**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «СОШ №9»**

**Программа**

 **лагерной смены**

**«Радуга»**

(с дневным пребыванием детей)

 **Разработчик:** Сучкова В.А,

 начальник лагеря,

 учитель начальных классов.

 г. Курган, 2025г.

**г. Курган, 2020 г.**

**г. Курган, 2019 г.**

**Паспорт программы**

1. МБОУ «СОШ №9», г Курган, ул. Отдыха 7а
2. Программа лагерной смены (с дневным пребыванием детей) «Радуга»
3. Цель - содействие воспитанию патриотизма, чувства гордости и любви за свою страну, укрепление здоровья, воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.
4. Программа рассчитана на детей в возрасте 6,5-11 лет.
5. Срок реализации программы: 02.06.2025г. - 24.06.2025г.
6. Направленность: гражданско-патриотическая
7. Краткое содержание:

 В современном мире сюжетно-ролевые игры применяют в самых разных сферах жизни: моделирование рабочих и боевых ситуаций, корпоративные отдых персонала, воспитание детей.

Сюжетно-ролевая игра — совместная групповая игра, в которой ее участники воспроизводят сюжеты из событий реальной жизни людей, рассказов. При этом участники распределяют, берут на себя и исполняют различные социальные роли.

Социальная роль — это стереотипная модель поведения человека, объективно заданная социальной позицией личности в системе общественных или личных отношений.

Общим в сюжетно-ролевой игре для всех возрастов является то, что она та же реальность, которая позволяет участникам совершать открытия и моделировать жизненные ситуации. При этом вне зависимости от результата кара не будет такой жестокой, как это могла бы быть на самом деле.

**Пояснительная записка**

 Летний лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Одна из главных задач любого детского лагеря – дать ребенку те впечатления и приключения, которых он так долго ждет в течение всего учебного года. Задача педагогов – наполнить эти впечатления позитивным и полезным материалом, способствующим физическому и эмоциональному оздоровлению, позволяющим формировать социальные компетенции, социально значимые качества, содействующим развитию личности ребенка в период каникулярного отдыха. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

**Актуальность.**

 Актуальность данной программы мы видим в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

**Отличительные особенности** данной программы состоят в том, что она создаёт условия для личностного роста детей, развития творческих способностей, формирования гражданско-патриотической позиции, интереса к познавательной деятельности, укрепления здоровья посредствам организации игры и игрового пространства

**Новизна** программы заключается в том, что особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников их гражданской позиции, основы для их подготовки к достойному служению и устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что у её участников будет возможность расширить свой кругозор, попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения. А самое главное – ребята станут друзьями, коллегами, партнерами, будут творчески развиваться.

**Цели и задачи программы**

**Целью** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Разработать единые подходы к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

2. Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива.

**Предполагаемые результаты:**

- участники программы успешно освоят навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;

– у детей повысится активная гражданская позиция;
– выработается чувство патриотизма;
–   используют возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;
–   повысят интерес к творческой и интеллектуально-познавательной  деятельности.

**Содержание и средства реализации программы.**

**Подготовительный этап.**

1.Разработка программно-методического обеспечения.

2.Подбор кадрового персонала.

3.Участие в мероприятиях, направленных на подготовку к летнему сезону 2025 года.

4.Оформление документации (личных дел, приказов).

**Организационный этап.**

1.Встреча детей и комплектование групп (отрядов).

2.Создание условий для осознанного принятия детьми правил, норм и требований жизнедеятельности лагеря.

3.Диагностика интересов, ожиданий детей, их лидерского и творческого потенциала.

4.Запуск программы «Радуга»

**Основной этап.**

1.Реализация основной идеи и принципов программы «Радуга»

2.Разворачивание деятельности клубных пространств и детских творческих объединений.

3.Показ достижений детей через различные формы: игровые программы, конкурсы, турниры и др.

4.Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников.

5.Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий.

**Заключительный этап.**

1.Групповой анализ и демонстрация достижений детей.

2.Оценка и самооценка детьми полученных личностно-значимых результатов.

3.Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение активных участников.

**Особенности содержания программы**

Программа смены «Радуга» основывается на сюжетно-ролевой игре. Каждый (отряд) готовит название, девиз, отрядный уголок. Для безопасного отдыха детей существуют лагерные и отрядные законы.

# Корпоративная культура смены

**Название:** «Радуга»

Город Радуги.

Герои его – человечки весёлые.

**Девиз:** “ Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!”

**Гимн:**

От улыбки хмурый день светлей!

От улыбки в небе радуга проснётся.

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз ещё вернётся.

Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,

 И кузнечик запиликает на скрипке.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной вокруг

Перестанет плакать даже хмурый дождик.

Темный лес простится с тишиной,

И захлопает в зелёные ладоши.

**Легенда:**

У синей речки живёт весёлое племя разноцветных человечков.

Человечки проводят время весело и интересно в своём маленьком городе – городе Радуги.

В далёкое время на синей извилистой речке.

 Дружили и жили семейки цветных человечков.

 Мои человечки беспечно по речке бродили

И рыбу речную без помощи лесок удили.

Была у них рыба на завтрак, обед и на ужин.

У них были милые, большие и чуткие уши.

Лишь только услышат, что кто-нибудь в мире заплачет,

 Они огорчатся, на тоненьких ножках заскачут,

Руками замашут, по синей воде разбегутся,

И в синее небо без помощи крыльев взметнутся…

 Они прилетят к человеку, которому плохо,

На плечи присядут, и вот он услышит два вздоха…

Увидит их, синих, нелепых таких и ушастых…

И вдруг улыбнётся, забыв о несчастьях ужасных…

А их уже нет – улетели домой человечки

И также беспечно под ручку гуляют по речке.

Человечки очень любят природу и радуются, когда капельки дождика – капитошки - под лучами солнышка превращаются в радугу.

Тогда разноцветные человечки скачут по ней, как по лестнице, и распевают весёлые песенки.

Хотите увидеть их? Тогда добро пожаловать в наш в наш город – город Радуги!

**Законы:**
1. Безопасность прежде всего:
  - Каждый ребенок обязан соблюдать правила безопасности и следовать указаниям вожатых и персонала.
2. Уважение к окружающим:
  - Все участники лагеря должны уважительно относиться друг к другу, избегая конфликтов и проявлений агрессии.
3. Чистота и порядок:
  - Поддержание чистоты в лагере — задача каждого. Необходимо заботиться о природе и совместно убирать за собой.
4. Ответственность за свои действия:
  - Каждый ребенок несет ответственность за свои поступки и последствия.
5. Соблюдение лагерного распорядка:
  - Участники должны соблюдать распорядок дня и активно участвовать во всех запланированных мероприятиях.
6. Слушать и слышать друг друга:
  - Важно соблюдать правила общения и прислушиваться к мнению других.

**Правила поведения в лагере:**

1. Приходить в лагерь без опозданий.

2.Выполнять требования воспитателя и вожатого.

3.Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.

4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.

5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.

6.Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.

7.Соблюдай правила личной гигиены.

8.Оберегай родную природу.

9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.

10.Будь честным, правдивым, вежливым. Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами*.*

11.Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

**Традиции лагеря:**

1. Церемония открытия и закрытия:
  - Каждое лето начинается с торжественного открытия и завершается праздником закрытия, где подводятся итоги.
2. Лагерная клятва:
  - Все участники лагеря произносят клятву о соблюдении законов и обещании дружбы и сплоченности.
3. Спортивные соревнования:
  - Регулярное проведение спортивных турниров, где команды детей соревнуются в различных дисциплинах.
4. Творческие вечера:
  - Организация вечеров, посвященных талантам детей, где они могут показать свои достижения в музыке, танцах и других формах искусства.
5. Экскурсии и походы:
  - Проведение совместных походов на природу, где дети могут исследовать окружающую среду и учиться о природе.

**ЭМБЛЕМА:**



**ПЕСНЯ:**

-Печатая шаг.

-Сильные руки,

-Гордые плечи,

-Солнце в ладонях,

-Солнце в глазах.

-Слышишь, товарищ,

-Пульс планеты?

-Ребята шагают

-Руки – к штурвалу,

-Помыслы – к солнцу, Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем – Ребята Нового века!

**ТЕРМИНАЛОГИЯ СМЕНЫ:**

1.Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря, в которых каждый ребенок принимает участие.

2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.

3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений

4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия

5. Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления

6. Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования

7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке «радужат».

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день.

**Вожатский отряд**

Ребята 8-10 классов традиционно составляют вожатский отряд, который работает в течение смены лагеря. Большинство ребят данного отряда проходят специальные курсы вожатых при Курганском Доме Молодёжи. Вожатые отличаются ответственностью, проявляют творческую активность, умеют заинтересовать младших ребят новыми играми, готовят и проводят концерты, мероприятия и мастер-классы. Многие изъявляют желание работать вожатыми и на следующий год. Работа вожатского отряда отработана и стабильна. Таким образом, лагерь охватывает большое количество детей разного возраста.

**Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы.**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

 Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ г. Кургана «СОШ №9» - имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях с дневным пребыванием.

 Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

 Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

 Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Ежегодное сотрудничество лагеря с местным социумом: с активистами «Движения Первых» с ДДиЮТ, Краеведческий музей, кинотеатрами, библиотекой Л. Толстого, ДК им. Горького помогает осуществлять патриотическую и познавательно-творческую направленность смены.

**Информационно- методическое обеспечение программы**

Нормативно-правовое обеспечение:

 - Закон РФ «Об образовании»;

 -Постановление Администрации города;

 -Приказ Департамента социальной политики;

  -Положение о лагере дневного пребывания;

 -Стандарты РФ;

 -СанПины;

 -Приказ об открытии лагеря дневного пребывания при МБОУ «СОШ г. Кургана №9»;

 -Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

 -Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

 -Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

- Должностные инструкции работников;

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

- Акт приемки лагеря;

- Планы работы.

**Информационно- методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой для лагеря с дневным пребыванием документации,
- программа смены,
- проведение инструктивно-методических совещаний с участниками проекта.

**Материально-техническая база:**

Столовая, актовый зал, учебные кабинеты, библиотека, спортивная площадка в школьном дворе, медицинский кабинет.

**Способы оценки результативности реализации программы**

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дня, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря. На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определённые формы диагностики:

на уровне лагеря - утренние линейки;

на уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки.

Литература:

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. − Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.
2. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
3. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
4. Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.
5. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство.» Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.) − М: «Центр гуманной литературы», 2007, – 272 с.