

Согласовано:  
Председатель Совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Кургана «Средняя общеобразовательная  
школа № 9»



Н.О. Секретарева

Протокол № 2 от 15 апреля 2024 года

Утверждаю:  
Директор  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения города  
Кургана «Средняя общеобразовательная  
школа № 9»



Ю.С. Бухтоярова

Приказ № 83 от 15 апреля 2024 года

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №9»**  
**за 2023 год**

## 1 Оценка системы управления

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация управления МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и уставу. МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, уставом.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Структурных подразделений, филиалов и представительств школа не имеет. В ноябре 2020 года произошла реорганизация МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» в форме присоединения к нему МБОУ г. Кургана «СОШ № 28».

Образовательная деятельность организации осуществляется на основании лицензии, выданной 29 сентября 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 745 серия 45ЛО1 № 0000669. Лицензия бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» на основании свидетельства о государственной аккредитации, серия 45 АО1, регистрационный номер 603, выданного «29» сентября 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области.

Для успешной организации образовательного процесса и регламентирования данной деятельности с учетом законодательства и условий ОУ, разработаны и применяются следующие документы:

- образовательная программа ФГОС НОО, ООО, СОО
- программа развития на 2021-2025 г;
- локальные акты, приказы и распоряжения директора школы, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, эффективные контракты.

Деятельность организации основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление организацией осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами города Кургана.

Органами самоуправления организации являются:

- общешкольная конференция;

- Совет Учреждения;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

В работе Конференции принимают участие представители от всех категорий участников образовательного процесса: от работников Школы, от родителей (законных представителей) обучающихся, от обучающихся.

Совет Учреждения (далее - Совет) осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Курганской области, муниципальными правовыми актами города Кургана и настоящим Уставом.

Совет состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) обучающихся,
- работников Учреждения,
- обучающихся 8-11 классов.

Основной формой работы Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с планом работы на год.

В целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса создается Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, исключая совместителей, зав. библиотекой. Количественный и персональный состав Педагогического совета утверждается приказом директора Учреждения. Председателем Педагогического совета, как правило, является директор.

В целях защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий сотрудников Учреждения создается общее собрание трудового коллектива. В общем собрании трудового коллектива принимают участие все сотрудники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Важной составляющей воспитательного процесса в ОУ является межведомственное взаимодействие, которые объективно необходимо для полноценной реализации задач общего образования в современных условиях. В 2023 году школа взаимодействовала с различными учреждениями и организациями.

Инспекторами ПДН проведены беседы с обучающимися «Последствия употребления спиртных напитков и алкогольной продукции», «Правила поведения в школе, на переменах. Запрет использования пиротехнических средств. Что делать, если нашли чужую банковскую карту, телефон. Разрешения конфликтов», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних. Общение в социальных сетях», «Правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. Уголовная ответственность», «Административная и уголовная ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков», «Способы вовлечения в незаконное наркопотребление. Об ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков. Легкие деньги. Интернет-мошенники», «Правила общения с незнакомыми людьми. Безопасный интернет. Безопасное поведение в быту. Легкие деньги. Интернет-мошенники», «Административная и уголовная ответственность за преступления в сфере НОН. Появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения. Драки».

Инспекторами ДПС, ОГИБДД проведено: практическое занятие-экскурсия «Безопасный маршрут», мастер-класс «Изготовление световозвращающих элементов», беседы с обучающимися «Безопасный переход проезжей части в зимний период», «Безопасный маршрут в зимний период», «Профилактика ДДТТ. Переход через проезжую часть», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Безопасный маршрут», «Безопасность дорожного движения. О запрете использования несовершеннолетними транспортных средств», «Основы безопасного поведения в дорожной обстановке»; беседы с родителями (законными представителями) «Безопасный маршрут Дом-Школа-Дом. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика детского травматизма», «Обзор состояния ДДТТ». ВРиО начальника УГИБДД УМВД России по Курганской области полковником полиции проведена беседа «Безопасный переход проезжей части».

Инспекторами ОДН Курганского ЛО МВД на транспорте проведено интерактивное занятие «Железная дорога — зона повышенной опасности», профилактические беседы с обучающимися «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Железная дорога — зона повышенной опасности», «Правила перехода через железнодорожные пути, в том числе в связи с закрытием Чеховского моста. Профилактика употребления и распространения психоактивных веществ», «Безопасная железная дорога», «Профилактика преступления, правонарушений и травматизма среди несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта. Викторина ко Дню народного единства». С родителями: «Безопасная железная дорога детям».

Представителем библиотеки им. Л.Н. Толстого проведены уроки «Блокадный Ленинград», час памяти «Ленинградский дневник», библиотечный час «Обзор журналов, кружков и секций», час краеведения «Я эту землю Родиной зову», урок «О Крыме», беседа «Государство. Человек. Закон»,

Представителем библиотеки им. А.К. Югова проведены беседы «Оружие Победы»,

Представителем библиотеки им. А.П. Чехова проведена беседа «Секреты старинной посуды»,

Представителями Академии федеральной службы охраны РФ проведена беседа с обучающимися «Есть такая профессия Родину защищать».

Проведены профилактические мероприятия по предупреждению пожаров совместно с МЧС. Сотрудниками 15ПСЧ 1ПСО проведены экскурсии в пожарной части. Майором внутренней службы ОПП ПСЧ 1 проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ по теме «Огонь — вред и польза». Старшим лейтенантом внутренней службы старшим инспектором 15ПСЧ 1ПСО проведена беседа с обучающимися «Останови огонь!», посвященная дню пожарной охраны. Сотрудниками пожарной охраны начальником караула 15ПСС 1ПСО проведена беседа «Правила безопасности в быту, в школе, в лесу и а природе. Правила поведения во время ЧС».

Встреча с депутатом Курганской городской Думы 7 созыва в рамках внеурочной занятия «Разговоры о важном» на тему «Об основном законе страны Конституции РФ».

С обучающимися 9,11 классов проводились беседы по профориентации представителями: УМВД России по Курганской области, служба УРЛС; Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства; КТСиТ; Курганского института железнодорожного транспорта, Курганского базового медицинского

колледжа, РАНГХиГС, Пограничная служба ФСБ России, КГУ; Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, ВУНЦ ВВС «ВВА».

Сотрудником центра по профилактике ДДТТ в рамках областного проекта «Лаборатория безопасности» проведены практические занятия «Мой безопасный маршрут».

Областным художественным музеем проведено мероприятие «Крымская весна». Курганской Филармонией проведен спектакль «Воробейчик».

Фельдшером ГБУ «Курганская детская поликлиника» Михайловой М.М. проведена беседа с родителями обучающихся на общешкольной конференции «Профилактика гриппа, короновирусной инфекции». Волонтерами медицинского базового колледжа проведена акция «Помоги первым» лекция по оказанию первой медицинской помощи. Представителями Курганского регионального отделения Российского Красного Креста проведен практикум «Всегда готов» по оказанию первой доврачебной помощи.

Сотрудниками ГБУ «КОНД» проведены беседы: «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Профилактика употребления ПАВ» с просмотром фильма «Никотин. Секреты манипуляции».

Ведущим специалистом, экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской обл. проведены беседы с обучающимися «Трезвость — норма жизни. Уголовная ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков», «Профилактика ПАВ. Ответственность в сфере НОН» «Профилактика употребления, распространения наркотиков», «Об опасности наркотических веществ. Административная и уголовная ответственность». С педагогами проведена «Ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков». С родителями проведена беседа «Административная и уголовная ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков». Сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области совместно с представителем городской прокуратуры провели беседу на тему «Профилактика немедицинского потребления и незаконного распространения наркотических средств и психотропных веществ».

Представителем Росгвардии проведена беседа по профориентации, беседа на тему «Патриотизм наше все».

Старшим оперуполномоченным, майором Центра по противодействию экстремизма УМВД по Курганской области проведена беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

Клиническим психологом ГБУ «Курганская поликлиника №1» проведена лекция «Половое воспитание».

Представителями регионального отделения «Боевое братство» проведено «Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы». Ветеранами боевых действий проведены классные встречи «Уроки мужества». Военно-патриотический клуб «Сибирская цитадель» провел показ фильма о Великой Отечественной войне, выставку военного оружия. Режиссером проведен показ фильма «Мятежная Сибирь. Пожавшие бурю». Ветераном добровольческого батальона Барс-13 проведена беседа с обучающимися «О героизме, воле к Победе». При поддержке Регионального отделения Фонда поддержки участников специальной военной операции и их семей "Защитники Отечества" прошла встреча обучающихся с участниками СВО.

Старшим юрист консультантом правового отдела УМВД России по Курганской области проведена беседа «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой мошенничества».

Заместителем Губернатора Курганской области по социальной политике, Директором Департамента экологического развития предпринимательства и торговли Администрации г. Кургана проведено торжественное открытие линейки «День Знаний».

Дальнейшее укрепление этих взаимодействий, единство моральных требований в семье и школе – условия успешного решения задач по воспитанию детей.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2 – 10 классы – 34 учебные недели;
- 9, 11 классы – 34 учебные недели без учета периода государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели составляет:

- 1 – 6 классы – пятидневная неделя;
- 7 – 11 классы – шестидневная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки и составляет:

- 1 класс при пятидневной неделе – 21 час;
- 2 – 4 класс при пятидневной неделе – 23 часа;
- 5 класс при пятидневной неделе – 29 часов;
- 6 класс при пятидневной неделе – 30 часов;
- 7 класс при шестидневной неделе – 35 часов;
- 8 – 9 класс при шестидневной неделе – 36 часов;
- 10 – 11 класс при шестидневной неделе – 37 часов.

Продолжительность урока составляет: во 2 – 10 классах – 40 минут; обучение в 1 классе в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 – 6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11-х классов – не более 7 уроков.

Образовательный процесс осуществляется в две смены: в первую смену обучаются 1абвгдеж, 3бдежз, 4абвг, 5абвгдеж, 9абвгде, 10аб, 11а классы, во вторую – 2абвгдеж, 3авг, 4дежз, 6абвгде, 7абвгде, 8абвгде классы.

Обучение в школе осуществляется на русском языке, в качестве иностранного изучаются английский и немецкий языки.

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2 – 11 классах, второму иностранному языку в 7 – 9 классах, информатике 7 – 11 классах, технологии 5 – 8 классах, физической культуре 10 – 11 классах, элективным курсам в 10 – 11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение. Для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: универсальный и технологический.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	374
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	411
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	359
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	477
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	85

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1706 обучающихся.

Количество классов определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учётом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Классы – комплекты:



2021 год	2022 год	2023
65	65	63
Наполняемость классов:		
2021 год	2022 год	2023
25,7	25,4	27,1

По запросам родителей (законных представителей) открыты 2 группы продлённого дня. Наполняемость групп продлённого дня установлена в количестве 25 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 19 (1 %);
- с задержкой психического развития – 12 (0,7 %);
- с умственной отсталостью – 8 (0,5 %);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4 (0,2 %)
- с расстройством аутистического спектра – 4 (0,2 %)
- слабослышащие обучающиеся - 2 (0,1 %)
- слабовидящие обучающиеся - 1 (0,06%)

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Были разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных

общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Кургана «СОШ №9» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ г. Кургана «СОШ №9» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

• По состоянию на 31.12.2023 МБОУ г. Кургана «СОШ №9» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100%.

### **Профильное обучение (инженерные классы)**

В 2020 году в школе открылся профильный «Технологический» класс. За текущий период с 2020 по 2023 год старшеклассники поучаствовали во Всероссийском программе «Сириус. Лето. Начни свой проект»; в конкурсе школьных инновационных проектов «3 шага до чуда» в рамках мероприятий, посвященных 70-летию КГУ (1 место), в Региональном конкурсе инженерных и IT-проектов (2 место), в IX Открытом университетском конкурсе школьников и студентов по робототехнике и автоматизации (3 место), в региональной научно-практической конференции «Технологии в современном мире», в традиционной ежегодной городской научно-практической конференции «Знание – Поиск - Творчество-Труд», во Всероссийском

конкурсе научно-технологических проектов "Большие вызовы", в федеральном проекте «Код будущего».

Четвертый год проводятся дополнительные занятия для подготовки к сдаче ЕГЭ по физике и профильной математике представителем АО «НПО «Курганприбор».

Ежегодно выпускники технологического класса на итоговую аттестацию выбирают Профильную математику, Физику и Информатику. В 2023 году средний балл составил: по математике – 44, по физике – 41, информатике – 37.

В 2021 году выпускница школы получила целевое направление от этого предприятия на обучение в Самарском национальном исследовательском университете им. академика С.П.Королева (аэрокосмический университет).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность школы осуществляется через программу «Рабочая программа воспитания». Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась целенаправленная воспитательная работа: воспитание социально-активной личности; работа с родителями; профориентационная работа; гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственной и экологическое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; интеллектуальное воспитание; воспитание положительного отношения к труду; проектная деятельность, как форма деятельности взрослых и детей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках данных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Вся воспитательная работа в школе осуществляется через инвариантные и вариативные модули.

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»,

Модуль «Основные школьные дела»,

Модуль «Внешкольные мероприятия»,

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»,

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

Модуль «Самоуправление»,

Модуль «Профилактика и безопасность»,

Модуль «Социальное партнерство»,

Модуль «Профориентация»,

Модуль «Трудовое воспитание»,

Модуль «Патриотическое воспитание»,

Модуль «Экологическое воспитание».

Вариативные модули:

Модуль «Школьные медиа»,

Модуль «Детские общественные объединения»,

Модуль «Школьный музей»,

Модуль «Дополнительное образование».

На основе выдвинутых задач были разработаны планы мероприятий для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, план работы методического объединения

классных руководителей, Совета профилактики, планы работы классных коллективов. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу всех участников воспитательного процесса. Вся воспитательная работа в школе осуществляется через организацию: внеурочной деятельности, проведение различных мероприятий; внеурочной деятельности; профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся; работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; работы по профориентации обучающихся; работы по воспитанию социально-активной личности; трудовой деятельности; системы дополнительного образования; летней занятости обучающихся; работы методического объединения классных руководителей. Воспитание познавательных интересов реализуется в рамках направления «Интеллектуальное воспитание» на классных мероприятиях, которые организуют и проводят классные руководители. Наряду с этими мероприятиями также обучающиеся принимали участие в школьных, городских областных олимпиадах по предметам, проведены предметные недели, что способствует более широкому развитию познавательной сферы обучающихся. Ребята участвовали в международных и всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Английский бульдог», «КИТ», «Гелиантус», «Заврики», «Ключик», интернет-олимпиадах. Большое внимание в школе уделяется направлениям «Гражданско-патриотическое воспитание», «Правовое воспитание и культура безопасности». Формирование гражданственности и патриотизма начинается с первых дней пребывания ребенка в школе. В школе много традиционных дел, акций, мероприятий, формирующих у детей патриотические чувства; формирующие правовые знания и культуру безопасности. В 2023 году были запланированы и проведены следующие мероприятия: Оформление стенда по правам ребенка (1-11 кл); Классный час, посвященный правам ребенка, как не стать жертвой преступления (1-11 кл); День самоуправления (9-11 кл); Фотоплер «Герои рядом» (1-4 кл); Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества (1-11 кл); Выставка книг ко Дню защитника Отечества (1-11 кл); мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы; Оказание помощи ветеранам (Совет старшеклассников, волонтерский отряд); Акция «Подарок ветерану»(1-11 кл); Фестиваль гражданско-патриотической песни (1-11 кл); Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы (1-5 кл); Оформление стенда, посвященного Дню Победы (6-11 кл); Уроки мужества, посвященные Дню Победы (1-11 кл); смотр строя и песни (1-11 кл.); участие в акции «Вахта Памяти» (6-11 кл.); День защиты детей (1-8,10 кл) (военнизированная игра, классные часы, эвакуация); Молодецкие игрища; Игровая программа «Не перевелись ещё на земле Русской богатыри»; Богатырские забавы и др. При организации и проведении мероприятий использовалась и дистанционная форма. Подготовка к празднованию 78-летию Победы в ВОВ способствует воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной песни, к участникам Великой Отечественной войны. Огромное воспитательное значение имеют такие акции: изготовление поздравительных открыток для ветеранов, участие обучающихся в школьном конкурсе патриотической песни, подготовка онлайн концерта и др. Обучающиеся на классных часах, проводимые совместно с родителями рассказывают о своих родственниках – ветеранах войны, героях тыла, спортивных достижениях семьи. Помогает в этом направлении работы и сотрудничество с музеями города. В этом учебном году

продолжили свою деятельность школьные музеи «Листая страницы истории» (корпус 1) и «Салют. Победа!» (корпус 2).

Духовно-нравственное и экологическое воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса. Работа по формированию у обучающихся представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей обеспечивается проведением общешкольных традиционных праздников и коллективных творческих дел. Активно участвуя в работе творческих групп и Совета старшеклассников, обучающиеся, родители и педагоги организуют и проводят традиционные конкурсы, спортивные мероприятия «Первый школьный звонок», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Не перевелись на земле русской богатыри», «Веселые старты», «Мастерская Деда Мороза», «Масленица» и др. Приобщение к системе культурных ценностей осуществляется через посещение учреждений социума. Классные руководители активно сотрудничают с театрами, кинотеатрами, библиотеками, музеями, выставочными залами. В этом учебном году работа осуществлялась как в очном так и в дистанционном режиме, онлайн-выставки, онлайн-музеи, театры.

Ежегодно проходит День психологического здоровья, во время которого в каждом классе классные руководители проводят с обучающимися психологические практикумы, тренинги, ролевые игры «Этика поведения». В этом учебном году были проведены День психологического здоровья, Неделя добра. Очень важно, что все перечисленные мероприятия организуют педагоги и старшеклассники в творческом содружестве, что формирует опыт взаимодействия с людьми разного возраста, разных занятий.

Задачами нашей школы является: формирование потребности ЗОЖ у обучающихся, профилактика употребления ПАВ, формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья детей, просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Эти задачи реализуются через направление здоровьесберегающее воспитание Программы воспитания и социализации обучающихся. Были запланированы и проведены следующие мероприятия: Посвящение в пешеходы (1 кл); Классный час, посвященный ПДД(2-8 кл); Акция «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 кл); Уроки здоровья (1-11 кл); Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 кл); Выставка лучших плакатов (1-11 кл); Акция «Мы против курения» (1-11 кл); День психологического здоровья (1-11 кл); Оформление стенда «Мы против вредных привычек» (1-11 кл); Молодецкие игрища (1-3 кл); Богатырские забавы (5-8 кл); Игровая программа «Не перевелись ещё на земле Русской богатыри» (9 -11 кл); Семейная IT-Зарница" (1-8 кл.); спортивные соревнования среди семей обучающихся 2-4 классов "Мама, Папа, Я - спортивная семья» (1-4 кл); День здоровья (2-11 кл.); Викторина, посвященная экологии (5-6 кл); Веселые старты; Классные часы «Скажи телефону доверия ДА!» (1-11 кл); Конкурс экологического рисунка «Земля- мой дом родной» (1-5 кл); Конкурс экологического плаката «Берегите нашу планету» (6-8, 10 кл); Оформление выставки экологических рисунков и плакатов (Совет старшеклассников) и др. Проводились тренинги, игры по профилактике употребления ПАВ, различные мероприятия по ПДД и пожарной безопасности и др. Ежегодно обучающиеся младших классов изготавливают кормушки для птиц, обучающиеся 5-

11-х классов осуществляют выходы на субботники и убирают пришкольный участок. Учащиеся с 14 лет принимают участие в трудовых отрядах. Таким образом, у обучающихся формируются такие ценности, как экологическое благополучие, ответственность за будущее своей страны и современной цивилизации в целом. Программы «Мой выбор», «Полезные привычки», «Полезные навыки. Выбор», «Формирование здорового жизненного стиля», «Тропинка к своему Я», «Все цвета кроме черного», «Путешествие во времени», «Разговор о правильном питании», «Цени свою жизнь» помогают обучающимся познать секреты своего организма и бережного относиться к нему. В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья.

Одним из важных направлений воспитательной работы стала социально-значимая деятельность по месту жительства. Безусловно, что все социально-значимые дела и события способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. В течение года были проведены следующие мероприятия: Изготовление открыток ко Дню пожилого человека, Информирование жителей микрорайона о бесконтрольном пребывании детей и подростков в темное время суток, Акция «Тепло души», Оформление стенда «Мы против жестокого обращения с детьми», Акция «Мы против», Акция «Подари улыбку людям», Адресные поздравления жителей микрорайона с днем матери, Мастерская Деда Мороза, Дизайн-проект «Весело, красиво встретим Новый год», Адресные поздравления жителей микрорайона с Новым годом, Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества, Изготовление открыток к 8 марта, Адресные поздравления ветеранов с Днем защитника Отечества, Дизайн-проект «Весенняя капель», Адресные поздравления жителей микрорайона в 8 марта, Изготовление открыток к 9 мая, Оформление стенда «Скажи телефону доверия ДА!», Акция «Берегите нашу планету»; Благоустройство сквера на пересечении улиц Дзержинского и Ястржембского; Городская акция «Бумага в дело»; Акция «Чистый берег»; Раздача флаеров жителям микрорайона «Мы против террора», Проект «Волшебная осень»; Акция «Мифы и реальность», раздача буклетов о вреде пива и др.

На протяжении всего 2023 года обучающиеся принимали участие в различных городских, областных и региональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, акциях.

Участие и успехи в детских творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (городские, районные, областные, региональные)

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции, олимпиады	59	30	55	65	68
Областные (региональные) творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции, олимпиады	10	7	14	9	12
Всероссийские (федеральные) конкурсы, фестивали, смотры, олимпиады	25	45	62	47	51
Международные конкурсы, фестивали, смотры, олимпиады				7	6

Спортивные мероприятия (муниципальные, региональные, всероссийские)	35	26	37	62	64
Всего	129	108	168	190	201

Обучающиеся школы участвуют в достаточно большом количестве детских творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (городские, районные, областные, региональные), что говорит о желании и проявлении инициативы обучающихся. В следующем учебном году продолжить проводить и участвовать в городских, областных и региональных мероприятиях социально-значимой направленности. Все проводимые мероприятия расширяют кругозор обучающихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка.

Выявленные проблемы:

1. низкий уровень активности отдельных классных коллективов (2Б, 2Г, 3Б, 5Г, 5Ж, 6Б, 7Б);
2. не все классные руководители ведут учет участия обучающихся и подают информацию об участии.

Пути решения:

1. классным руководителям 1-11 классов участвовать во всех классных и школьных мероприятиях, реализовывать план по воспитательной работе на 100%;
2. повышение мотивации у классных руководителей, учителей-предметников, обучающихся к участию в различных мероприятиях;
3. классным руководителям 1-11 классов запланировать на 2024 год выходы с классами в кинотеатры, театры, музеи и др.;
4. продолжить привлекать обучающихся для участия в городских, областных, спортивных конкурсах, акциях, соревнованиях.

С целью воспитания у обучающихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей среднего возраста в 2023 году в школе работали 2 отряда ЮИД. Особо значимыми мероприятиями стали: Посвящение в пешеходы (1 класс); Конкурс рисунков «Правила дорожные соблюдать положено» (1-5 класс); просмотр видеофильма «Светоотражатели для пешеходов. Безопасность для пешеходов ночью» (1 – 6 класс); просмотр видеофильма «Трудности перехода» (7-8 класс); игра «Поле чудес по ПДД» (5 класс); просмотр видеофильма «Ловушки на дорогах» (9 -11 класс); конкурс рисунков «Наш любимый светофор» (1 – 6 класс); просмотр видеофильма «Правила ПДД для велосипедистов» (1-8 класс); конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый дорожный знак» (1-4 класс); школьный и городской тур олимпиады по ПДД; городской конкурс «Безопасное колесо» (5-6 кл.); рейды отряды ЮИД, активно осуществляет свою работу «Родительский патруль» и другие. Все эти мероприятия стали традиционными в школе, которые проводятся ежегодно и вызывают большой интерес у обучающихся. Отрядом ЮИД были организованы и проведены рейды в микрорайон школы по соблюдению жителями правил дорожного движения.

#### Участие и успехи в детских творческих конкурсах

№	наименование	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год



1	Городской конкурс агитбригад «Безопасность на дороге – наше общее дело»	диплом участника	диплом участника	диплом участника	диплом участника	диплом участника
2	Городская олимпиада по ПДД	участие	участие	участие	участие	участие
3	Открытый фотоконкурс «Будь замечен на дороге!»	грамота за 2 место	участие			участие
4	Акция посвященная Дню жертв ДТП	участие	участие	участие	участие	участие
5	Городской фестиваль «Безопасный маршрут в школу»	диплом за участие		участие		
6	Городской конкурс «Безопасное колесо»	благодарность за участие		участие	участие	участие
7	Городская акция «Безопасное лето – детям!»	участие	участие	участие	участие	участие
8	Региональный конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	свидетельство участника		3 место		3 место
9	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	свидетельство участника	участие			
10	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	грамоты активных участников		участие	участие	участие
11	Творческий онлайн-конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука» среди 1 классов		участие			
12	Городской творческий фотоконкурс по ПДД «Ради жизни на земле соблюдаем ПДД!» среди отрядов Юных инспекторов движения			участие		
13	Региональный этап всероссийского конкурса фоторабот, посвященный 85-летию Госавтоинспекции			участие		
14	Городской конкурс рисунков по профилактике ДДТ «Чтобы помнили»			участие		
15	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»			диплом победителя	диплом победителя	диплом победителя
16	Творческий онлайн-конкурс по безопасности дорожного движения «Папа, мама, я – знающая ПДД семья»				участие	
17	Областная интерактивная олимпиада «Знатоки ПДД»				участие	участие
18	Всероссийский конкурс «Безопасные дороги» на Учи.ру					участие

Профориентационная работа в 2023 году была нацелена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации

их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

Сотрудничество осуществлялось: ГБПОУ «Курганский государственный колледж», ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова», ГБОУ СПО «Курганский техникум сервиса и технологий», ГБОУ НПО ПЛ № 4, ФГБОУВП «КГУ», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», ГБПОУ «Курганский промышленный техникум», КТК и др. Также в школе реализуется всероссийский проект «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов. В школе есть инженерный класс. Профессиональному определению обучающихся помогают предметы «Твоя профессиональная карьера», встречи с представителями учреждений образования города, экскурсии в учебные учреждения, участие в профессиональных пробах. Активизируется эта работа в 9 классе и продолжается до 11 класса. Психологическое сопровождение обучающихся помогло изучить профессиональные предпочтения подростков, их профессиональных склонностей и способностей, индивидуальные и групповые беседы позволили оказать помощь в выборе предполагаемого профиля обучения, а также режима и формы организации курсов.

С 2022 года школьники участвуют в проекте «Обучение первой рабочей профессии». В 2022 – 2023 учебном году обучение прошли 36 обучающихся 9-11 классов в учреждениях СПО Курганский промышленный техникум, Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства и Курганский технологический колледж. Школьники обучались по направлениям: «Слесарь механосборочных работ», «Чертежник-конструктор», «Облицовщик-мозаичник», «Каменщик», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Оператор ЭВ и ВМ с профилем графический дизайн», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры».

Организация психолого-педагогической помощи в ходе профессиональной идентификации старшеклассников каждый год осуществляется в два этапа: 1 – диагностика склонностей и способностей старшеклассников на основе наблюдения, анкетирования, тестирования, проведения бесед; 2 – оказание помощи в выборе будущей специальности с опорой на выявленный в ходе диагностики психологический портрет конкретного старшеклассника. Результаты тестирования по методики Е.А. Климова «Тип будущей профессии» показывают, что среди обучающихся 8-11 классов есть те, которые выбирают тип профессии «Человек – техника».

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества является формирование социально-активной личности. Реализация данного направления осуществляется через: организацию работы Совета старшеклассников в ОУ; организацию работы волонтерского отряда «Добрыня» из числа обучающихся, которая осуществляется на основании плана работы; организацию работы отрядов ЮИД и ДЮПС; работу отряда РДДМ; организацию работы трудового отряда; работу активов классов. В школе в полную силу и полном объеме функционирует Совет старшеклассников. В каждом классе сформированы органы самоуправления. Обучающиеся школы приняли участие в городском конкурсе ШАГ-школа актива города, онлайн-сессиях Совета лидеров, городском конкурсе «Лидер», городской конкурс «Доброволец», городском конкурсе «Ученик года», городской молодежной смене «Город молодых», и др. Необходимо на следующий год продолжить работу в данном направлении.

Выявленные проблемы:

1. мало обучающихся вовлеченных в деятельность Совета старшеклассников;
2. отсутствие совместной организации дел в классе (в основном эту функцию берет на себя классный руководитель);
3. недостаточно используются возможности детского самоуправления класса, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению этих ребят в значимую деятельность, выработку у них активной жизненной позиции;

Пути решения:

1. внести необходимые корректировки в работу школьного ученического самоуправления;
2. продолжить обучение школьного актива;
3. включить как можно большее количество учащихся по организации активных форм ученического самоуправления;

Развитию трудовых навыков подчинены уборка территории около школы, работа трудовых отрядов, работа обучающихся на пришкольном участке. Школа сотрудничает с Курганским Домом Молодежи, в течение всего года организуются трудовые отряды, работая в которых дети могут заработать деньги. Стараемся привлекать в них детей из малообеспеченных семей, детей из семей в тяжелой жизненной ситуации, детей, из семей, признанных в социально опасном положении, детей в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа. Следует отметить, что в 2023 году работа трудовых отрядов была на высоком уровне. Количество желающих поработать в трудовых отрядах ежемесячно растет. В 2024 году необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся 14 -18 лет для работы в трудовом отряде. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем году. Необходимо привлекать детей из малообеспеченных детей, детей в отношении которой проводится индивидуальная профилактическая работа и находящихся в трудной жизненной ситуации для работы в трудовом отряде.

В 2023 году в школе осуществляло свою деятельность 22 объединений дополнительного образования, в которых занималось 1554 человек, из которых:

Класс	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.
1-4 класс	70%	61,5%	51%	54%	84%
5-8 класс	28%	35,5%	32%	44%	75 %
9-11 класс	2%	3%	17%	2%	81%

Из таблицы видно, что в сравнении с прошлыми годами из числа занятых в кружках и секция преобладают обучающиеся 1-4 классов (увеличилось на 30%), число обучающихся 5-8 классов – увеличилось на 31%, число обучающихся 9-11 классов увеличилось на 79%, помимо того, что обучающиеся 9-11 классов входят в состав Совета старшеклассников, являются членами волонтерского отряда. Большой рост занятости в кружках и секциях связан с введением новых программ объединений дополнительного образования для параллелей классов.

Объединения дополнительного образования осуществляли свою работу по следующим направленностям: художественная; физкультурно-спортивная; социально-гуманитарная; техническая; естественнонаучная.

#### Направленности деятельности дополнительного образования

Направленность	2019г	2020г	2021г	2022г	2023
социально – гуманитарная	92%	95%	62%	97%	99%
физкультурно-спортивная	31%	29%	28%	38%	35%

художественная	13%	9%	19%	6%	5%
туристско-краеведческая			10%	0%	2%
техническая			8%	1%	3%
естественнонаучная			11%	9%	8%

Из данной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом количество занятых обучающихся в объединениях дополнительного образования социально – гуманитарной направленности увеличилось на 2%, физкультурно-спортивной уменьшилось на 3%; художественная уменьшилось на 1%. Продолжили свою деятельность кружки технической, естественнонаучной направленности. Это связано с тем в 2023-2024 учебном году увеличилось количество объединений дополнительного образования социально-гуманитарной направленности: объединение дополнительного образования «Тропинка к своему Я», в котором заняты все обучающиеся 1-4 классов; «Формирование здорового жизненного стиля» в котором заняты все обучающиеся 5, 6 классов, «Путешествие во времени», в котором заняты все обучающиеся 7 классов, «Все цвета кроме черного», в котором заняты все обучающиеся 8 классов, и «Шаги в профессию», в котором заняты все обучающиеся 7-11 классов. Помимо школы учащиеся посещали объединения дополнительного образования вне школы, из них учащихся занятых в муниципальных учреждениях дополнительного образования - 752 из них 281 - посещали музыкальные и художественные школы, 192 – спортивные школы; количество учащихся посещающих иные творческие и спортивные объединения (негосударственные, частные, клубы и др.) - 279. Видим, что ребята стремятся к спорту, к здоровому образу жизни, что говорит о правильно построенной воспитательной работе в школе.

#### Охват учащихся дополнительным образованием

Место посещения кружков и секций	2019г	2020г	2021г	2022г	2023 г
В школе	68%	73%	58%	87%	99%
Вне школы	47%	45%	52%	41%	44%
Нигде	26%	19%	29%	9%	1%

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом произошло увеличение занятых в объединениях дополнительного образования в школе на 12 %, вне школы увеличилось на 3%. Количество обучающихся не занятых в объединениях дополнительного образования уменьшилось на 8%. Необходимо подрастающее поколение вовлекать в систему дополнительного образования, так как объединения дополнительного образования развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора любого из существующих, в школе и в учреждениях дополнительного образования объединений дополнительного образования. Занятия дают им глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом, через участие в детских творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (городские, районные, областные, региональные).

Все программы объединений дополнительного образования расположены в Навигаторе дополнительного образования Курганской области. Родители записывают своих детей на программы объединений дополнительного образования через Навигатор дополнительного образования, но эту деятельность осуществляют не все.

Количество обучающихся охваченных ДО через Навигатор дополнительного образования

2021 год	2022 год	2023 год
705 (42%)	955 (57%)	1554 (91%)

Из таблицы видно, что через Навигатор дополнительного образования записаны на программы не все дети. В этом учебном году количество записанных выросло на 34%. Необходимо в следующем учебном году усилить работу с родителями по записи детей на программы объединений дополнительного образования через Навигатор дополнительного образования.

В 2024 учебном году необходимо:

- продолжить проведение занятий курсов внеурочной деятельности;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования;
- большее внимание уделить вовлечению в объединения дополнительного образования обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- усилить работу с родителями по записи детей на программы объединений дополнительного образования через Навигатор дополнительного образования.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, учитывая потребности обучающихся и развитие системы воспитательной работы в школе в 2024 году необходимо решить следующие воспитательные задачи:

1. усилить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения подростков, профилактике буллинга в подростковой среде, особенно уделить внимание детям находящимся в трудной жизненной ситуации и их семьям, своевременно оказывать им психологическую и педагогическую помощь; работу по профилактике употребления ПАВ, правонарушений несовершеннолетних; работу по содействию сохранения и укрепления здорового образа жизни, а также в направлении духовно-нравственного воспитания учащихся, выбора профессии;
2. продолжить проведение мониторинговые исследования по изучению степени вовлеченности детей и подростков в деятельность политических партий и молодежных неформальных объединений, направленного на выявление и обнаружение у них экстремистских идей и настроений;
3. проводить обучение школьного актива; включить как можно большее количество учащихся по организации активных форм ученического самоуправления; повышение мотивации у обучающихся к участию в различных мероприятиях;
4. учителям - предметникам, планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую, использовать в своей работе современных формы организации воспитательной работы урока;
5. классным руководителям продолжить профилактическую работу с родителями обучающихся на родительских собраниях с приглашением сотрудников ГИБДД; учителям-предметникам на последних уроках продолжить проводить пятиминутки напоминания о ПДД; классным руководителям активизировать работу по организации и проведению практических занятий по ПДД с обучающимися; классным руководителям усилить работу с обучающимися по правилам езды на велосипеде, скутере;
6. продолжить вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, большее внимание уделить вовлечению в объединения дополнительного образования

обучающихся, в отношении которых организована ИПР, находящихся в трудной жизненной ситуации;

7. усилить групповую работу с обучающимися состоящими на различных видах учета, в отношении которых организована ИПР и находящихся в трудной жизненной ситуации и их семьями; усилить работу по вопросам профилактики правового воспитания обучающихся;

8. продолжить проведение исследования по изучению степени вовлеченности детей и подростков в деятельность политических партий и молодежных неформальных объединений, направленного на выявление и обнаружение у них экстремистских идей и настроений;

9. активнее вовлекать родителей в совместную воспитательную работу; продолжить работу по активизации родительского комитета класса; привлекать как можно большее количество родителей для проведения общешкольных мероприятий, родительских собраний; продолжить проведение родительского всеобуча и других форм педагогического просвещения родительской общественности; усилить работу с семьями, состоящими на всех видах учета;

10. продолжить работу с родителями по записи детей на программы объединений дополнительного образования через Навигатор дополнительного образования;

11. классным руководителям организовать проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности; проведение профориентационных игр для обучающихся 1-6 классов; организовать больше экскурсий на предприятия г. Кургана; организовать участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;

12. усилить работу с классными руководителями по вопросам профилактики правового воспитания, ФЗ №120; продолжить участие классных руководителей в вебинарах, семинарах, курсах воспитательной направленности; усилить контроль за деятельностью классных руководителей с низкой результативностью;

13. классным руководителям 1-11 классов участвовать во всех классных и школьных мероприятиях, реализовывать план по воспитательной работе на 100%; повышение мотивации у классных руководителей, учителей-предметников, обучающихся к участию в различных мероприятиях;

14. запланировать на 2023-2024 учебный год больше выходов с классами в кинотеатры, театры, музеи и др; повысить количество участия обучающихся в городских, областных, спортивных конкурсах, акциях, соревнованиях, в том числе в дистанционном формате;

15. создать редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; организовать участие обучающихся в городских, региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа, курсах, вебинарах;

16. усилить работу по вовлечению обучающихся в деятельность волонтерского отряда, РДДМ;

17. продолжить организацию обучения и участия педагогов, классных руководителей на различных курсах, семинарах, вебинарах по воспитательной работе, в том числе дистанционных;

18. продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

### **Организация школьного питания**

Горячее питание обучающихся организовано в школьной столовой в виде горячих завтраков (1 смена) и горячих обедов (2 смена). Для обучающихся категории ОВЗ и инвалидов организовано двухразовое питание.

В 2023 году количество обучающихся в школе 1706 человека.

Горячее питание получали:

- обучающиеся с 1-4 класс – 785 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 150 человек;
- дети с ОВЗ и инвалиды – 38 человек;
- за счёт родительской платы – 126 человек;
- обучающиеся, посещающие ГПД – 55 человек.

Питание обучающихся через буфет в 2023 году не осуществлялось.

Дата	2021 1671 обуч-ся	2022 1653 обуч-ся	2023 1706 Обуч-ся
Всего охвачено горячим питанием	1219 (73%)	1227 (74%)	1149 (67%)
Охват горячим питанием за счёт родительской платы	68 (4%)	71 (4%)	126(7%)
Охват горячим питанием детей из малообеспеченных семей, детей с ОВЗ и инвалидов	316 (19%)	330 (20%)	188 (11%)
Питание через буфет	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Увеличение процента охвата горячим питанием связано с тем, что все обучающиеся начальной школы (1-4 класс) получают бесплатное горячее питание за счет федерального бюджета. Невысокий процент охвата горячим питанием за счет родительской платы можно объяснить низким социальным статусом родителей некоторой доли обучающихся и непониманием отдельных родителей важности для школьника получения горячего блюда в течение учебного дня.

В образовательной организации проводятся тематические классные часы о значении рационального и сбалансированного питания с презентацией меню; индивидуальные беседы с детьми и их родителями, у которых не привиты с раннего детства навыки здорового питания и его ценности для человека; на стенде «Здоровье» размещается полезная и важная информация для обучающихся и родителей.

Процесс воспитания и привития навыков правильного и регулярного питания целенаправленно проводится в школе и даёт свои положительные результаты.

Для информированности родителей ежедневно на сайте школы размещаются фото блюд и меню, в котором содержится информация о калорийности блюда, содержание в нем необходимых питательных веществ.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с п. 3 статьи 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах осуществлялась на основании нормативно-правовых документов:

- Министерства просвещения Российской Федерации;
- Департамента образования и науки Курганской области;
- Управления образования Администрации города Кургана;
- локальных актов МБОУ г. Кургана «СОШ №9».

Администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательных отношений по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- разъяснительная работа по изучению нормативно-правовых документов о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ со всеми участниками образовательного процесса (учителями, обучающимися, родителями);
- проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические контрольные работы, проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков, элективных курсов);
- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, расписание экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки);
- организована работа по совершенствованию нормативно-правовой базы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей;
- проведены педагогические советы, методические совещания, заседания методических объединений, собрания с обучающимися и их родителями;
- для проведения ГИА на базе МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» была организована работа городского пункта проведения экзамена, в котором принимал участие весь педагогический коллектив школы;
- была сформирована база данных для сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- организована работа по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ.



Большой объем работы по подготовке к ГИА был проведен всем педагогическим коллективом, в последующие годы необходимо продолжить работу по качественной подготовке выпускников к ГИА:

- объективно выставлять годовые отметки по предметам, совершенствовать систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Для допуска к государственной итоговой аттестации для обучающиеся 9 классов в феврале проводилось итоговое собеседование по русскому языку, а для обучающихся 11 классов в декабре – итоговое сочинение (изложения). По результатам итогового собеседования и итогового сочинения (изложения) 100 % обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

#### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Год	Количество выпускников	В том числе прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании	
		всего	в том числе с отличием
2019	27	27	0
2020	48	48	1
2021	44	43	2
2022	69	67	1
2023	48	48	3

Учебный год	Предмет	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Средний балл
2019	Русский язык	27	0	27	64
	Математика (профильный)	10	1	9	53

	уровень)				
	Математика (базовый уровень)	17	0	17	4,0
2020	Русский язык (по выбору)	44	1	43	68
	Математика (профильный уровень) по выбору	21	4	17	51
2021	Русский язык ГВЭ	6	0		3
	Математика ГВЭ	5	1		3
	Русский язык ЕГЭ	38	0	38	63
2022	Русский язык ЕГЭ	68	1	61	63
	Русский язык ГВЭ	1	0	1	3
	Математика ЕГЭ (базовый уровень)	48	1	47	4
	Математика ЕГЭ (профильный уровень)	20	1	19	53
	Математика ГВЭ	1	0	1	3
2023	Русский язык ЕГЭ	48	0	48	60
	Математика ЕГЭ (профильный уровень)	14	0	14	50
	Математика ЕГЭ (базовый уровень)	34	0	34	4

### Итоги ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минималь ного балла	Набрали выше минималь ного балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл/ (2022 год)
Физика	48	6	0	6	0	41/(46)
Химия	48	6	5	1	0	28/(44)
Информатика и ИКТ	48	10	5	5	2	38/(36)
Биология	48	10	6	4	0	32/(46)
История	48	13	1	12	0	40/(52)
Английский язык	48	3	0	3	0	44/(70)
Обществознание	48	30	14	16	1	43/(50)
Литература	48	1	0	1	0	53/(40)
Английский язык - устно	48	3	0	3	0	8/(13)

Учебный год	% получения аттестата
2019	100%
2020	100%
2021	98%
2022	96%
2023	100%

#### Продолжение образования выпускников 11 классов

Учебный год	Количество выпускников в	Поступили в вузы	Поступили в учреждения СПО	Работают	Призваны на службу в ВС	Не работают и не учатся
2019	27	11	14	0	1	1
2020	48	34	12	2	0	0
2021	44	19	18	5	1	1
2022	69	34	29	5	0	1
2023	48	22	23	3	0	0

Результаты поступления выпускников говорят об успешной социализации, конкурентоспособности наших детей.

#### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный год	Количество выпускников	В том числе прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании		
		всего		в том числе с отличием
2021	114	111	97%	2
2022	129	128	99%	8
2023	139	134	96%	1

Учебный год	Кол-во выпускников	Допущено к ГИА	Сдавали все экзамены в форме ОГЭ	Сдали все экзамены на «5»	Сдали все экзамены на «5» и «4»	Получил и «2»	Не пересдал и «2»
2021	118	117	113	2	8	3	3
2022	129	129	122	2	21	1	1
2023	141	139	136	0	23	5	5

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021	Русский язык	117	15	54	46	2	98%	59%
	Математика	113	2	9	99	3	97%	9%
2022	Русский язык	128	21	63	44	0	100%	66%
	Математика	129	4	24	101	0	100%	22%

	Информатика	48	1	13	34	0	100%	29%
	Биология	20	2	10	8	0	100%	60%
	Химия	9	3	1	5	0	100%	44%
	География	54	5	14	34	1	98%	35%
	Обществознание	95	1	18	76	0	100%	20%
	Физика	8	3	2	3	0	100%	63%
	Литература	2	0	1	1	0	100%	50%
	История	1	0	0	1	0	100%	0%
	Английский язык	1	1	0	0	0	100%	100%
2023	Русский язык	138	16	55	67	0	100%	51%
	Математика	138	0	23	114	1	99%	17%
	Информатика	74	2	8	64	0	100%	14%
	Биология	17	1	8	8	0	100%	53%
	Химия	3	0	2	1	0	100%	67%
	География	81	6	23	51	1	99%	36%
	Обществознание	74	0	10	61	3	96%	14%
	Физика	14	1	3	10	0	100%	29%
	Литература	4	2	1	1	0	100%	75%
	История	4	0	0	4	0	100%	0%
	Английский язык	0	-	-	-	-	-	-

#### Продолжение образования выпускников 9-х классов

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО	Работают и обучаются	Не работают и не обучаются
2021	117	53	61	0	0
2022	129	46	81	1	0
2023	139	55	76	0	3

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:  
составить индивидуальные планы работы по подготовке к ГИА; проводить индивидуальные и групповые консультации, направленные на помощь учащимся в определении образовательной траектории; проводить в течение учебного периода объективную оценку знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями; целенаправленно выявлять типичные задания, изменения в заданиях по своему предмету, «трудные места» в КИМах и отрабатывать их с учащимися; применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; создавать и поддерживать ситуацию успеха у детей; работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### 4. Оценка качества кадрового состава

##### Укомплектованность педагогическими кадрами

Учебный год	Всего руководящих и педагогических работников	Всего работает руководящих и педагогических работников (кол-во/%)	% обеспеченности педагогическим и кадрами	Число вакансий (предмет)
2021	95	95 (100%)	98%	3 (английский язык)
2022	85	85(100%)	98%	3(английский язык)
2023	95	95(100%)	94%	5(английский язык, информатика, физика, математика)

##### Образовательный ценз руководящих и педагогических работников

Учебный год	Всего руководящих и педагогических работников	Количество рук. и пед. работников, имеющих высшее образование (кол-во/%)	Из них с высшим педагогическим образованием (кол-во/%)	Количество пед. работников со средним профессиональным образованием (кол-во/%)	Количество пед. работников со средним педагогическим образованием
2021	95	69 (72%)	69 (72%)	26 (28%)	26 (28%)
2022	85	69 (81%)	69 (81%)	16 (19%)	16(19%)

2023	95	65(68%)	65(68%)	22(23%)	22(23%)
------	----	---------	---------	---------	---------

**Уровень квалификации педагогических и руководящих работников**

Учебный год	Всего рук. и пед. работников	Кол-во рук. и пед. работников, имеющих категории (кол-во/%)	Из них имеют			
			Высшую квал. категорию (кол-во/%)	Первую квал. категорию (кол-во/%)	Соответствие занимаемой должности (кол-во/%)	Не аттестованы
2021	95	70 (73%)	39(41%)	25 (26%)	6 (6%)	25 (27%)
2022	85	70 (82%)	44 (52%)	19 (22%)	7 (8%)	15 (17%)
2023	95	69(76%)	43(45%)	20 (21%)	6 (6%)	21 (22%)

Большую часть коллектива составляют педагоги старше 45 лет и пенсионеры – 49 человек. Молодых педагогов в школе работает 5 человек.

год	Возраст моложе 25 лет	25-35 лет	35 -45	45-55	Старше 50 лет	Старше 65 лет
2021	13	17	16	26	15	8
2022	13	15	15	31	9	12
2023	13	8	11	13	31	6

Стаж более 20 лет имеют половина коллектива педагогов школы. Подавляющую часть составляют педагоги, проработавшие в школе более 30 лет.

Методическая работа МБОУ г. Кургана «СОШ №9» в 2022 -2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основную образовательную программу начального общего образования (1-4 класс), основного общего образования (5-9 класс), среднего общего образования (10-11 класс), через реализацию Программы развития школы «От успеха в школе к успеху в жизни» и воспитательной компоненты образовательной организации. Также перед образовательной организацией МБОУ г. Кургана «СОШ №9» стояла первоочередная задача – продолжение введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, введение в 2023 году обновленного образовательного стандарта 2021 года ( для 1,2 и 5,6 классов), а также реализация национального проекта «Образование». На выполнение этой задачи была направлена практически вся методическая работа школы.

В 2022 – 23 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой **«Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование»».**

**Целью** было поставлено: *повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя при реализации национального проекта «Образование».*

Для более качественной работы были выбраны приоритетные направления:

**Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 учебный год:**

**Организационное обеспечение:**

1)повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной

деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### **Технологическое обеспечение:**

4) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка (наставничество);

5) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

6) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

#### **Информационное обеспечение:**

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы;

4) изучение и внедрение в практику национального проекта «Образование».

#### **Создание условий для развития личности ребенка:**

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

#### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

#### **Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

1) Мониторинг качества знаний учащихся;

2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

#### **Работа внутришкольных методических объединений:**

- согласование календарно-тематических планов;

- преемственность в работе начальных классов и основной школы;

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- отчеты учителей по темам самообразования;

- итоговая аттестация обучающихся;

- всероссийские проверочные работы;

- организация наставничества.

## **Работа с новыми государственными образовательными стандартами для 2-4, 6-9, 10-11 классов, с обновленным ФГОС для 1, 5 классов:**

- реализация ФГОС ООО;
- подготовка и проведение школьной научно- практической конференции;
- организация проектной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Для реализации главной цели, приоритетных направлений в работе были поставлены задачи:

- 1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися.*
- 2. Разработать программу по оказанию методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской деятельности работы с учащимися.*
- 3. Внедрить новые программы внеурочной деятельности, которые помогут развить проектные и исследовательские умения учащихся.*
- 4. Разработать и реализовать программу мониторинга успешности учителя, уровня его профессиональной компетентности, чтобы повысить результативность работы педагога.*

Методическая работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета;
- тематические семинары;
- работа методических объединений;
- предметные недели, неделя проектов;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, аттестация педагогов;
- участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различных уровней: институциональном, муниципальном, региональном, федеральном, всероссийском;
- посещение уроков учителей администрацией школы;
- посещение уроков молодых специалистов учителями – наставниками.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Поставленные цель и задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обучения;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы в 2023 году была направлена на создание комфортных условий для самосовершенствования, самореализации обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника образовательного



процесса путем внедрения современных образовательных технологий. Для реализации данной темы в учебном процессе активно использовались инновационные технологии, формировалась тестовая культура учащихся, реализовывалось личностно-ориентированное обучение; проводилась работа с учащимися по участию в исследовательской деятельности, предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; повысился уровень развития профессиональной компетентности педагогов как средство качественной реализации образовательных услуг. О положительной динамике перечисленных направлений свидетельствует анализ результатов деятельности каждого учителя.

В связи с поэтапным введением в ОО обновленного ФГОС, национального проекта «Образование», выбранная методическая тема «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование» явилась актуальной для всех педагогов школы, работа над которой оказала влияние на развитие различных форм самообразования, освоение методической темы проходило через поэтапно организованную методическую работу. Разделы выбранной темы обсуждались первоначально на школьных методических объединениях, затем выход имел на педагогическом совете. Педагоги, прошедшие курсовую подготовку на региональных и муниципальных практических семинарах, вебинарах по обновленным ФГОС, выносили на обсуждение полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно-воспитательного процесса в школе.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег.

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью—совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием—целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- создание портфолио учителя;
- создание портфолио обучающихся;

- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий.

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением уровня профессиональной компетенции, используя разнообразные формы. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого. В этом году процедуру аттестации прошли: на высшую квалификационную категорию – заместитель директора по УВР (по совместительству учитель математики) Кокурина В.Ю., учителя математики Быкова Е.А., Чернышова Н.Н., Куликовских Н.С., учителя начальной школы Зубова В.В., Семенова Л.А., Меньщикова Т.С., учитель-логопед Разумова Е.А., учитель биологии Баженова Т.В., учитель русского языка и литературы Соснова Л.Н., педагог-организатор Чуева А.Е.; на первую квалификационную категорию – учителя физической культуры Сереброва О.С., учитель английского языка Тихонова М.И., учитель информатики Морозова И.В., учитель химии и биологии Русанова М.В., учитель географии Хусенова Н.А., учитель истории и обществознания Аракелян Л.М.

Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы выделяют требования к уровню квалификации педагогических работников образовательного учреждения в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей должности (п.1.2.). В ее структуру входят базовые знания, умения, навыки, необходимые и достаточные для того, чтобы успешно действовать. Очевидно, что в динамичном, развивающемся обществе невозможно раз и навсегда достичь нужного уровня квалификации. Отсюда вытекает необходимость повышения квалификации как формы ценностно-смыслового, содержательного и технологического обогащения системы профессиональной деятельности. В школе повышение квалификации учителей ведется планомерно, план постоянно корректируется. Кадровый состав школы постепенно меняется, приходят новые учителя. Но, несмотря на изменения, каждые три года все члены педагогического коллектива проходят курсовую подготовку на базе городских и областных образовательных организаций.

Учителя систематически совершенствуют свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации по направлениям: инклюзивное образование, подготовка и проведение ГИА, формирование финансовой грамотности, реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, методика преподавания предмета, профессиональная переподготовка, классное руководство

№пп	направление	ФИО педагога	тема
1	Реализация ФГОС НОО, ООО (третьего поколения 2021)	Кондратьева О.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя химии
2		Тарасова И.А.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО
3		Искакова О.А.	
4		Скробот О.В.	
5		Аракелян Л.М.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории
6		Грехов В.П.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории
7		Белозерова М.И.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы
8		Васильева Т.П.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физики
9		Чернышова Н.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики
10		Баженова Т.В.	Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО
11		Иваницкая И.М.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО
12		Плюхин С.Г.	Работа учителя ОБЖ в ОО
13		Румянцева О.В.	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ОВЗ в условиях современного законодательства
14		Семенова Л.А.	
15	Методика преподавания предмета	Хусенова Н.А.	Проектно-исследовательская деятельность в естественнонаучном образовании в условиях реализации ФГОС
16		Кривокорытова А.А.	
17		Радаева Т.И.	
18	Воспитательная работа	Стругова Н.М.	Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии работы
19		Байкалова М.С.	
20		Чуева А.Е.	
21		Гончарова А.А.	Система работы педагога с семьей воспитанника с учетом требований ФГОС
22		Плюхин С.Г.	Основы дорожной безопасности несовершеннолетних

Все педагогические работники принимают активное участие в различных семинарах, вебинарах, видео - конференциях, педагогических викторинах, конкурсах, ГМО, публикуют свои разработки на различных сайтах.

Методические мероприятия	2021 год	2022 год	2023 год
Плановые курсы	12	25	40
Целевые курсы	8	4	4
Участие в мероприятиях муниципальной методической службы (семинары, модули, конкурс «Учитель года»)	38	94	97
Участие в мероприятиях региональной методической службы	4	10	12
Работа в тематической творческой группе педагогов	10	12	15
Обобщение опыта педагога	8	10	12

Подготовка и проведение мастер – классов, творческих мастерских	4	25	25
Участие в работе научно-практических конференциях, педчтениях	3	9	10
Публикации в профессиональных изданиях	25	30	31

#### Награды и звания

	2021	2022	2023
Почетный работник общего образования РФ	6	5	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	22	20	21
Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области	20	30	24
Почетная грамота Департамента социальной политики Администрации города Кургана	33	40	35
Почетная грамота Главы города Кургана	1	1	1
Почетная грамота Курганской городской Думы	4	3	3
Приветственный Адрес Департамента образования и науки Курганской области	7	10	
Почетная Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	1	1	1
Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области	8	10	15
Благодарность Департамента образования и науки Курганской области	2	5	6
Благодарственное письмо Департамента социальной политики Администрации города Кургана	2	5	7
Благодарственное письмо главы города Кургана	2	3	3
Звание «Старший учитель»	1	1	1

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал,

репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари, хрестоматии, справочники.

В работу методических объединений усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам различных циклов с использованием ИКТ.

Учителя-предметники делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя используют нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Школа уже в течение восемнадцати лет является опорной базой для проведения единого государственного экзамена в городе Кургане. Ежегодно учителя нашей школы не только готовят кабинеты и оформление для проведения ОГЭ и ЕГЭ, принимают участие в проведении ОГЭ и ЕГЭ, но и посещают семинары по проблемам организации и проведения, участвуют в проверке заданий уровня «С». Экспертами по проверке заданий ОГЭ и ЕГЭ являются: учителя русского языка и литературы – Петрова М.Г., Быкова Е.А., учитель химии Кондратьева О.А. Наши учителя ежегодно входят в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: учитель физической культуры Лебинзан С.А., учителя русского языка и литературы Быкова Е.А, учителя начальных классов Павлухина И.С., Тарасова И.А., учителя технологии Дубова О.Н., учитель истории и обществознания Аракелян Л.М., учитель химии Кондратьева О.А. Экспертами при аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию являются – Куликовских Н.С., Ефремова Ю.В., Тарасова И.А.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 189 школьников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 28 человек.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Большая часть учителей объединены в предметные объединения, т.е. вовлечены в

методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за 2023 год поставленные задачи в основном реализованы.

Большая работа в этом году проведена по подготовке к переходу на ФГОС СОО:

1. Учителя и педагогические работники продолжили прохождение курсовой подготовки в рамках внедрения ФГОС ООО и СОО.
2. Организованы заседания ШМО, педагогических советов школы по информированию и обсуждению проблемных вопросов по реализации ФГОС ООО, СОО.
3. Расширен библиотечный фонд за счет поступления учебников для реализации ФГОС ООО, СОО.
4. Большая часть кабинетов соответствует рекомендациям по оснащению кабинетов в рамках внедрения ФГОС ООО, СОО
5. Учителями – предметниками разрабатываются рабочие программы по предмету и по внеурочной деятельности.
6. Подобран кадровый состав из педагогов для успешной реализации ФГОС СОО.

В ходе методического сопровождения образовательного процесса были выявлены следующие особенности коллектива:

- профессиональное знание учебных предметов педагогами;
- стремление к новому в методике и психологии обучения;
- стремление к самосовершенствованию и повышению собственного профессионального и педагогического мастерства.

Основными задачами методической работы на 2024 год являются:

- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной и исследовательской деятельности педагогов и учеников как возможности максимального раскрытия творческого потенциала;
- ориентация на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих выпускников, поиски новой схемы взаимодействия учителя и ученика;
- методическое обеспечение образования в школе в соответствии с потребностями развивающейся экономики региона;
- ежегодное проведение всеми школьными методическими объединениями предметных недель;
- планирование цикла открытых занятий (практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;
- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы;
- осуществление повышения квалификации в различных формах: семинары, вебинары;
- стимулирование и поддержка творческого отношения педагогов к своим обязанностям, применения инновационных педагогических технологий.

Векные времена требуют от системы образования объединения усилий, расширения круга профессиональных контактов отдельных педагогов и педагогических коллективов в поисках эффективных форм и новых подходов к проектированию содержания образования на современном этапе.

В этих условиях особое значение приобретает высокий профессионализм и творческая активность педагогов, возрастает их запрос на эффективную работу методической службы, направленную на удовлетворение профессиональных и информационных потребностей педагогов, повышение их квалификации и методического мастерства, обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

#### 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ г. Кургана «СОШ №9» подключена к сети Интернет, создан сайт, где размещаются наиболее важные материалы, отражающие состояние и процесс модернизации учебно-воспитательного процесса. Приобретение компьютеров, мультимедийных средств, оргтехники и обучающих программ за счет средств финансовой поддержки позволило расширить использование информационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебном процессе. Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является библиотека. Библиотеки первого и второго корпусов занимают изолированные помещения, совмещают читальный зал и абонемент. Помещения библиотек освещены люминесцентными лампами. Библиотеки укомплектованы мебелью: столы, стулья, рабочие столы библиотекаря, стеллажами, каталожными шкафами; из технических средств: персональные компьютеры с выходом в Интернет, многофункциональные устройства.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотеки и Положением о библиотеке. Комплектование и учет фонда библиотек осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, картотеки учебников и соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Библиотеки предоставляют информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов на основе традиционных и новых информационных технологий в обслуживании с помощью фонда библиотек. Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания обучающихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания читателей в читальных залах.

#### Контрольные показатели:

	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Количество читателей (всего)	1743	1755	1787	1794
из них 1-4 классы	784	781	816	787
5-9 классы	748	765	787	839
10-11 классы	122	120	95	84
учителя	89	89	89	84
Количество посещений	4836	5311	11013	10120
Средняя посещаемость	2,8	3	6,1	5,6
Книговыдача	4082	5815	12689	10567
Средняя читаемость	2,4	3,3	7,1	5,8
Обращаемость	0,2	0,2	0,5	0,4
Книгообеспеченность	15,6	15,5	13,6	12,7

Книжный фонд (всего)		27197	27266	24393	22857
По отделам	6	722	718	600	482
	2,4,5	2309	2299	2031	1763
	3	158	157	105	90
	74	2843	2843	2666	2434
	75,85	704	704	554	424
	Художественная литература	15111	15071	13376	12866
	Детская литература	3356	3343	3194	3045
81-83	1388	1387	1273	1159	
Энциклопедии, словари	594	594	594	594	
Нетрадиционные носители информации		81	81	81	81
Фонд учебников		26669	31340	31376	38643
Процент обеспеченности учебниками		100%	100%	100%	100%

Одной из серьезных проблем библиотеки остаётся устаревший фонд художественной и научно-популярной литературы. Необходимо пополнение основного фонда актуальными информационными ресурсами, необходимыми для учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

#### 6. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» соответствует обязательным требованиям и требованиям, установленным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» состоит из следующего имущества, закрепленного на праве оперативного управления объектов недвижимости:

##### Корпус 1 по адресу: г. Курган, ул. Дзержинского, 3

1) Здание школы, площадью 4138,1 кв. м., свидетельство о государственной регистрации права серия 45 АА 027617, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курганской области 30.12.2009 г.

2) Земельный участок, площадью 16448 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серия 45 АА 078523, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курганской области 19.04.2010 г.

Здание школы трехэтажное, сдано в эксплуатацию в 1958 году, пристрой в 1967 году и пристрой со спортзалом в 1974 году. Водопровод, канализация и система отопления - централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям. Расписание учебных занятий в школе составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 –10. Школьная мебель соответствует СанПиН на 100 %. Территория школы, площадью 16448 кв.м. благоустроена, озеленена, имеются цветники и клумбы.

##### Корпус 2 по адресу: г. Курган, ул. Отдыха, дом 7А

1) Здание школы, площадью 2634,3 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на



объект недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 31.12.2020 г.);

2) Земельный участок, площадью 14017 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 11.01.2021 г.);

3) Здание мастерских, площадью 413,3 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 13.01.2021 г.)

Здание школы двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1952 году, пристрой в 1974 году и пристрой со спортзалом в 1985 году. Водопровод, и система отопления - централизованные. Водоотведение организовано посредством сетей канализационных колодцев и септика. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям. Расписание учебных занятий в школе составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 –10. Школьная мебель соответствует СанПиН на 100 %. Территория школы, площадью 14017 кв.м. благоустроена, озеленена, имеются цветники и клумбы.

В следующих таблицах представлены сведения об оснащенности средствами обучения и воспитания в МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» помещениями, оборудованными учебными кабинетами, помещениями для медицинского обслуживания и питания, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по основным образовательным программам.

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» (корпус № 1)

Таблица 1.

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия требованиям (да/нет)
1	Кабинеты начальных классов (№ 14, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29)	да
2	Кабинет русского языка и литературы (№ 1, 2, 3)	да
3	Кабинет математики (№ 6, 7, 10)	да
4	Кабинет истории и обществознания (№ 5,8)	да
5	Кабинет биологии (№ 4)	да
6	Кабинет химии (№ 18)	да
7	Кабинет иностранных языков (№ 11, 13, 15)	да
8	Кабинет географии (№ 9)	да
9	Кабинет физики (№ 21)	да
10	Кабинет технологии для девочек (№ 19)	да
11	Кабинет ОБЖ (№ 5)	да
12	Кабинет музыки (уроки проводятся в актовом зале)	да

13	Кабинет ИЗО (№ 20)	да
14	Кабинет информатики (№ 12)	да
15	Спортивный зал (2 шт.)	да
16	Библиотека, книгохранилище	да
17	Кабинет психолога (№ 12А)	да
18	Кабинет логопеда (№ 17)	да
19	Центр детских инициатив (№ 30)	да

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» (корпус № 2)

Таблица 2.

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия требованиям (да/нет)
1	Кабинеты начальных классов (№ 2, 3, 6, 10, 11, 12, 19)	да
2	Кабинет русского языка и литературы (№ 20, 24)	да
3	Кабинет математики (№ 23, 26)	да
4	Кабинет истории и обществознания (№ 18)	да
5	Кабинет биологии (№ 17)	да
6	Кабинет химии (№ 15)	да
7	Кабинет иностранных языков (№ 21, 22)	да
8	Кабинет географии (№ 25)	да
9	Кабинет физики (№ 26)	да
10	Кабинет информатики (№ 27)	да
11	Спортивный зал	да
12	Библиотека, книгохранилище	да
13	Кабинет психолога (№ 28)	да
14	Кабинет логопеда (№ 14)	да
15	Центр детских инициатив (№ 1)	да

Занятия по технологии для мальчиков с 7 по 8 класс проводятся на базе МБОУ г. Кургана «Центр образования».

Таким образом, материально-техническая база МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» в целом приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. На текущий момент в школе имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования. Достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебно-методическими комплектами.

В работе администрации образовательного учреждения используется электронная почта, web-сайт школы.

В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь. Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Эти выводы подтверждают итоговая таблица «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ г. Кургана «СОШ № 9»

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ г. Кургана «СОШ № 9»

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка (да/нет)
1	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованного гардероба, санузлов);	да
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местом для отдыха; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;	да
	-строительных норм и правил;	да
	-требований пожарной и электробезопасности;	да
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	да
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	частично да
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для	да

	индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	
3.	Образовательное учреждение имеет:	х
3.1.	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	да
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории)	нет
	-музыкой;	да
	-хореографией;	нет
	-изобразительным искусством	да
3.3.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	да
3.4.	Актный зал (или приспособленное помещение)	да
3.5.	Спортивные сооружения:	х
	-залы;	да
	-стадион;	нет
	-спортивные площадки;	да
	- оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	да
3.6.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да
3.7.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	да
3.8.	Административные помещения:	да
3.9.	Оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	нет
3.10.	Оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса	да
3.11.	Гардероб	да
3.12.	Санузлы, в том числе для МГН	да
3.13.	Помещение для питья	да
3.14.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	да

Функционируют медицинские кабинеты (в том числе помещение для прививок), которые полностью оснащены необходимым оборудованием.

В корпусе № 1 имеется кабинет стоматолога.

В школьной столовой корпуса № 1 имеется 2 обеденных зала общей площадью 90,6 кв.м. на 129 посадочных мест. В столовой корпуса № 2 один обеденный зал, площадью 77 кв.м. на 110 посадочных мест. Пищевые блоки столовых оснащены всем

необходимым оборудованием: ванны, столы, стеллажи, машины протирочные, мармиты 1-х и 2-х блюд, тестомес, водонагреватели, холодильники, ларь морозильный, электроплиты, пекарские шкафы, электромясорубки, электрокотел, электросковороды, овощерезки, кухонная и столовая посуда – что соответствует нормам СанПиН.

Пищевые блоки столовых укомплектованы новыми посудомоечными машинами, аппаратами пароварочно-конвективными электрическими, шкафами холодильными, машинами протирочно-резательными, сковородами электрическими универсальными, плитой электрической с жарочным шкафом, машиной кухонной универсальной.

Столовые расположены на первом этаже, имеют в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий.

На пришкольных участках имеются поля для занятий футболом, баскетбольная и волейбольные площадки, игровые спортивные площадки для младших школьников, комплексы для занятий воркаутом, круговые беговые дорожки.

В корпусе школы по улице Дзержинского, 3 в 2023 году проведен капитальный ремонт школьного стадиона, восстановлено асфальтовое покрытие, на беговой дорожке, баскетбольной площадке, зоне разбега для прыжков в длину нанесено специальное покрытие из резиновой крошки, смонтирована зона для прыжков в длину, обновлено песочное покрытие большого футбольного поля, сформированы контуры из бордюрного камня для мини-футбольного поля и волейбольной площадки, их поверхность заполнена песком. Установлены новые футбольные ворота, баскетбольные щиты.

В летний период проведен текущий косметический ремонт в помещениях школы обоих корпусов. Частично обновлена мебель.

В школе создана система комплексной безопасности:

- имеются паспорта безопасности;
- организована охрана зданий и территорий школы (заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Курганской области» «На оказание услуг по пресечению преступлений и правонарушений (посредством сети Интернет)» для пресечения противоправных действий на территории ОО»;

- на центральных входах в здания установлены элементы системы контроля и управления доступом (включает видеодомофон, электромагнитный замок, электронные ключи)

- школа полностью обеспечена огнетушителями, пожарными кранами (1 корпус), системой пожарной сигнализации и оповещения при пожаре, кнопкой прямого вызова на пульт пожарной части (заключен договор с ООО «Барьер» на эксплуатационно-техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения при пожаре;

- ведётся видеонаблюдение внутри и снаружи школы.

- ведётся систематическая работа по охране труда и технике безопасности;

- регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из школы при срабатывании сигнализации;

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Кургана «СОШ №9» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022 - 2023 и 2023 - 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Кургана «СОШ №9» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 142 респондента (родители обучающихся 7 - 8-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится в нашей школе?	Количество родителей, которые на вопрос ответили "да"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "не всегда"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "нет"
	135/95%	7/5%	0/0%
Обеспечивает ли школа получение качественного образования Вашему ребенку?	Количество родителей, которые на вопрос ответили "да"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "не вполне"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "нет"
	135/95%	7/5%	0/0%
Удовлетворяет ли внеурочная работа в школе (кружки, факультативы и т.п.) интересы Вашего ребенка?	Количество родителей, которые на вопрос ответили "да"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "не вполне"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "нет"
	134/94%	8/6%	0/0%
Считаете ли Вы, что в школе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	Количество родителей, которые на вопрос ответили "да"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "не всегда"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "нет"
	129/91%	13/7%	0/0%
Имеете ли Вы возможность	Количество	Количество	Количество

участвовать в управлении школой, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	родителей, которые на вопрос ответили "да"	родителей, которые на вопрос ответили "не всегда"	родителей, которые на вопрос ответили "нет"
	115/81%	26/18,3%	1/0,7%
Считаете ли Вы, что в нашем учреждении работают квалифицированные, авторитетные для Вас и Вашего ребенка педагоги?	Количество родителей, которые на вопрос ответили "да"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "не вполне"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "нет"
	134/94%	8/6%	0/0%
Считаете ли Вы, что педагоги ОУ способствуют развитию нравственных ценностей и личности детей?	Количество родителей, которые на вопрос ответили "да"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "не вполне"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "нет"
	140/99%	2/1%	0/0%
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки ребенка в течение недели?	Количество родителей, которые на вопрос ответили "да"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "не вполне"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "нет"
	123/87%	19/13%	0/0%
Обеспечивает ли ОУ охрану здоровья и безопасность детей?	Количество родителей, которые на вопрос ответили "да"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "не вполне"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "нет"
	138/97%	4/3%	0/0%
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений школы?	Количество родителей, которые на вопрос ответили "да"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "частично"	Количество родителей, которые на вопрос "ответили "нет"
	115/81%	25/7,6% %	2/1,4%
Считаете ли Вы, что информация о деятельности ОУ открыта, доступна, своевременна для родителей?	Количество родителей, которые на вопрос ответили "да"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "не вполне"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "нет"
	139/98%	3/2%	0/0%



Удовлетворяет ли Вас организация и качество питания в столовой (буфете)?	Количество родителей, которые на вопрос ответили "да"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "не вполне"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "нет"
	43/30%	95/66%	4/4%
Считаете ли Вы, что в нашей школе проводится специальная работа с детьми по противодействию коррупции (информация на стенде, сайте ОУ, телефон обращения о фактах коррупционной направленности т.д.)?	Количество родителей, которые на вопрос ответили "да"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "не знаю"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "нет"
	141/99%	1/1%	0/0%
Каков уровень информирования родителей по противодействию коррупции в нашем ОУ?	Количество родителей, которые на вопрос ответили "высокий"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "средний"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "низкий"
	126/89%	16/11%	0/0%
Сталкиваетесь ли Вы с проявлением коррупции в нашей школе?	Количество родителей, которые на вопрос ответили "всегда"	Количество родителей, которые на вопрос ответили "иногда "	Количество родителей, которые на вопрос ответили "нет"
	0/0%	0/0%	142/100%

## I уровень

### Начальное общее образование

В 2022-2023 учебном году обучение в начальных классах велось по программам: «Школа России», «Перспектива».

В 2022-2023 учебном году начальная школа работала по теме: «Школа-территория успеха и личностного роста».

Для этого решались следующие задачи:

1. Создать условия для качественного перехода школы на новый стандарт образования, обеспечивающий достижение новых результатов через формирование ключевых компетенций и использование современных технологий, реализацию метапредметного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

2. Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного воспитания, развития социально – успешной и конкурентно-способной личности.

3. Совершенствовать сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для развития детской одарённости.

4. Реализовать условия здоровьесберегающей среды, использовать здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания.

5. Совершенствовать научно-методическое сопровождение инноваций, психолого-педагогическую подготовку учителей.

Вся работа учителей начальной школы и учителей-предметников нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

В начальной школе в 2022-2023 учебном году было создано 30 классов-комплектов, в которых обучалось 813 учеников (на конец года).

Результаты года в целом по начальной школе: уровень качества обучения – 51%, успеваемость – 98%. Процент качества обучения понизился на 4%, успеваемость понизилась на 1%.

На параллели 1-х классов обучалось 194 ученика (на конец года), сформировано 7 классов.

На параллели 2-х классов 190 обучающихся, 7 классов. На отлично закончили год 7 обучающихся: Гараева Кира(2а), Бузмакова Валерия, Косарев Александр, Кривошеева Софья (2б), Булкова Дарья (2в), Сманцар Елизавета, Соловьёва Мария, Манюшкина Злата (2ж). Уровень качества обучения на параллели – 56%, успеваемость – 97%.

#### Успеваемость по классам:

Класс	Программа	Успеваемость	Качество
2а-24ч.	Перспектива	100%	50%
2б-30ч.	Школа России	100%	73%
2в-26ч.	Школа России	93%	50%
2г-28ч.	Школа России	90%	39%
2д-29ч.	Школа России	100%	83%
2е-30ч.	Школа России	97%	50%
2ж-23ч.	Школа России	96%	40%

#### Уровень образовательной подготовки по предметам:

Класс	Математика		Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир	
	Кач-во %	Ср. балл	Кач-во %	Ср. балл	Кач-во %	Ср. балл	Кач-во %	Ср. балл
2а	64	3,8	72	3,8	88	4,2	80	4,0
2б	86	4,1	75	3,9	93	4,5	100	4,5
2в	68	3,6	64	3,5	89	4,3	68	3,8
2г	63	3,7	44	3,4	79	4,1	81	4,0
2д	74	3,9	78	3,8	97	4,6	90	4,1
2е	72	3,8	83	3,8	97	4,6	93	4,2
2ж	73	4,0	69	3,6	92	4,5	85	4,0
Итого:	66%	3,7	64%	3,6	90%	4,3	80%	4,0

Не освоили программу: Егорова Карина (р.яз, матем, ) Островских Руслан (р.яз, англ) (2в), Решетников Артем (рус. яз., матем., окр. мир), Яковлев Егор (рус.яз., англ. яз.,матем., род. рус. яз., лит. чт. на род. рус. яз., окр. мир), Олонцев Никита (рус. яз.,

матем., англ. яз., окр. мир)(2г), Никитин Никита (рус.яз., матем., родной рус.яз.) (2е), Можяев Никита ( по всем предметам) (2ж).

На параллели третьих классов 224 обучающихся, 8 классов. На отлично год закончили 3 ученика: Киричек Дмитрий (3а), Помыткин С. Рогожин К. (3б),

Успеваемость – 98%, качество обучения - 51%. Успеваемость увеличилась на 2%, а качество понизилось на 3% по сравнению с прошлым годом.

Уровень образовательной подготовки в динамике за 2 года:

Класс	Программа	Успеваемость		Качество	
		2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
3а	Перспектива	100%	100%	65%	55%
3б	Школа России	100%	100%	68%	53%
3в	Школа России	94%	93%	52%	46%
3г	Школа России	93%	93%	56%	41%
3д	Школа России	97%	100%	62%	55%
3е	Школа России	94%	100%	63%	51%
3ж	Школа России	93%	96%	60%	51%
3з	Школа России	93%	100%	50%	41%

Не освоили программу за третий класс: Бейкун Роман (русс., чтен., англ., мат., окр.м., род.русс. яз., чтен. на род. яз), Токарев Артем (русс) (3в), Ширяев Матвей (рус., матем.), Ануфриев М. (рус. матем.) (3г), Никитина Елизавета (рус.яз.,матем.) (3ж)

Уровень образовательной подготовки по предметам (качество, средний балл):

Предмет	Математика		Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
Уч. год								
3а	78%	68%	59%	53%	89%	73%	71%	69%
	3,8	3,7	3,6	3,5	4,2	4,1	3,8	3,7
3б	69%	59%	68%	57%	88%	81%	73%	68%
	3,8	3,6	3,8	3,7	4,1	3,9	3,9	3,7
3в	57%	68%	59%	54%	88%	76%	73%	70%
	3,6	3,6	3,6	3,5	4,2	3,9	4	3,9
3г	56%	49%	58%	39%	88%	60%	76%	60%
	3,4	3,3	3,7	3,1	4,3	3,5	4,1	3,6
3д	71%	63%	60%	52%	88%	79%	83%	73%
	3,8	3,6	3,8	3,5	4,3	4,1	4,2	4,0
3е	60%	55%	58%	51%	90%	82%	90%	81%
	3,7	3,6	3,6	3,4	4,2	4,0	4,2	4,1
3ж	64%	54%	59%	52%	88%	75%	88%	72%
	4,0	3,7	4,0	3,4	4,3	4,1	4,0	3,9
3з	56%	52%	58%	47%	68%	58%	70%	62%
	3,6	3,5	3,4	3,3	3,9	3,6	3,8	3,6
Итого:	65%	59%	60%	48%	86%	73%	78%	70%
	3,7	3,5	3,6	3,4	4,2	4,0	4,0	3,8

На параллели четвёртых классов 205 обучающихся. На данной параллели – 6 отличников: Поспелова Арина (4б), Гомзяков Артемий, Куркина Ксения, Маслов Олег (4е), Шведова Злата (4ж), Савиных Валерия (4з).

Успеваемость – 99% (100% - прошлый год). Качество обучения – 47% (53% - прошлый год). Качество и успеваемость понизились.

Уровень образовательной подготовки в динамике за 3 года:

Класс	Успеваемость			Качество		
	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
4а	97%	100%	100%	45%	50%	37%
4б	100%	100%	100%	48%	52%	46%
4в	84%	100%	96%	42%	46%	48%
4г	93%	100%	100%	66%	64%	50%
4д	97%	100%	100%	52%	50%	46%
4е	100%	100%	100%	73%	66%	61%
4ж	93%	100%	96%	50%	41%	50%
4з	96%	87%	100%	63%	48%	40%
Итого:	96%	99%	99%	55%	53%	47%

Уровень образовательной подготовки по предметам (качество, средний балл):

	Математика			Русский язык			Литературное чтение			Окружающий мир		
	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
4а	79	78%	44%	52	53%	44%	93	89%	85%	79	71%	52%
4б	81	69%	62%	66	58%	50%	96	88%	81%	77	73%	53%
4в	46	57%	60%	50	53%	48%	62	88%	72%	65	73%	64%
4г	69	76%	62%	66	68%	58%	79	88%	85%	83	76%	73%
4д	72	71%	61	68	50%	48	84	88%	83	88	83%	78
4е	63	60%	55	80	50%	62	93	90%	80	77	90%	85
4ж	50	64%	63	43	60%	54	90	88%	79	80	88%	81
4з	58	56	55%	66	48	50%	83	68	73%	75	70	68%
	55%	66%	66%	61%	55%	52%	85%	86%	80%	78%	78%	69%

Итоги 2022-2023 года на I уровне обучения:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	На «4» и «5»	Переведены условно, оставлены на	% успеваемости	% качества
		ов				

				повторное обучение		
1 кл	194					
2 кл	190	7	91	7	97%	56%
3 кл	224	3	108	5	98%	51%
4 кл	205	6	91	2	99%	47%
1-4	813	16	290	14	98%	51%

Итоги года на I ступени в динамике за три года:

Учебный год	2020/21	2021/2022	2022/2023
Количество учащихся	779 чел.	780	813
Число классов	30	30	30
Количество отличников	22	22	16
Количество детей занимающихся на «4 и 5»	293	312	290
Кол-во детей, оставленных на повторное обучение / переведены условно	13	8	14
Успеваемость	98%	99%	98%
Качество	56%	56%	51%

Итоги всероссийских проверочных работ в 4 классах

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Курганская обл.	271	9443	5,27	32,78	45,85	16,1
город Курган	36	4060	4,78	29,9	47,91	17,41
МБОУ г.Кургана "Средняя общеобразовательная школа № 9"		186	3,23	34,41	45,16	17,2

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Курганская обл.	271	9566	2,66	23,67	44,23	29,45
город Курган	36	4078	2,04	18,54	43,6	35,83
МБОУ г.Кургана "Средняя общеобразовательная школа № 9"		190	1,58	22,11	44,74	31,58

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Курганская обл.	271	9594	0,73	20,09	57,92	21,26
город Курган	36	4082	0,64	16,93	59,36	23,08
МБОУ г.Кургана "Средняя общеобразовательная школа № 9"		185	0	18,92	65,41	15,68

### Качество выполнения годовых контрольных работ по математике

По результатам итоговых контрольных работ по математике за последние три года наблюдается, что:

- качественный уровень выполнения работ колеблется в пределах от 19% в 10 классе до 48% в 11 классе;
- уровень выполнения контрольных работ в пределах от 65% на параллели 8 классов до 100% в 11 классе.

Классы	2020 год			2021 год			2022 год		
	% выполн.	% кач.	ср. балл	% выполн.	% кач.	ср. балл	% выполн.	% кач.	ср. балл
5	79%	35%	3,2	80%	39%	3,3	80%	39%	3,3
6	87%	58%	3,6	80%	26%	3,1	87%	63%	3,8
7	85%	20%	3,1	65%	33%	3,2	87%	22%	3,1
8	85%	35%	3,1	82%	29%	3,2	65%	33%	3,2
9	78%	20%	3,1	84%	17%	3,0	77%	20%	3,1
10	89%	35%	3,4	81%	18%	3,1	81%	19%	3,1
11	94%	17%	3,2	100%	48%	3,4	100%	48%	3,4

### Динамика успешности преподавания математики в 5-11 классах

Качество выполнения годовых контрольных работ по математике несколько ниже результатов промежуточной аттестации по математике на параллели на всех параллелях, кроме 11 класса.

Классы	2020 год			2021 год			2023 год		
	% успеv.	% кач.	ср. балл	% успеv.	% кач.	ср. балл	% успеv.	% кач.	ср. балл
5	99%	64%	3,7	98%	59%	3,6	99%	60%	3,6
6	99%	37%	3,4	97%	52%	3,6	99%	56%	3,5

7	91%	38%	3,4	100%	36%	3,4	100%	35%	3,4
8	98%	43%	3,5	100%	42%	3,5	98%	43%	3,5
9	100%	21%	3,2	100%	42%	3,5	100%	21%	3,2
5-9	97%	40%	3,4	98%	52%	3,6	99%	43%	3,4
10	100%	35%	3,3	100%	46%	3,5	100%	35%	3,3
11	100%	54%	3,6	100%	44%	3,4	100%	54%	3,6
10-11	100%	44%	3,5	100%	45%	3,5	100%	44%	3,5
5-11	98%	42%	3,5	98%	51%	3,6	98%	42%	3,5

Мониторинг успешности преподавания математики за последние три учебных года позволяет проследить:

- колебание показателей в 5 классах (64% – 59% - 60%), в 6 классах (37% - 52% - 56%), в 7 классах (38% - 36% -35%), в 8 классах (43% – 42% - 43%), в 9 классах (21% - 42% -21%), в 10 классах (35%-46% - 35%), в 11 классах (54% - 44% -54%).

#### Качество выполнения годовых контрольных работ по русскому языку

Классы	2021 год			2022 год			2023 год		
	% выполн.	% кач.	ср. балл	% выполн.	% кач.	ср. балл	% выполн.	% кач.	ср. балл
5	89%	47%	3,4	87%	46%	3,4	93%	47%	3,4
6	83%	35%	3,3	91%	38%	3,4	85%	40%	3,4
7	86%	45%	3,5	87%	38%	3,2	87%	40%	3,4
8	88%	41%	3,5	86%	45%	3,4	87%	42%	3,5
9	98%	38%	3,4	98%	40%	3,4	98%	38%	3,4
10	100%	68%	3,9	92%	40%	3,4	100%	68%	3,9
11	100%	68%	3,9	100%	59%	3,7	100%	68%	3,9
5-11	92%	46%	3,5	92%	44%	3,4	92%	46%	3,5

Анализируя результаты итоговых контрольных работ по русскому языку за последние три учебных года, прослеживается стабильность процента выполнения итоговых работ.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 2023 году позволяют говорить о высоком качестве образования обучающихся 10, 11 классов: успеваемость - 100%, качество обучения - 53% и 62% соответственно.

Классы	2021 год			2022 год			2023 год		
	% успев.	% качества	ср. балл	% успев.	% качества	ср. балл	% успев.	% качества	ср. балл
5	97%	53%	3,6	99%	42%	3,4	98%	49%	3,4
6	95%	40%	3,3	100%	53%	3,5	95%	40%	3,3
7	99%	50%	3,5	96%	40%	3,3	98%	41%	3,4
8	100%	40%	3,5	100%	44%	3,4	95%	40%	3,3
9	100%	46%	3,5	100%	43%	3,4	99%	42%	3,4
10	100%	61%	3,6	100%	62%	3,7	100%	53%	3,5
11	100%	78%	3,8	100%	48%	3,4	100%	62%	3,7
5-11	99%	53%	3,5	99%	47%	3,4	98%	47%	3,4

Динамика успешности преподавания учебных предметов.

Средний балл по предметам в динамике за три года показывает, что наблюдается высокий средний балл (4 балла и выше) по ОБЖ, музыке, ИЗО в основной школе, по информатике, физической культуре, ОБЖ в средней школе.

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	5-9 кл.	10-11 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Математика	3,6	3,4	3,5	3,6	3,6	3,6
Русский язык	3,5	3,5	3,6	3,7	3,6	3,7
Литература	3,6	3,7	3,9	3,8	3,8	3,8
Иностранный язык	3,7	3,8	4,0	3,7	4,0	3,9
История	3,6	4,0	3,6	4,1	3,7	4,0
Обществознание	3,7	4,2	3,8	4,2	3,9	4,2
География	3,5	3,8	3,7	4,0	3,8	4,0
Биология	3,7	3,7	3,7	3,8	3,7	3,8
Химия	3,9	3,5	3,8	3,6	3,8	3,8
Физика	3,7	3,8	3,7	4,0	3,7	4,1
Информатика и ИКТ	3,8	4,1	3,8	4,2	3,9	4,2
Физическая культура	3,9	4,2	4,1	4,2	4,2	4,3
ОБЖ	4,3	4,5	4,3	4,8	4,4	4,8
Искусство (Музыка)	4,6	-	4,7	-	4,7	-
Искусство (ИЗО)	4,3	-	4,5	-	4,4	-

Качественным итогом работы школы можно считать мониторинг учебных достижений обучающихся 2-11 классов по результатам 2022 — 2023 учебного года.

Учебный год	Всего обучающихся	Окончили учебный год		условно переведены	Оставлены на повторное обучение	% успеваем.	% качества	Награждены похвальным листом	Награждены похвальной грамотой
		кол-во обучающихся							
		отлично	хорошо						
2021	1648	41	544	30	2	98%	35%		
2022	1657	48	557	38	0	97%	37%	6	
2023	1692	36	501	46	4	97%	36%	6	



## Результаты Всероссийской проверочной работы

Весной 2023 года для обучающихся 5-8 классов проводились Всероссийские проверочные работы. ВПР предполагает получение независимой «внешней» оценки качества подготовки обучающихся. В 5-х классах проведена проверка уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории; в 7 классе по русскому языку, математике, на основе случайного выбора по истории или обществознанию, по географии или биологии; в 8 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, иностранному языку.

В работах представлены задания на определение уровня достижений планируемых результатов в соответствии с ООП ООО. Выполнение этих заданий позволяет установить уровень освоения требований (умений) в соответствии с ФГОС соответствующего уровня образования обучающимися 5-8 классов по данным предметам.

Параллель классов	Предмет	Выполняли работу	% выполнения в ОО	% выполнения по городу
5 класс	Русский язык	149	85,91	89,03
	Математика	147	90,48	91,64
	История	144	90,28	93,98
	Биология	144	99,31	94,17
6 класс	Русский язык	143	85,31	88,43
	Математика	146	91,78	87,52
	История	77	89,61	93,64
	Биология	74	95,95	94,52
	География	66	95,45	97,62
	Обществознание	72	90,28	92,86
7 класс	Русский язык	146	91,78	87,74
	Математика	146	89,04	90,65
	Биология	72	98,61	92,03
	География	50	92	87,87
	История	50	94	96,21
	Обществознание	48	85,42	90,62
	Физика	72	90,28	91,48
	Английский язык	112	88,36	82,55
8 класс	Русский язык	146	93,15	87,29
	Математика	142	92,96	89,47
	История	47	93,62	95,75
	География	51	92,16	91,62
	Физика	49	97,96	89,73
	Обществознание	45	93,33	89,58
	Биология	47	100	90,37
	Химия	45	93,33	96,43
11 класс	История	37	100	95,42

В результате проведенного анализа качества образования в школе поставлены задачи:

1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
4. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2024 году.
5. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024 году.

#### 8. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ №9» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» свидетельствует о соответствии деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ №9» обязательным требованиям и требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, в т.ч. в области образования, к деятельности образовательной организации по реализации программ общего и дополнительного образования.

#### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1706 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	785 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	836 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	537 чел. 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	50 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 0,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1710 чел. 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 чел. 3,04%
1.19.1	Регионального уровня	25 чел. 1,4%
1.19.2	Федерального уровня	13 чел. 0,7%
1.19.3	Международного уровня	5 чел. 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	85 чел. 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	32 чел.

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1703 чел. 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	134 чел. 8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 чел. 68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 чел. 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 чел. 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел. 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 чел. 80%
1.29.1	Высшая	43 чел. 49%
1.29.2	Первая	20 чел. 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 чел. 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 чел. 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 чел. 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 чел. 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	0 чел. 0%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 чел. 2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м