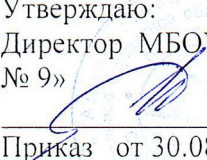


Вх № 9-2021-11  
от «07» 09 2021 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ г. Кургана «СОШ  
№ 9»  
  
Е.А. Юдицкая  
Приказ от 30.08.2021 № 113/8

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Средняя общеобразовательная школа № 9"
- 1.2. Адрес объекта 640007, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Дзержинского, д. 3
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- здание: отдельно стоящее здание 3 этажа, 4138,1 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 16448 кв.м  
- наличие отстоящего от здания земельного участка (да, нет): нет
- 1.4. Год постройки здания 1958, последнего капитального ремонта -----
- 1.5. Дата предстоящих плановых текущих ремонтных работ: текущий ремонт в 2020 году.

### Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 9 »;  
сокращенно – МБОУ г. Кургана «СОШ № 9»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 640007, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Дзержинского, д. 3
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)- оперативное управление; свидетельство о государственной регистрации права № 45-4516/158/2009-961 от 29.12.2009г.
- 1.9. Форма собственности (государственная, частная, муниципальная) - муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация города Кургана
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 640002, город Курган, площадь им. В.И. Ленина, дом №1

### 2. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2 Виды услуг: образование, предоставление информации
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, дистанционное предоставление информации, на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – все возрастные категории

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития- все категории

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 998 человека в день

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида - да

### **3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков**

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния обеспечения условий доступности для инвалидов объекта	Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение
1	2	3	4
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет	Оборудование автостоянки для инвалидов невозможно в связи с отсутствием места в дорожной инфраструктуре вблизи образовательной организации.
2	сменные кресла-коляски	Нет	Кресло коляска может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких МГН в учреждении нет. Возможно приобретение.
3	адаптированные лифты	Нет	Установка адаптированного лифта невозможна, так как влечет за собой реконструкцию здания, а это технически невозможно.
4	поручни	Нет	Проектом не предусмотрено, возможна установка поручней только с одной стороны
5	пандусы	есть	
6	подъемные платформы (аппарели)	нет	Не требуется
7	раздвижные двери	нет	Нет технической возможности для установки раздвижных дверей, так как влечет за собой реконструкцию здания.
8	доступные входные группы	есть	
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	есть	Ограничен доступ в санитарную комнату для инвалидов-колясочников. Необходимо расширение дверного проема.
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах,	нет	Конструктивно не заложено в проекте здания. Решение: обучение на дому,

	лестничных маршей, площадок		консультирование родителей, размещение информации и материалов на сайте учреждения.
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет	Необходимо разместить информацию о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалету. Обеспечить тактильной и цветовой информацией входы в целевые помещения. Установить тактильные и контрастные направляющие и предупреждающие указатели. Решение - оказание услуг на дому, оказание необходимой помощи сотрудниками, закрепленными по приказу.
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	есть вывеска с режимом работы школы, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля	Запланировано приобретение текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	нет	Официальный сайт МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» имеет версию для слабовидящих. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации отсутствует, запланировано на 2028 г

#### **4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставления услуг и имеющихся недостатков**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение
1	2	3	4
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания,	есть	

	выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да, 2 раза в год	
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да	(секретарь; приказ от 30.08.2021г.)
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да	(социальный педагог, педагог-психолог; приказ от 30.08.2021г.)
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет	предоставление информации в письменном виде или оказание услуги по мере необходимости
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет	не требуется
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет	по мере необходимости
9	наличие в одном из помещений,	нет	Приобретение и установка

	предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры		необходимого оборудования возможны при наличии инвалидов соответствующей категории. В настоящее время таких МГН в учреждении нет.
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется	
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет	Организация помощи инвалидам будет организована в соответствии с запросом.
12	Обеспечение предоставления услуг ассистента	нет	Организация помощи инвалидам будет организована в соответствии с запросом.
13	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	9	Продолжить обучение по мере необходимости, в соответствии с графиком курсов повышения квалификации
14	Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	59 %	Сохранять долю детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование на уровне 50 %
15	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	100 %	Сохранять долю детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования на уровне 100%

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и Порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Установка на территории учреждения указателей направления движения к входу в здание	2024 год

2.	Установка поручней на высоте 85-90см, тактильной полосы шириной 80 см перед маршем вверх и вниз открытой лестницы.	2026 год
3.	Установить тактильную полосу шириной 60 см перед маршем, вверх и вниз на наружной лестнице	2024 год
4.	Произвести расширение дверного проёма в коридор, замену двери для доступа в туалетную комнату инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	2027 год
5.	Установка и техническое обслуживание кнопки вызова персонала для инвалидов с целью оказания им помощи при въезде (входе) в здание школы	2026 год
6.	Установка указателей на высоте не более 200см с высотой прописных букв не менее 7,5см; установка освещения над информационным стендом на 1 этаже в фойе	2028 год
7.	Установка светового текстового табло для вывода оперативной информации на 1 этаже в фойе школы	2025 год
8.	Установка малогабаритных аудиовизуальных информационно-справочных систем (минипланшет)	2029 год

№ п/п	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	Сроки
1	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	По запросу
2	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	2 раза в год
3	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	По мере необходимости
4	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	По мере необходимости
5	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по	По мере необходимости

	форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
6	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	По мере необходимости
7	обеспечение предоставления услуг тьютора	По мере необходимости
8	Обеспечение предоставления услуг ассистента	По мере необходимости
9	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	Продолжить обучение по мере необходимости
10	Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	Сохранить на уровне не ниже 50%
11	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	Сохранить на уровне 100%

---