

Согласовано:

Председатель Совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
города Кургана «Средняя общеобразовательная
школа № 9»



Матвиенко Л.В.

Протокол № 2 от 8 апреля 2022 года

Утверждаю:

Директор
муниципального бюджетного
образовательного учреждения города
Кургана «Средняя общеобразовательная
школа № 9»



Юдицкая Е.А.

Приказ № 58 от 8 апреля 2022 года

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»
за 2021 год

1 Оценка системы управления

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация управления МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и уставу. МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, уставом.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Структурных подразделений, филиалов и представительств школа не имеет. В ноябре 2020 года произошла реорганизация МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» в форме присоединения к нему МБОУ г. Кургана «СОШ № 28».

Образовательная деятельность организации осуществляется на основании лицензии, выданной 29 сентября 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 745 серия 45ЛО1 № 0000669. Лицензия бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» на основании свидетельства о государственной аккредитации, серия 45 АО1, регистрационный номер 603, выданного «29» сентября 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области.

Для успешной организации образовательного процесса и регламентирования данной деятельности с учетом законодательства и условий ОУ, разработаны и применяются следующие документы:

- образовательная программа ФГОС НОО, ООО, СОО
- программа развития на 2021-2025 г;
- локальные акты, приказы и распоряжения директора школы, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, эффективные контракты.

Деятельность организации основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление организацией осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами города Кургана.

Органами самоуправления организации являются:

- общешкольная конференция;

- Совет Учреждения;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

В работе Конференции принимают участие представители от всех категорий участников образовательного процесса: от работников Школы, от родителей (законных представителей) обучающихся, от обучающихся.

Совет Школы (далее-Совет) осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Курганской области, муниципальными правовыми актами города Кургана и настоящим Уставом.

Совет состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) обучающихся,
- работников Учреждения,
- обучающихся 8-11 классов.

Основной формой работы Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Деятельность Совета осуществляется в соответствии с планом работы на год.

В целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса создается Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, исключая совместителей, зав. библиотекой. Количественный и персональный состав Педагогического совета утверждается приказом директора Учреждения. Председателем Педагогического совета, как правило, является директор.

В целях защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий сотрудников Учреждения создается общее собрание трудового коллектива. В общем собрании трудового коллектива принимают участие все сотрудники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Важной составляющей воспитательного процесса в ОУ является межведомственное взаимодействие, которые объективно необходимо для полноценной реализации задач общего образования в современных условиях. В 2021 году школа взаимодействовала с различными учреждениями и организациями. Специалистом-экспертом отдела санитарного надзора Роспотребнадзора проведена беседа «Правила личной гигиены в условиях распространения коронавирусной инфекции» (6А класс), выданы памятки для всех обучающихся и родителей.

Инспекторами ПДН проведены беседы: с обучающимися «Профилактика употребления ПАВ, табакокурения, употребление спиртных напитков, курительных смесей, электронных сигарет, наркотических веществ» (4Б,5А,Б,В,Г,6А,Б,В,7В,8Б, 9Б классы); «Половая неприкосновенность» (7В,8Б, 9Б классы); «Профилактика правонарушений (драки, пребывание в позднее, ночное время суток). Соблюдение режима в условиях распространения коронавирусной инфекции. Правила поведения на каникулах» (6А,Г, 7Б, 8Б классы); «Права и обязанности несовершеннолетних. Безопасность в зимний период» (1А,Б,В,Г, 2А, 3В, 4А,Г классы); «Профилактика употребления ПАВ. Половая неприкосновенность. Драки. Распитие спиртных напитков. Ответственность за оскорбления в сети Интернет» (9А,Б,В,10А,Б,11А классы); онлайн-беседа «Преступления против жизни и здоровья. Половая

неприкосновенность. Половая свобода несовершеннолетних» (8-11 класс); «Профилактика правонарушений. Я – живу в мононациональной стране. Безопасность в сети Интернет. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (5А,В,6А,Б,Г,7А,Б,В,Г классы); «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Правила поведения в условиях повышенной готовности» (8Б,9А,Б классы); «Профилактика здорового образа жизни. Употребления ПАВ и наркотиков. Правовая ответственность» (6А,Б,В,Г классы); «Профилактика правонарушений и преступлений. Административная и уголовная ответственность за пропаганду экстремистских идей» (7Б,В,8А классы); «Ответственность несовершеннолетних за распространение, употребление и хранение наркотических веществ» (9В,10А классы); «Профилактика деструктивного поведения подростков, экстремистской деятельности, вовлечение несовершеннолетних в незаконные массовые акции» (9А,Б,10А,Б,11А классы); «Твой выбор. Вовлечение несовершеннолетних в деструктивную в том числе экстремистскую деятельность в незаконные массовые акции, противодействия проникновения в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие в ОО» (7Б,В,Г,8А,Б,В классы).

Инспекторами ДПС, ОГИБДД проведено: практическое занятие-экскурсия «Безопасный маршрут» (2А класс); беседа «Безопасный маршрут. Правила поведения на дороге. Светоотражающие элементы. Посвящение в пешеходы» (1 классы); беседа «ПДД пешеходам: правила перехода проезжей части, светоотражающие элементы» (3В,4А,Г,5А,Б,В,Г классы); беседа на родительском собрании «Ответственность родителей, профилактика ДДТТ. Статистика ДТП с участием несовершеннолетних. Ошибки детей-пешеходов» (2Б,3В,5А,В,Г,6Б,В,8Б,В классы); беседа с обучающимися «Соблюдение ПДД в зимний период» (6А,Б,В,Г классы); «ПДД в летний период» (5А,Б,В,Г,9А,В,10А,Б классы); беседа на родительском собрании «Велосипедист-тоже водитель» (5Б,В,Г классы).

Представителем Курганской городской Думы проведены уроки «История парламентаризма» (9А,Б классы); «60 лет полета Ю.А. Гагарина» (5А,Б,В,Г,6А,Б,9В классы).

Представителем библиотеки им. Л.Н. Толстого проведены уроки «Блокада Ленинграда» (2Г, 3А,Б,4Б классы), библиотечный час «Обзор журналов, кружков и секций» (1-4 класс).

Проведены профилактические мероприятия по предупреждению пожаров совместно с МЧС (1-11 класс). Старшим инспектором ОПП ПСЧ 1 по охране ПАО «Курганмашзавод», старшим лейтенантом проведен открытый урок в 11А классе по теме «Демонстрация противопожарного оборудования». Начальником отдела профилактики пожаров ПСЧ1 по охране «Курганмашзавод», майором внутренней службы для педагогов проведен открытый урок «Пожарная безопасность в школе». Начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Кургану, майором внутренней службы проведено онлайн-занятие с обучающимися 5-11 классов и их родителями «Соблюдение пожарной безопасности в повседневной жизни и быту, а также действия в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации».

С обучающимися 9,11 классов проводились беседы по профориентации представителями: УМВД России по Курганской области, служба УРЛС; Курганский

техникум строительных технологий и городского хозяйства; КТСиТ; Пожарной части № 16; Курганский институт железнодорожного транспорта; КГУ; ШГПУ; КГСХА.

Представителями ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте проведены: с обучающимися беседа «Безопасная железная дорога детям» (2,3, 5А,В,10Б классы); «Безопасная железная дорога. Административная ответственность несовершеннолетних» (1А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,2В,3В,Д,Е,Ж,4А,Б,11Б классы); интерактивный- блок «Занимательные задания от полицейского Деда Мороза» (1-6 класс); конкурс рисунков «Безопасность на железной дороге» (1-7 класс); беседа с детьми «Железная дорога не место для игр» (1А,2В,5Г классы); «Безопасная железная дорога. Экстремизму нет» (6Б,В,Г,7Б,8Б классы).

Сотрудником центра по профилактике ДДТТ в рамках областного проекта «Лаборатория безопасности» проведены практические занятия «Мой безопасный маршрут» (2Б, 3Б, 4В,Г классы).

Фельдшером ГБУ «Курганская детская поликлиника» Михайловой М.М. проведена беседа с родителями обучающихся 1-11 классов на общешкольной конференции «Профилактика гриппа, короновирусной инфекции».

Сотрудниками ГБУ «КОНД» проведены беседы: «Профилактика употребления ПАВ. Последствия детского алкоголизма» в 9А классе; «Профилактика употребления ПАВ. Стадии формирования зависимости от ПАВ» с просмотром презентации «Секрет манипуляции – алкоголь» в 8А классе.

Сотрудниками библиотеки им. А. Гайдара проведен краеведческий бокс «100 лет Г.А. Илизарову» (5А,Б,В,Г классы).

Представителями КРОО «Новая жизнь» было проведено: интерактивное занятие «Мы за здоровый образ жизни. Полезные привычки» (3А,Б,В,Г,4Б классы); интерактивное занятие «Алкоголь добро или зло» (9А класс).

Ведущим специалистом, экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской обл. проведены беседы: с обучающимися в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» беседа «Профилактика употребления ПАВ, наркотиков. Уголовная и административная ответственность» (6А,Г,7Б,8Б классы); онлайн-беседа с родителями «Профилактика употребления ПАВ» (1-11 классы); онлайн-беседа «Интерактивная встреча о проблемах наркомании среди молодежи» (7А,Б,В, 8А, Б,В); с родителями «Профилактика употребления ПАВ (электронные сигареты, снюс, синтетические наркотические вещества). Административная и уголовная ответственность» (6А,Б,В,Г,7Б,В классы); «Профилактика употребления, распространения ПАВ (электронные сигареты, снюс, синтетические наркотические вещества) (9А,Б,В классы).

Представителем Росгвардии проведена беседа по профориентации, беседа на тему «Патриотизм наше все» (11А класс).

Депутатом Курганской городской Думы и представителем Регионального центра Президентской библиотеки Курганской области проведен урок «Вторая мировая война в архивных документах» (8А,Б,В классы); беседа с выпускниками.

Старшим оперуполномоченным, майором Центра по противодействию экстремизма УМВД по Курганской области проведена беседа «Профилактика экстремизма в подростковой среде» (8А,Б,В классы).

Дальнейшее укрепление этих взаимодействий, единство моральных требований в семье и школе – условия успешного решения задач по воспитанию детей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Количество классов определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Классы – комплекты:

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
35	35	35	65	65

Увеличение классов-комплектов с 2020 года связано с присоединением МБОУ г. Кургана «СОШ № 28».

Наполняемость классов:

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
25,2	25,3	25,7	25,4	25,7

По запросам родителей (законных представителей) открыты 2 группы продлённого дня. Наполняемость групп продлённого дня установлена в количестве 25 обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020 – 2021 учебном году завершили обучение по

основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФкГОС ОО.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2 – 10 классы – 34 учебные недели;
- 9, 11 классы – 34 учебные недели без учета периода государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели составляет:

- 1 – 6 классы – пятидневная неделя;
- 7 – 11 классы – шестидневная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки и составляет:

- 1 класс при пятидневной неделе – 21 час;
- 2 – 4 класс при пятидневной неделе – 23 часа;
- 5 класс при пятидневной неделе – 29 часов;
- 6 класс при пятидневной неделе – 30 часов;
- 7 класс при шестидневной неделе – 35 часов;
- 8 – 9 класс при шестидневной неделе – 36 часов;
- 10 – 11 класс при шестидневной неделе – 37 часов.

Продолжительность урока составляет: во 2 – 10 классах – 40 минут; обучение в 1 классе в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 – 6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11-х классов – не более 7 уроков.

Образовательный процесс осуществляется в две смены: в первую смену обучаются 1абвгдеж, 2бг, 3деж, 4абг, 5абвгде, 8де, 9абвгд, 10аб, 11абв классы, во вторую – 2авдежз, 3авг, 4деж, 6абвгде, 7абвгдеж, 8абвг классы.

Обучение в школе осуществляется на русском языке, в качестве иностранного изучаются английский и немецкий языки.

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2 – 11 классах, второму иностранному языку в 7 – 9 классах, информатике 7 – 11 классах, технологии 5 – 8 классах, физической культуре 10 – 11 классах, элективным курсам в 10 – 11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение. Школа в 2020 – 2021 году начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: универсальный и технологический.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	781
Основная образовательная программа основного общего образования	765
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	120

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1666 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 17 (1 %);
- с задержкой психического развития – 9 (0,5 %);
- с умственной отсталостью – 6 (0,4 %);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4 (0,2 %)
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,06 %)

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, были приобретены рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца. А также разработаны графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

На основании приказа Департамента социальной политики и Администрации города Кургана в периоды с 8 ноября по 21 ноября 2021 года МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие некоторые положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Кроме того, дни с 4 по 7 мая 2021 г. были объявлены нерабочими по указу Президента, занятия в этот период не проводились. В связи с этим были внесены изменения в ООП всех уровней образования. Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год выполнен, все учебные программы пройдены в полном объеме по всем предметам, практическая часть выполнена на 100%.

Профильное обучение (инженерные классы)

В 2020 году в школе открылся профильный «Технологический» класс. За текущий период старшеклассники поучаствовали во Всероссийском программе «Сириус. Лето. Начни свой проект»; в конкурсе школьных инновационных проектов «3 шага до чуда» в рамках мероприятий, посвященных 70-летию КГУ (1 место).

Второй год проводятся дополнительные занятия для подготовки к сдаче ЕГЭ по физике и профильной математике представителем АО «НПО «Курганприбор». В 2021 году выпускница школы получила целевое направление от этого предприятия на обучение в Самарском национальном исследовательском университете им. академика С.П.Королева (аэрокосмический университет).

Воспитательная деятельность школы осуществляется через программу «Воспитание и социализация обучающихся». С сентября 2021 г. школа осуществляет деятельность по «Рабочей программе воспитания». Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась целенаправленная воспитательная работа: воспитание социально-активной личности; работа с родителями; профориентационная работа; гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственной и экологическое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; интеллектуальное воспитание; воспитание положительного отношения к труду; проектная деятельность, как форма деятельности взрослых и детей. На основе выдвинутых задач были разработаны планы мероприятий для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, план

работы методического объединения классных руководителей, Совета профилактики, планы работы классных коллективов. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу всех участников воспитательного процесса. Вся воспитательная работа в школе осуществляется через организацию: внеурочной деятельности, проведение различных мероприятий; внеурочной деятельности; профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся; работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; работы по профориентации обучающихся; работы по воспитанию социально-активной личности; трудовой деятельности; системы дополнительного образования; летней занятости обучающихся; работы методического объединения классных руководителей. Воспитание познавательных интересов реализуется в рамках направления «Интеллектуальное воспитание» на классных мероприятиях, которые организуют и проводят классные руководители. Наряду с этими мероприятиями также обучающиеся принимали участие в школьных, городских областных олимпиадах по предметам, проведены предметные недели, что способствует более широкому развитию познавательной сферы обучающихся. Ребята участвовали и в международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Английский бульдог», «КИТ», «Гелиантус», интернет-олимпиадах. Большое внимание в школе уделяется направлениям «Гражданско-патриотическое воспитание», «Правовое воспитание и культура безопасности». Формирование гражданственности и патриотизма начинается с первых дней пребывания ребенка в школе. В школе много традиционных дел, акций, мероприятий, формирующих у детей патриотические чувства; формирующие правовые знания и культуру безопасности. В 2021 году были запланированы и проведены следующие мероприятия: Оформление стенда по правам ребенка (1-11 кл); Классный час, посвященный правам ребенка, как не стать жертвой преступления (1-11 кл); Фотоплер «Герои рядом» (1-4 кл); Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества (1-11 кл); Выставка книг ко Дню защитника Отечества (1-11 кл); мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы; Акция «Поздравь ветерана» (1-11 кл); Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы (1-5 кл); Оформление стенда, посвященного Дню Победы (6-11 кл); Уроки мужества, посвященные Дню Победы (1-11 кл); День защиты детей (1-8,10 кл) (военизированная игра, классные часы, эвакуация); Молодецкие игрища; Игровая программа «Не перевелись ещё на земле Русской богатыри»; Богатырские забавы и др. При организации и проведении мероприятий использовалась и дистанционная форма.

Подготовка к празднованию 76-летию Победы в ВОв способствует воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной песни, к участникам Великой Отечественной войны.

Огромное воспитательное значение имеют такие акции: изготовление поздравительных открыток для ветеранов, участие обучающихся в школьном конкурсе патриотической песни, подготовка онлайн концерта и др.

Обучающиеся на классных часах, проводимые совместно с родителями рассказывают о своих родственниках – ветеранах войны, героях тыла, спортивных достижениях семьи. Помогает в этом направлении работы и сотрудничество с музеями города. В этом учебном году продолжили свою деятельность школьные музеи «Листая страницы истории» (корпус 1) и «Салют. Победа!» (корпус 2).

Духовно-нравственное и экологическое воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса. Работа по формированию у обучающихся представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей обеспечивается проведением общешкольных традиционных праздников и коллективных творческих дел. Активно участвуя в работе творческих групп и Совета старшеклассников, обучающиеся, родители и педагоги организуют и проводят традиционные конкурсы, спортивные мероприятия «Первый школьный звонок», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Не перевелись на земле русской богатыри», «Веселые старты», «Мастерская Деда Мороза», «Масленица» и др. Приобщение к системе культурных ценностей осуществляется через посещение учреждений социума. Классные руководители активно сотрудничают с театрами, кинотеатрами, библиотеками, музеями, выставочными залами. В этом учебном году работа осуществлялась как в очном так и в дистанционном режиме, онлайн-выставки, онлайн-музеи, театры.

Ежегодно проходит День психологического здоровья (в дистанционном формате), во время которого в каждом классе классные руководители проводят с обучающимися психологические практикумы, тренинги, ролевые игры «Этика поведения». В этом учебном году была проведен День психологического здоровья. Очень важно, что все перечисленные мероприятия организуют педагоги и старшеклассники в творческом содружестве, что формирует опыт взаимодействия с людьми разного возраста, разных занятий.

Задачами нашей школы является: формирование потребности ЗОЖ у обучающихся, профилактика употребления ПАВ, формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья детей, просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Эти задачи реализуются через направление здоровьесберегающее воспитание Программы воспитания и социализации обучающихся. Были запланированы и проведены следующие мероприятия: Посвящение в пешеходы (1 кл); Классный час, посвященный ПДД(2-8 кл); Акция «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 кл); Уроки здоровья (1-11 кл); Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 кл); Выставка лучших плакатов (1-11 кл); Акция «Мы против курения» (1-11 кл); День психологического здоровья (1-11 кл); Оформление стенда «Мы против вредных привычек» (1-11 кл); Молодецкие игрища (1-3 кл); Богатырские забавы (5-8 кл); Игровая программа «Не перевелись ещё на земле Русской богатыри» (9 -11 кл); военно-спортивная игра «Вперед к победе!» (3-4 кл); Викторина, посвященная экологии (5-6 кл); Веселые старты; Классные часы «Скажи телефону доверия ДА!» (1-11 кл); Конкурс экологического рисунка «Земля- мой дом родной» (1-5 кл); Конкурс экологического плаката «Берегите нашу планету» (6-8, 10 кл); Оформление выставки экологических рисунков и плакатов (Совет старшеклассников) и др. Проводились тренинги, игры по профилактике употребления ПАВ, различные мероприятия по ПДД и пожарной безопасности и др. Ежегодно обучающиеся младших классов изготавливают кормушки для птиц, обучающиеся 5-11-х классов осуществляют выходы на субботники и убирают пришкольный участок. Учащиеся с 14 лет принимают участие в трудовых отрядах. Таким образом, у обучающихся формируются такие ценности, как экологическое благополучие, ответственность за будущее своей

страны и современной цивилизации в целом. Программы «Мой выбор», «Полезные привычки», «Полезные навыки. Выбор», «Формирование здорового жизненного стиля», «Тропинка к своему Я», «Все цвета кроме черного», «Разговор о правильном питании», «Цени свою жизнь»(4-11 кл).помогают обучающимся познать секреты своего организма и бережного относиться к нему. В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья.

Одним из важных направлений воспитательной работы стала социально-значимая деятельность по месту жительства. Безусловно, что все социально-значимые дела и события способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. В течение года были проведены следующие мероприятия: Изготовление открыток ко Дню пожилого человека, Информирование жителей микрорайона о бесконтрольном пребывании детей и подростков в темное время суток, Акция «Тепло души», Онлайн - концерт ко Дню пожилого человека, Оформление стенда «Мы против жестокого обращения с детьми», Акция «Мы против», Акция «Подари улыбку людям», Адресные поздравления жителей микрорайона с днем матери, Мастерская Деда Мороза, Дизайн-проект «Весело, красиво встретим Новый год», Адресные поздравления жителей микрорайона с Новым годом, Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества, Изготовление открыток к 8 марта, Адресные поздравления ветеранов с Днем защитника Отечества, Дизайн-проект «Весенняя капель», Адресные поздравления жителей микрорайона в 8 марта, Изготовление открыток к 9 мая, Оформление стенда «Скажи телефону доверия ДА!», Акция «Берегите нашу планету»; Благоустройство сквера на пересечении улиц Дзержинского и Ястржембского; Городская акция «Бумага в дело»; Акция «Чистый берег»; Раздача флаеров жителям микрорайона «Мы против террора», Проект «Волшебная осень»; Акция «Мифы и реальность», раздача буклетов о вреде пива и др.

На протяжении всего 2021 года обучающиеся принимали участие в различных городских, областных и региональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, акциях.

Участие и успехи в детских творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (городские, районные, областные, региональные)

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции	49	50	59	30	55
Областные (региональные) творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции	8	18	10	7	14
Всероссийские (федеральные) конкурсы, фестивали, смотры	27	36	25	45	62
Спортивные мероприятия (муниципальные, региональные, всероссийские)	43	43	35	26	37
Всего	129	147	129	108	168

Обучающиеся школы участвуют в достаточно большом количестве детских творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (городские, районные, областные, региональные), что говорит о желании и проявлении инициативы обучающихся. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Выявленные проблемы:

1. низкий уровень активности отдельных классных коллективов (2В, 4А, 4Г, 5Б, 5В, 6А, 6Ж, 7Б, 7Г, 8Г, 9Д);
2. в недостаточной мере классные руководители осуществляют выходы с классами в кинотеатры, театры, музеи и др., особенно среднего и старшего звена;
3. не все классные руководители ведут учет участия обучающихся и подают информацию об участии.

Пути решения:

1. активизация деятельности классных руководителей 2В, 4А, 4Г, 5Б, 5В, 6А, 6Ж, 7Б, 7Г, 8Г, 9Д классов;
2. повышение мотивации у классных руководителей, учителей-предметников, обучающихся к участию в различных мероприятиях;
3. классным руководителям 1-11 классов запланировать на 2021-2022 учебный год больше выходов с классами в кинотеатры, театры, музеи и др.;
4. продолжить привлекать обучающихся для участия в городских, областных, спортивных конкурсах, акциях, соревнованиях.

С целью воспитания у обучающихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей среднего возраста в 2021 году в школе работали 2 отряда ЮИД. Особо значимыми мероприятиями стали: Посвящение в пешеходы (1 класс); Конкурс рисунков «Правила дорожные соблюдать положено» (1-5 класс); просмотр видеофильма «Светоотражатели для пешеходов. Безопасность для пешеходов ночью» (1 – 6 класс); просмотр видеофильма «Трудности перехода» (7-8 класс); игра «Поле чудес по ПДД» (5 класс); просмотр видеофильма «Ловушки на дорогах» (9 -11 класс); конкурс рисунков «Наш любимый светофор» (1 – 6 класс); просмотр видеофильма «Правила ПДД для велосипедистов» (1-8 класс); конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый дорожный знак» (1-4 класс); школьный и городской тур олимпиады по ПДД; рейды отряды ЮИД и другие. Все эти мероприятия стали традиционными в школе, которые проводятся ежегодно и вызывают большой интерес у обучающихся. Отрядом ЮИД были организованы и проведены рейды в микрорайон школы по соблюдению жителями правил дорожного движения.

Участие и успехи в детских творческих конкурсах

№	наименование	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Городской конкурс агитбригад «Безопасность на дороге – наше общее дело»	участие	диплом участника	диплом участника	диплом участника	диплом участника
2	Областной конкурс макетов по ПДД	участие	4 место			
3	Городская олимпиада по ПДД	участие	участие	участие	участие	участие

4	Открытый фотоконкурс «Будь замечен на дороге!»		грамота за победу	грамота за 2 место	участие	
5	Фотоконкурс «Засветись! Будь заметнее» в номинации «Иллюстрации к сказке «Про девочку Милу и волшебные фликеры»		участие	участие		
6	Акция посвященная Дню жертв ДТП	участие	участие	участие	участие	участие
7	Городской фестиваль «Безопасный маршрут в школу»	участие	диплом победителя	диплом за участие		участие
8	Городской конкурс «Безопасное колесо»	участие	диплом участника	благодарность за участие		участие
9	Городская акция «Безопасное лето – детям!»	участие	участие	участие	участие	участие
10	Интерактивный этап областной олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД» среди учащихся образовательных организаций	участие	участие	участие		
11	Региональный конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	участие	диплом за 3 место	свидетельство участника		3 место
12	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»		участие	свидетельство участника	участие	
13	Всероссийский конкурс видеороликов «Путешествие на зеленый свет»			участие		
14	IX Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»			участие		
15	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»			грамоты активных участников		участие
16	Творческий онлайн-конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука» среди 1 классов				участие	
17	Городской творческий фотоконкурс по ПДД «Ради жизни на земле соблюдаем ПДД!» среди отрядов Юных инспекторов движения					участие
18	Региональный этап всероссийского конкурса фоторабот, посвященный 85-летию Госавтоинспекции					участие
19	Городской конкурс рисунков по профилактике ДДТ «Чтобы помнили»					участие

20	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»				диплом победителя
----	---	--	--	--	-------------------

Профориентационная работа в 2021 году была нацелена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

Сотрудничество осуществлялось: ГБПОУ «Курганский государственный колледж», ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова», ГБОУ СПО «Курганский техникум сервиса и технологий», ГБОУ НПО ПЛ № 4, ФГБОУВП «КГУ», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», ГБПОУ «Курганский промышленный техникум», КТК и др. Также в школе реализуется всероссийский проект «Билет в будущее». В этом году обучающиеся 8Б, 10А классов стали участниками всероссийского профориентационного проекта «Точка опоры». Ежегодня обучающиеся школы являются участниками Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Открыт инженерный класс. Профессиональному определению обучающихся помогают предметы «Твоя профессиональная карьера», встречи с представителями учреждений образования города, экскурсии в учебные учреждения, участие в профессиональных пробах. Активизируется эта работа в 9 классе и продолжается до 11 класса. Психологическое сопровождение обучающихся помогло изучить профессиональные предпочтения подростков, их профессиональных склонностей и способностей, индивидуальные и групповые беседы позволили оказать помощь в выборе предполагаемого профиля обучения, а также режима и формы организации курсов. Организация психолого-педагогической помощи в ходе профессиональной идентификации старшеклассников каждый год осуществляется в два этапа: 1 – диагностика склонностей и способностей старшеклассников на основе наблюдения, анкетирования, тестирования, проведения бесед; 2 – оказание помощи в выборе будущей специальности с опорой на выявленный в ходе диагностики психологический портрет конкретного старшеклассника. Школа организует экскурсии на предприятия г. Кургана: ООО «Зауральский кузнечно-литейный завод»; ОАО «Курганмашзавод»; ЗАО «Курганстальмост»; ОАО «Акционерное Курганское общество медицинских препаратов и изделий «Синтез»; ОАО НПО «Курганприбор» и др. В образовательный процесс введены элективные и факультативные курсы: «Физика в тестах и задачах», «Физика дома и в доме», «Занимательные опыты по физике», «Элементы начертательной геометрии и инженерной графики»; предмет «Твоя профессиональная карьера». Профессионально-трудовое обучение через сотрудничество с МБОУ г. Кургана «Центр образования» где обучающимся предложены направления: монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, оператор ЭВМ, оператор связи, плотник. Школа осуществляет сотрудничество с профессиональными учреждениями и после окончания школы обучающимися: направление студентов на прохождения практики по программе начального профессионального образования по профессии «Наладчик компьютерных сетей». Работа по профориентации в текущем году выполнена на допустимом уровне, в новом 2022 году необходимо продолжить работу по данному направлению.

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества является формирование социально-активной личности. Реализация данного направления осуществляется через: организацию работы Совета старшеклассников в ОУ;

организацию работы волонтерского отряда «Добрыня», «ЕВРО» из числа обучающихся, которая осуществляется на основании плана работы; организацию работы отрядов ЮИД и ДЮПС; работу отряда РДШ; организацию работы трудового отряда; работу активистов классов. В школе в полную силу и полном объеме функционирует Совет старшеклассников. В каждом классе сформированы органы самоуправления. Обучающиеся школы приняли участие в городском конкурсе ШАГ-школа актива города, онлайн-сессиях Совета лидеров, городском конкурсе «Лидер», городской конкурс «Доброволец», городском конкурсе «Ученик года», городской молодежной смене «Город молодых», в форуме «Дети Зауралья – заботимся вместе!» и др. Необходимо на следующий год продолжить работу в данном направлении.

Выявленные проблемы:

1. мало обучающихся вовлеченных в деятельность Совета старшеклассников, волонтерский отряд;
2. отсутствие совместной организации дел в классе (в основном эту функцию берет на себя классный руководитель);
3. недостаточно используются возможности детского самоуправления класса, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению этих ребят в значимую деятельность, выработку у них активной жизненной позиции.

Пути решения:

1. внести необходимые корректировки в работу школьного ученического самоуправления;
2. продолжить обучение школьного актива;
3. включить как можно большее количество учащихся по организации активных форм ученического самоуправления.

Развитию трудовых навыков подчинены уборка территории около школы, работа трудовых отрядов, работа обучающихся на пришкольном участке. Школа сотрудничает с Курганским Домом Молодежи, в течение всего года организуются трудовые отряды, работая в которых дети могут заработать деньги. Стараемся привлекать в них детей из малообеспеченных семей, детей, детей в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа. Следует отметить, что в 2021 году работа трудовых отрядов была на удовлетворительном уровне. Желающих поработать в трудовых отрядах есть. В 2022 году необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся 14 -18 лет для работы в трудовом отряде. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем году. Необходимо привлекать детей из малообеспеченных детей, детей в отношении которой проводится индивидуальная профилактическая работа и находящихся в трудной жизненной ситуации для работы в трудовом отряде.

В 2021 году в школе осуществляло свою деятельность 25 объединений дополнительного образования, в которых занималось 928 человек, из которых:

Класс	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1-4 класс	63%	58%	70%	61,5%	51%
5-8 класс	28%	36%	28%	35,5%	32%
9-11 класс	8%	5%	2%	3%	17%

Из таблицы видно, что в сравнении с прошлыми годами из числа занятых в кружках и секция преобладают обучающиеся 1-4 классов (уменьшилось на 10,5%), число обучающихся 5-8 классов – уменьшилось на 3,5 %, число обучающихся 9-11

классов увеличилось на 14%, по мимо того, что обучающиеся 9-11 классов входят в состав Совета старшеклассников, являются членами волонтерского отряда. Объединения дополнительного образования осуществляли свою работу по следующим направлениям: социально-гуманитарное, спортивно-оздоровительное, художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественнонаучное.

Направления деятельности дополнительного образования

Образовательная область	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
социально – гуманитарное	72%	92%	92%	95%	62%
спортивно-оздоровительное	41%	26%	31%	29%	28%
художественное	16%	10%	13%	9%	19%
туристско-краеведческое					10%
техническое					8%
естественнонаучное					11%

Из данной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом количество занятых обучающихся в объединениях дополнительного образования социально – гуманитарного направления уменьшилось на 33%, спортивно-оздоровительного уменьшилось на 1%; художественное увеличилось на 10%. Появились кружки туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной направленности. Это связано с тем в 2021 году увеличилось количество объединений дополнительного образования социально-гуманитарной направленности: объединение дополнительного образования «Тропинка к своему Я» в котором заняты все обучающиеся 1-4 классов; «Формирование здорового жизненного стиля» в котором заняты все обучающиеся 5, 6 классов. Помимо школы учащиеся посещали объединения дополнительного образования вне школы, из них учащихся занятых в муниципальных учреждениях дополнительного образования -102; количество учащихся посещающих иные творческие и спортивные объединения (негосударственные, частные, клубы и др.) -284; 141 - посещали музыкальные и художественные школы, 122– спортивные школы. Видим, что ребята стремятся к спорту, к здоровому образу жизни, что говорит о правильно построенной воспитательной работе в школе.

Охват учащихся дополнительным образованием

Место посещения кружков и секций	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
В школе	54%	85%	68%	73%	58%
Вне школы	43%	42%	47%	45%	52%
Нигде	23%	15%	26%	19%	29%

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом произошло уменьшение занятых в объединениях дополнительного образования в школе на 15 %, вне школы увеличилось на 13%. Количество обучающихся не занятых в объединениях дополнительного образования увеличилось на 10 %. Необходимо подрастающее поколение вовлекать в систему дополнительного образования, так как объединения дополнительного образования развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Ребенку предоставляется

возможность свободного выбора любого из существующих, в школе и в учреждениях дополнительного образования объединений дополнительного образования. Занятия дают им глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом, через участие в детских творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (городские, районные, областные, региональные).

В 2022 году продолжить вовлечение обучающихся в систему дополнительно образования, большее внимание уделить вовлечению в объединения дополнительного образования обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, учитывая потребности обучающихся и развитие системы воспитательной работы в школе, в 2022 году необходимо решить следующие воспитательные задачи:

1. продолжить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения подростков, с детьми находящихся в трудной жизненной ситуации и их семьями, своевременно оказывать им психологическую и педагогическую помощь; работу по профилактике употребления ПАВ, правонарушений несовершеннолетних; работу по содействию сохранения и укрепления здорового образа жизни, а также в направлении духовно-нравственного воспитания учащихся, выбора профессии;
2. продолжить проведение социологического исследования по изучению степени вовлеченности детей и подростков в деятельность политических партий и молодежных неформальных объединений, направленного на выявление и обнаружение у них экстремистских идей и настроений;
3. проводить обучение школьного актива; включить как можно большее количество учащихся по организации активных форм ученического самоуправления; повышение мотивации у обучающихся к участию в различных мероприятиях;
4. классным руководителям продолжить профилактическую работу с родителями обучающихся на родительских собраниях с приглашением сотрудников ГИБДД; учителям-предметникам на последних уроках продолжить проводить пятиминутки напоминания о ПДД; классным руководителям активизировать работу по организации и проведению практических занятий по ПДД с обучающимися; классным руководителям усилить работу с обучающимися по правилам езды на велосипеде, скутере;
5. продолжить вовлечение обучающихся в систему дополнительно образования, большее внимание уделить вовлечению в объединения дополнительного образования обучающихся, в отношении которых организована ИПР, находящихся в трудной жизненной ситуации;
6. усилить групповую работу с обучающимися состоящими на различных видах учета, в отношении которых организована ИПР и находящихся в трудной жизненной ситуации и их семьями; усилить работу по вопросам профилактики правового воспитания обучающихся;
7. активнее вовлекать родителей в совместную воспитательную работу;
8. запланировать в 2022 году больше выходов с классами в кинотеатры, театры, музеи и др.; повысить количество участия обучающихся в городских, областных, спортивных конкурсах, акциях, соревнованиях, в том числе в дистанционном формате;
9. усилить работу с классными руководителями по вопросам профилактики правового воспитания, ФЗ №120;

10. усилить работу по вовлечению обучающихся в деятельность волонтерского отряда;
11. продолжить повышение мотивации у классных руководителей, учителей-предметников, обучающихся к участию в различных мероприятиях;
12. продолжить организацию обучения и участия педагогов, классных руководителей на различных курсах, семинарах, вебинарах по воспитательной работе, в том числе дистанционных.

Организация школьного питания

Горячее питание обучающихся организовано в школьной столовой в виде горячих завтраков (1 смена) и горячих обедов (2 смена). Для обучающихся категории ОВЗ и инвалидов организовано двухразовое питание.

В 2021 году количество обучающихся в школе 1671 человек.

Горячее питание получали:

- обучающиеся с 1-4 класс – 785 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 283 человека;
- дети с ОВЗ и инвалиды – 33 человека;
- за счёт родительской платы – 68 человек;
- обучающиеся, посещающие ГПД – 50 человек.

Питание обучающихся через буфет в 2021 году не осуществлялось.

Дата	2019 901 обуч-ся	2020 1654 обуч-ся	2021 1671 обуч-ся
Всего охвачено горячим питанием	427(47 %)	1256 (76%)	1219 (73%)
Охват горячим питанием за счёт родительской платы	151 (17%)	95 (6%)	68 (4%)
Охват горячим питанием детей из малообеспеченных семей, детей с ОВЗ и инвалидов	277 (31%)	326 (20%)	316 (19%)
Питание через буфет	445(49 %)	0 (0%)	0 (0%)

Увеличение процента охвата горячим питанием связано с тем, что все обучающиеся начальной школы (1-4 класс) получают бесплатное горячее питание за счет федерального бюджета. Невысокий процент охвата горячим питанием за счет родительской платы можно объяснить низким социальным статусом родителей некоторой доли обучающихся и непониманием отдельных родителей важности для школьника получения горячего блюда в течение учебного дня.

В образовательной организации проводятся тематические классные часы о значении рационального и сбалансированного питания с презентацией меню; индивидуальные беседы с детьми и их родителями, у которых не привиты с раннего детства навыки здорового питания и его ценности для человека; на стенде «Здоровье» размещается полезная и важная информация для обучающихся и родителей.

Процесс воспитания и привития навыков правильного и регулярного питания целенаправленно проводится в школе и даёт свои положительные результаты.

Для информированности родителей ежедневно на сайте школы размещаются фото блюд и меню, в котором содержится информация о калорийности блюда, содержание в нем необходимых питательных веществ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с п. 3 статьи 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах осуществлялась на основании нормативно-правовых документов:

- Министерства просвещения Российской Федерации;
- Департамента образования и науки Курганской области;
- Управления образования Администрации города Кургана;
- локальных актов МБОУ г. Кургана «СОШ № 9».

Администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательных отношений по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- разъяснительная работа по изучению нормативно-правовых документов о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ со всеми участниками образовательного процесса (учителями, обучающимися, родителями);

- проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические контрольные работы, проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков, элективных курсов);

- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, расписание экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки);

- организована работа по совершенствованию нормативно-правовой базы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей;

- проведены педагогические советы, методические совещания, заседания методических объединений, собрания с обучающимися и их родителями;

- для проведения ГИА на базе МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» была организована работа городского пункта проведения экзамена, в котором принимал участие весь педагогический коллектив школы;

- была сформирована база данных для сдачи ЕГЭ и ОГЭ;

- организована работа по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ.

Большой объем работы по подготовке к ГИА был проведен всем педагогическим коллективом, в последующие годы необходимо продолжить работу по качественной подготовке выпускников к ГИА:

- объективно выставлять годовые отметки по предметам, совершенствовать систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Для допуска к государственной итоговой аттестации для обучающиеся 9 классов в феврале проводилось итоговое собеседование по русскому языку, а для обучающихся 11 классов в апреле – итоговое сочинение (изложения). По результатам итогового собеседования и итогового сочинения (изложения) 100 % обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.03.2021г. № 04-17 в мае (с.18.05 по 21.05.) организованы и проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов по предметам: биология, литература, информатика и ИКТ, физика, история, обществознание, химия, география, иностранный язык. Контрольную работу обучающиеся выбирали только по одному предмету. Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало контрольно-измерительным материалам основного государственного экзамена. Результаты контрольных работ не являлись допуском к ГИА-9, полученная отметка была выставлена в классный журнал.

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество обучающихся	% выполнения	% качества
Биология	5	100%	40%
Физика	2	100%	100%
География	22	100%	73%
Химия	2	100%	100%
Информатика	10	100%	10%
История	1	100%	0%
Английский язык	3	100%	33%
Обществознание	66	65%	7%

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в проведении экзаменационной кампании 2021 года существовал ряд особенностей: государственная итоговая аттестация в 2021 году для обучающихся 9 классов проводилась по основным предметам: русский язык и математика. Для обучающихся 11 классов предлагалось выбрать форму ГИА: ГВЭ для выпускников не желающих продолжить обучение в высших учебных заведениях и ЕГЭ для желающих поступить в высшие учебные заведения. Для получения аттестата основного общего образования необходимо было успешно сдать русский язык и математику, а для получения

аттестата среднего полного образования – русский язык и математику в форме ГВЭ или русский язык в форме ЕГЭ.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Год	Количество выпускников	В том числе прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании	
		всего	в том числе с отличием
2017	27	27	0
2018	28	28	0
2019	27	27	0
2020	48	48	1
2021	44	43	2

Учебный год	Предмет	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Средний балл
2017	Русский язык	27	0	27	67
	Математика (профильный уровень)	8	1	7	51
	Математика (базовый уровень)	23	0	23	4,0
2018	Русский язык	28	0	28	68
	Математика (профильный уровень)	12	1	11	44
	Математика (базовый уровень)	22	0	22	4,0
2019	Русский язык	27	0	27	64
	Математика (профильный уровень)	10	1	9	53
	Математика (базовый уровень)	17	0	17	4,0
2020	Русский язык (по выбору)	44	1	43	68
	Математика (профильный уровень) по выбору	21	4	17	51
2021	Русский язык ГВЭ	6	0		3
	Математика ГВЭ	5	1		3
	Русский язык ЕГЭ	38	0	38	63

Итоги ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Физика	44	10	1	9	0	44
Химия	44	4	1	3	0	42
Информатика и ИКТ	44	3	1	2	0	43
Биология	44	2	0	2	0	50
История	44	6	1	5	0	48
Английский язык	44	2	2	1	0	41
Обществознание	44	19	9	10	0	47
Литература	44	4	2	2	0	46
Английский язык - устно	44	2	2	1	0	14

Учебный год	% получения аттестата
2017	100%
2018	100%
2019	100%
2020	100%
2021	98%

Продолжение образования выпускников 11 классов

Учебный год	Количество выпускников в	Поступили в вузы	Поступили в учреждения СПО	Работают	Призваны на службу в ВС	Не работают и не учатся
2017	27	22	5	0	0	0
2018	28	17	8	3	0	0
2019	27	11	14	0	1	1
2020	48	34	12	2	0	0
2021	44	19	18	5	1	1

Результаты поступления выпускников говорят об успешной социализации, конкурентоспособности наших детей.

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

3. В ВШК включить классно-обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - o составить индивидуальные планы работы по подготовке к единому государственному экзамену;
 - o проводить индивидуальные и групповые консультации, направленные на помощь учащимся в определении образовательной траектории;
 - o проводить в течение учебного периода адекватную оценку знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
 - o целенаправленно выявлять типичные задания, изменения в заданиях по своему предмету, «трудные места» в КИМах и отрабатывать их с учащимися;
 - o применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - o создавать и поддерживать ситуацию успеха у детей;
 - o работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - o осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный год	Количество выпускников	В том числе прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании	
		всего	в том числе с отличием
2017	55	54	0
2018	71	70	0
2019	66	66	0
2020	143	143	0
2021	114	111	2

Учебный год	Кол-во выпускников	Допущено к ГИА	Сдавали все экзамены в форме ОГЭ	Сдали все экзамены на «5»	Сдали все экзамены на «5» и «4»	Получил и «2»	Не пересдал и «2»
2017	55	55	55	0	7	12	1
2018	71	71	71	0	12	6	1
2019	66	66	66	0	15	0	0
2020	144	143	ГИА не проводилась				
2021	118	117	113	2	8	3	3

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2017	Русский язык	55	7	24	24	0	100%	56%
	Математика	55	1	30	22	1	98%	56%
	Физика	11	0	0	10	0	100%	0%
	Химия	2	0	1	1	0	100%	50%
	Информатика и ИКТ	43	3	14	26	0	100%	40%
	Биология	20	0	1	19	0	100%	5%
	География	4	0	1	3	0	100%	25%
	Обществознание	25	0	9	16	0	100%	36%
	Литература	2	0	1	1	0	100%	50%
	Английский язык	3	0	1	1	0	100%	33%
2018	Русский язык	71	17	36	18	0	100%	76%
	Математика	71	1	23	47	0	100%	34%
	Физика	5	0	2	3	0	100%	40%
	Химия	4	0	2	2	0	100%	50%
	Информатика и ИКТ	60	5	24	31	0	100%	48%
	Биология	9	0	4	5	0	100%	44%
	География	1	1	0	0	0	100%	100%
	Обществознание	55	0	20	34	1	98%	36%
	Литература	2	1	1	0	0	100%	50%
	Английский язык	3	1	1	1	0	100%	75%
2019	Русский язык	64	17	28	19	0	100%	70%
	Математика	64	5	23	36	0	100%	44%
	Физика	10	0	2	8	0	100%	20%
	Химия	5	1	2	2	0	100%	60%
	Информатика	47	4	19	24	0	100%	49%
	Биология	12	0	6	6	0	100%	50%
	География	4	2	0	2	0	100%	50%
	Обществознание	43	0	13	30	0	100%	30%
	Литература	2	1	0	1	0	100%	50%
	Английский язык	2	0	2	0	0	100%	100%
2020	ГИА не проводилась							
2021	Русский язык	117	15	54	46	2	98%	59%
	Математика	113	2	9	99	3	97%	9%

Учебный год	% получения аттестата
2017	99%

2018	99%
2019	100%
2020	99%
2021	97%

Продолжение образования выпускников 9-х классов

Учебный год	Количество выпускников	Остались на повторное обучение	Поступил и в 10 класс	Поступил и в учреждения СПО	Работают и обучаются	Не работают и не обучаются
2017	55	1	21	18	0	0
2018	71	1	25	25	0	0
2019	66	0	30	36	0	0
2020	144	1	69	74	0	0
2021	117	3	53	61	0	0

4. Оценка качества кадрового состава

Укомплектованность педагогическими кадрами

Учебный год	Всего руководящих и педагогических работников	Всего работает руководящих и педагогических работников (кол-во/%)	% обеспеченности педагогическим и кадрами	Число вакансий (предмет)
2019	56	56 (100%)	100%	
2020	89 (корпуса 1,2)	89 (100%)	100%	
2021	95	95 (100%)	98%	3 (английский язык)

Образовательный ценз руководящих и педагогических работников

Учебный год	Всего руководящих и педагогических работников	Количество рук. и пед. работников, имеющих высшее образование (кол-во/%)	Из них с высшим педагогическим образованием (кол-во/%)	Количество пед. работников со средним профессиональным образованием (кол-во/%)	Количество пед. работников со средним педагогическим образованием
2019	56	42(75%)	42(75%)	14(25%)	13(23%)
2020	52	39(75%)	39(75%)	13(25%)	13(25%)
2021	95	69 (72%)	69 (72%)	26 (28%)	26 (28%)

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников

Учебный год	Всего рук. и пед.	Кол-во рук. и пед. работников,	Из них имеют			
			Высшую квал.	Первую квал. категорию	Соответствие занимаемой	Не аттестованы

	работ- ников	имеющих категории	категирию (кол-во/%)	(кол-во/%)	должности (кол-во/%)	
2019	56	50(89%)	27(48%)	14(25%)	9(16%)	
2020	52	37(71%)	24(46%)	13(25%)	2(4%)	11(21%)
2021	95	70 (73%)	39(41%)	25 (26%)	6 (6%)	25 (27%)

Большую часть коллектива составляют педагоги старше 45 лет и пенсионеры – 49 человек. Молодых педагогов в школе работает 13 человек.

год	Возраст моложе 25 лет	25-35 лет	35 -45	45-55	Старше 55 лет	Старше 65 лет
2020	12	9	12	27	15	14
2021	13	17	16	26	15	8

Стаж более 20 лет имеют половина коллектива педагогов школы. Подавляющую часть составляют педагоги, проработавшие в школе более 30 лет.

Работа педагогического коллектива школы в 2021 учебном году была подчинена единой методической теме «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование»».

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися.
2. Разработать программу по оказанию методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской деятельности работы с учащимися.
3. Внедрить новые программы внеурочной деятельности, которые помогут развить проектные и исследовательские умения учащихся.
4. Разработать и реализовать программу мониторинга успешности учителя, уровня его профессиональной компетентности, чтобы повысить результативность работы педагога.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Поставленные цель и задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы в 2021 году была направлена на создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебного процесса путем внедрения современных образовательных технологий. Для реализации данной темы в учебном процессе активно использовались инновационные технологии, формировалась тестовая культура учащихся, реализовывалось личностно-ориентированное обучение; проводилась работа с учащимися по участию в исследовательской деятельности, предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; повысился уровень развития профессиональной компетентности педагогов как средство качественной реализации образовательных услуг. О положительной динамике перечисленных направлений свидетельствует анализ результатов деятельности каждого учителя. В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа велась по следующим направлениям:

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

В связи с поэтапным введением в ОО ФГОС второго поколения, национального проекта «Образование», выбранная методическая тема «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование»» явилась актуальной для всех педагогов школы, работа над которой оказала влияние на развитие различных форм самообразования, освоение методической темы проходило через поэтапно организованную методическую работу. Разделы выбранной темы обсуждались первоначально на школьных методических объединениях, затем выход имел на педагогическом совете. Педагоги, прошедшие курсовую подготовку на региональных и муниципальных практических семинарах, вебинарах по ФГОС второго поколения, выносили на обсуждение полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно-воспитательного процесса в школе.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег.

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью—совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием—целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- создание портфолио учителя;
- создание портфолио обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий.

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением уровня профессиональной компетенции, используя разнообразные формы. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого. В этом году процедуру аттестации прошли: на высшую квалификационную категорию – заместитель директора по ВР (по совместительству учитель математики) Бухтоярова Ю.С., учителя физической культуры Гаценко Е.В., Лебинзан С.А., Кондратенко И.М., педагог-библиотекарь Балязина М.А., учитель физики Киселева И.С.. на первую квалификационную категорию – учителя русского языка и литературы Титова А.А., Тюленева Ю.О., учитель английского языка Тебенькова С.В.

Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы выделяют требования к уровню квалификации педагогических работников образовательного учреждения в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей должности (п.1.2.). В ее структуру входят базовые знания, умения, навыки, необходимые и достаточные для того, чтобы успешно действовать. Очевидно, что в динамичном, развивающемся обществе невозможно раз и навсегда достичь нужного уровня квалификации. Отсюда

вытекает необходимость повышения квалификации как формы ценностно-смыслового, содержательного и технологического обогащения системы профессиональной деятельности. В школе повышение квалификации учителей ведется планомерно, план постоянно корректируется. Кадровый состав школы постепенно меняется, приходят новые учителя. Но, несмотря на изменения, каждые три года все члены педагогического коллектива проходят курсовую подготовку на базе городских и областных образовательных организаций.

Учителя систематически совершенствуют свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации по направлениям: инклюзивное образование, подготовка и проведение ГИА, формирование финансовой грамотности, реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, методика преподавания предмета, профессиональная переподготовка, классное руководство

№пп	направление	ФИО педагога	тема
	Инклюзивное образование		
1	Подготовка и проведение ГИА	Быкова Е.А. (рус)	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС (72 ч)
2	Формирование финансовой грамотности	Дубова О.Н.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся разных возрастов
3		Куликовских Н.С.	
4		Меньщикова Т.С.	
5	Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО	Юдицкая Е.А.	Индивидуализация в структуре организации образовательного процесса (72 ч)
6		Кокурина В.Ю.	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО (72 ч)
7		Дубова О.Н.	Преподавание предмета «Технология» в современных условиях реализации ФГОС ООО (72ч)
8		Павлухина И.С.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения (72ч)
9		Балязина М.А.	Содержание, организация, технологии в работе библиотеки ОО в условиях реализации ФГОС (72ч)
10		Барышникова М.В.	
11		Болдина О.И.	Проектно – исследовательская деятельность в естественнонаучном образовании в условиях реализации ФГОС (72 ч)
12		Бучельникова О.С.	Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО (72ч)
13		Гаценко Е.В.	
14		Хомицкий В.В.	
15		Злыднева И.В.	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО (72 ч)
16		Колычев С.В.	Теоретико-методологические основы

17		Сорокина Е.Е.	содержания ФГОС ООО: для учителей истории и обществознания (72ч)
18		Курочкина Е.С.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения (72 ч)
19		Потапова Ю.Г.	
20		Матвеева И.В.	Преподавание изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС (72ч)
21		Пархачева Г.С.	Компетентностный подход в обучении русскому языку в соответствии с ФГОС ООО (72 ч)
22		Петрова М.Г.	
23		Чернышова Н.Н.	Преподавание математики по ФГОС ОО: содержание, методы, технологии (72 ч)
24	Методика преподавания предмета	Бухтоярова Ю.С.	Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ (72ч)
25		Графова Е.А.	Использование современных педагогических технологий на уроках музыки (72ч)
26		Маркелова Л.В.	
27	Профессиональная переподготовка	Дубова О.Н.	Менеджмент в образовании (600ч)
28		Куликовских Н.С.	Менеджмент в общем образовании: планирование, организация, мотивация и контроль (500 ч)
29	Классное руководство	Махнева Д.В.	РДШ как ресурс воспитания школьников (ГАНОУ КО РСК)

Все педагогические работники принимают активное участие в различных семинарах, вебинарах, видео - конференциях, педагогических викторинах, конкурсах, ГМО, публикуют свои разработки на различных сайтах.

Методические мероприятия	2019 год	2020 год	2021 год
Плановые курсы	9	12	25
Целевые курсы	6	8	4
Участие в мероприятиях муниципальной методической службы (семинары, модули, конкурс «Учитель года»)	43	38	94
Участие в мероприятиях региональной методической службы	6	4	10
Работа в тематической творческой группе педагогов	8	10	12
Обобщение опыта педагога	9	8	10
Подготовка и проведение мастер – классов, творческих мастерских	5	4	25
Участие в работе научно-практических конференциях, педчтениях	2	3	9

Публикации в профессиональных изданиях	31	25	30
--	----	----	----

Награды и звания

Вид наград	Количество по школе		
	2019	2020	2021
Почетный работник общего образования РФ	6	6	6
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	11	17	22
Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области	20	21	20
Почетная грамота Департамента социальной политики Администрации города Кургана	59	38	33
Почетная грамота Главы Администрации города Кургана	11	11	11
Почетная грамота Курганской городской Думы	6	6	4
Ветеран труда	9	11	11
Приветственный Адрес Департамента образования и науки Курганской области			7
Почетная Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области			1
Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области			8
Благодарность Департамента образования и науки Курганской области			2
Благодарственное письмо Департамента социальной политики Администрации города Кургана			2
Благодарственное письмо главы города Кургана			2
Звание «Старший учитель»			1

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал,

репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари, хрестоматии, справочники.

В работу методических объединений усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам различных циклов с использованием ИКТ.

Учителя-предметники делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя используют нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Школа уже в течение восемнадцати лет является опорной базой для проведения единого государственного экзамена в городе Кургане. Ежегодно учителя нашей школы не только готовят кабинеты и оформление для проведения ОГЭ и ЕГЭ, принимают участие в проведении ОГЭ и ЕГЭ, но и посещают семинары по проблемам организации и проведения, участвуют в проверке заданий уровня «С». Экспертами по проверке заданий ОГЭ и ЕГЭ являются: учителя русского языка и литературы – Петрова М.Г., Быкова Е.А., учитель химии Кондратьева О.А. Наши учителя ежегодно входят в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: учитель физической культуры Лебинзан С.А., учителя русского языка и литературы Быкова Е.А, учителя начальных классов Павлухина И.С., Тарасова И.А., учителя технологии Козлова Н.Н., Дубова О.Н., учитель истории и обществознания Сорокина Е.Е., учитель химии Кондратьева О.А. Экспертами при аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию являются – Куликовских Н.С., Ефремова Ю.В., Сорокина Е.Е., Тарасова И.А.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 189 школьников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 28 человек.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Большая часть учителей объединены в предметные объединения, т.е. вовлечены в

методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за 2021 год поставленные задачи в основном реализованы.

Большая работа в этом году проведена по подготовке к переходу на ФГОС СОО:

1. Учителя и педагогические работники продолжили прохождение курсовой подготовки в рамках внедрения ФГОС ООО и СОО.
2. Организованы заседания ШМО, педагогических советов школы по информированию и обсуждению проблемных вопросов по реализации ФГОС ООО, СОО.
3. Расширен библиотечный фонд за счет поступления учебников для реализации ФГОС ООО, СОО.
4. Большая часть кабинетов соответствует рекомендациям по оснащению кабинетов в рамках внедрения ФГОС ООО, СОО
5. Учителями – предметниками разрабатываются рабочие программы по предмету и по внеурочной деятельности.
6. Подобран кадровый состав из педагогов для успешной реализации ФГОС СОО.

В ходе методического сопровождения образовательного процесса были выявлены следующие особенности коллектива:

- профессиональное знание учебных предметов педагогами;
- стремление к новому в методике и психологии обучения;
- стремление к самосовершенствованию и повышению собственного профессионального и педагогического мастерства.

Основными задачами методической работы на 2021 год являются:

- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной и исследовательской деятельности педагогов и учеников как возможности максимального раскрытия творческого потенциала;
- ориентация на творческую инициативу, самостоятельность обучающихся, конкурентоспособность, мобильность будущих выпускников, поиски новой схемы взаимодействия учителя и ученика;
- методическое обеспечение образования в школе в соответствии с потребностями развивающейся экономики региона;
- ежегодное проведение всеми школьными методическими объединениями предметных недель;
- планирование цикла открытых занятий (практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;
- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы;
- осуществление повышения квалификации в различных формах: семинары, вебинары;
- стимулирование и поддержка творческого отношения педагогов к своим обязанностям, применения инновационных педагогических технологий.

Векные времена требуют от системы образования объединения усилий, расширения круга профессиональных контактов отдельных педагогов и педагогических коллективов в поисках эффективных форм и новых подходов к проектированию содержания образования на современном этапе.

В этих условиях особое значение приобретает высокий профессионализм и творческая активность педагогов, возрастает их запрос на эффективную работу методической службы, направленную на удовлетворение профессиональных и информационных потребностей педагогов, повышение их квалификации и методического мастерства, обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» подключена к сети Интернет, создан сайт, где размещаются наиболее важные материалы, отражающие состояние и процесс модернизации учебно-воспитательного процесса. Приобретение компьютеров, мультимедийных средств, оргтехники и обучающих программ за счет средств финансовой поддержки позволило расширить использование информационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебном процессе, расширить каталог школьной медиатеки.

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является библиотека. Библиотеки первого и второго корпусов занимают изолированные помещения, совмещают читальный зал и абонемент. Помещения библиотек освещены люминесцентными лампами. Библиотеки укомплектованы мебелью: столы, стулья, рабочие столы библиотекаря, стеллажами, каталожными шкафами; из технических средств: персональные компьютеры с выходом в Интернет, многофункциональные центры.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотеки и Положением о библиотеке. Комплектование и учет фонда библиотек осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, картотеки учебников и соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Библиотеки предоставляют информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов на основе традиционных и новых информационных технологий в обслуживании с помощью фонда библиотек. Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания обучающихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания читателей в читальных залах.

Контрольные показатели:

	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.
Количество читателей (всего)	693	720	1743	1755
из них 1-4 классы	324	322	784	781
5-9 классы	266	303	748	765
10-11 классы	52	45	122	120
учителя	51	50	89	89
Количество посещений	4989	5158	4836	5311
Средняя посещаемость	7,2	7,2	2,8	3
Книговыдача	6163	5925	4082	5815
Средняя читаемость	8,8	8,2	2,4	3,3
Обращаемость	0,3	0,25	0,2	0,2

Книгообеспеченность		29	28,8	15,6	15,5
Книжный фонд (всего)		20106	20708	27197	27266
По отделам	6	1000	1021	718	722
	2,4,5	1241	1252	2299	2309
	3	159	159	157	158
	74	2257	2257	2843	2843
	75,85	513	513	704	704
	Художественная литература	10763	11217	15071	15111
	Детская литература	2467	2577	3343	3356
	81-83	1410	1416	1387	1388
Энциклопедии, словари	296	296	594	594	
Нетрадиционные носители информации		115		81	81
Фонд учебников		16405	18428	26669	31340
Процент обеспеченности учебниками		100%	100%	100%	100%

Одной из серьезных проблем библиотеки остаётся устаревший фонд художественной и научно-популярной литературы. Необходимо пополнение основного фонда актуальными информационными ресурсами, необходимыми для учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

5. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» соответствует обязательным требованиям и требованиям, установленным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» состоит из следующего имущества, закрепленного на праве оперативного управления объектов недвижимости:

Корпус 1 по адресу: г. Курган, ул. Дзержинского, 3

1) Здание школы, площадью 4138,1 кв. м., свидетельство о государственной регистрации права серия 45 АА 027617, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курганской области 30.12.2009 г.

2) Земельный участок, площадью 16448 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права серия 45 АА 078523, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курганской области 19.04.2010 г.

Здание школы трехэтажное, сдано в эксплуатацию в 1958 году, пристрой в 1967 году и пристрой со спортзалом в 1974 году. Водопровод, канализация и система отопления - централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям. Расписание учебных занятий в школе составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 –10. Школьная мебель соответствует СанПиН на 100 %. Территория школы, площадью 16448 кв.м. благоустроена, озеленена, имеются цветники и клумбы.

Корпус 2 по адресу: г. Курган, ул. Отдыха, дом 7А

1) Здание школы, площадью 2634,3 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 31.12.2020 г.);

2) Земельный участок, площадью 14017 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 11.01.2021 г.);

3) Здание мастерских, площадью 413,3 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 13.01.2021 г.)

Здание школы двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1952 году, пристрой в 1974 году и пристрой со спортзалом в 1985 году. Водопровод, и система отопления - централизованные. Водоотведение организовано посредством сетей канализационных колодцев и септика. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям. Расписание учебных занятий в школе составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 –10. Школьная мебель соответствует СанПиН на 100 %. Территория школы, площадью 14017 кв.м. благоустроена, озеленена, имеются цветники и клумбы.

В следующих таблицах представлены сведения об оснащенности средствами обучения и воспитания в МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» помещениями, оборудованными учебными кабинетами, помещениями для медицинского обслуживания и питания, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по основным образовательным программам.

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» (корпус № 1)

Таблица 1.

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия требованиям (да/нет)
1	Кабинеты начальных классов (№ 14, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29)	да
2	Кабинет русского языка и литературы (№ 1, 2, 3)	да
3	Кабинет математики (№ 6, 7, 10)	да
4	Кабинет истории и обществознания (№ 5,8)	да
5	Кабинет биологии (№ 4)	да
6	Кабинет химии (№ 18)	да
7	Кабинет иностранных языков (№ 11, 13, 15)	да
8	Кабинет географии (№ 9)	да
9	Кабинет физики (№ 21)	да

10	Кабинет технологии для девочек (№ 19)	да
11	Кабинет ОБЖ (№ 5)	да
12	Кабинет музыки (№ 30)	да
13	Кабинет ИЗО (№ 20)	да
14	Кабинет информатики (№ 12)	да
15	Спортивный зал (2 шт.)	да
16	Библиотека, книгохранилище	да
17	Кабинет психолога (№ 12А)	да
18	Кабинет логопеда (№ 17)	да

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» (корпус № 2)

Таблица 2.

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия требованиям (да/нет)
1	Кабинеты начальных классов (№ 1, 2, 3, 6, 10, 11, 12, 34)	да
2	Кабинет русского языка и литературы (№ 20, 24)	да
3	Кабинет математики (№ 19, 23)	да
4	Кабинет истории и обществознания (№ 18)	да
5	Кабинет биологии (№ 17)	да
6	Кабинет химии (№ 15)	да
7	Кабинет иностранных языков (№ 21, 22)	да
8	Кабинет географии (№ 25)	да
9	Кабинет физики (№ 26)	да
10	Кабинет информатики (№ 27)	да
11	Спортивный зал (2 шт.)	да
12	Библиотека, книгохранилище	да
13	Кабинет психолога (№ 28)	да
14	Кабинет логопеда (№ 29)	да

Занятия по технологии для мальчиков с 7 по 8 класс проводятся на базе МБОУ г. Кургана «Центр образования».

Таким образом, материально-техническая база МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» в целом приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. На текущий момент в школе имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования. Достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебно-методическими комплектами.

В работе администрации образовательного учреждения используется электронная почта, web-сайт школы.

В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь. Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Эти выводы подтверждают итоговая таблица «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ г. Кургана «СОШ № 9».

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ г. Кургана «СОШ № 9»

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка (да/нет)
1	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованного гардероба, санузлов);	да
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местом для отдыха; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;	да
	-строительных норм и правил;	да
	-требований пожарной и электробезопасности;	да
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	да
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	Частично да

2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	да
3.	Образовательное учреждение имеет:	х
3.1.	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	да
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории)	нет
	-музыкой;	да
	-хореографией;	нет
	-изобразительным искусством	да
3.3.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	да
3.4.	Актный зал (или приспособленное помещение)	да
3.5.	Спортивные сооружения:	х
	-залы;	да
	-стадион;	нет
	-спортивные площадки;	да
	- оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	да
3.6.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да
3.7.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	да
3.8.	Административные помещения:	да
3.9.	Оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	нет
3.10.	Оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса	да
3.11.	Гардероб	да
3.12.	Санузлы, в том числе для МГН	да
3.13.	Помещение для питья	да
3.14.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	да

Функционируют медицинские кабинеты (в том числе помещение для прививок), которые полностью оснащены необходимым оборудованием.

В корпусе № 1 имеется кабинет стоматолога.

В школьной столовой корпуса № 1 имеется 2 обеденных зала общей площадью 90,6 кв.м. на 129 посадочных мест. В столовой корпуса № 2 один обеденный зал, площадью 77 кв.м. на 100 посадочных мест. Пищеблоки столовых оснащены всем необходимым оборудованием: ванны, столы, стеллажи, машины протирочные, мармиты 1-х и 2-х блюд, тестомес, водонагреватели, холодильники, ларь морозильный, электроплиты, пекарские шкафы, электромясорубки, электрокотел, электросковороды, овощерезки, кухонная и столовая посуда – что соответствует нормам СанПиН.

В 2021 году пищеблоки столовых укомплектованы новыми посудомоечными машинами, аппаратами пароварочно-конвективными электрическими, шкафами холодильными, машинами протирочно-резательными, сковородами электрическими универсальными, плитой электрической с жарочным шкафом, машиной кухонной универсальной.

Столовые расположены на первом этаже, имеют в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий.

На пришкольных участках имеются поля для занятий футболом, баскетбольная и волейбольные площадки, игровые спортивные площадки для младших школьников, комплексы для занятий воркаутом, круговые беговые дорожки.

В корпусе № 1 в 2021 году произведено благоустройство территории в части ремонта асфальтового покрытия центрального тротуара и частично тротуаров по периметру здания, беговой спортивной дорожки.

В летний период проведен текущий косметический ремонт в помещениях школы обеих корпусов. Частично обновлена мебель.

В школе создана система комплексной безопасности:

- имеются паспорта безопасности;
- организована охрана зданий и территорий школы (заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Курганской области» «На оказание услуг по пресечению преступлений и правонарушений (посредством сети Интернет)» для пресечения противоправных действий на территории ОО»;

- школа полностью обеспечена огнетушителями, пожарным кранами, системой пожарной сигнализации и оповещения при пожаре, кнопкой прямого вызова на пульт пожарной части (заключен договор с ООО «Барьер» на эксплуатационно-техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения при пожаре;

- ведётся видеонаблюдение внутри и снаружи школы;
- ведётся систематическая работа по охране труда и технике безопасности;
- регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из школы при срабатывании сигнализации;

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Школа несёт ответственность за качество знаний обучающихся и результативность образовательного процесса. Важнейшим показателем результативности обучения являются учебные достижения обучающихся.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями методических объединений проводила внутреннюю проверку качества образования с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе. Результаты обсуждались на педагогических советах школы, на заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

I уровень

Начальное общее образование

В 2020-2021 учебном году обучение в начальных классах велось по программам: «Школа России», «Перспектива».

В 2020-2021 учебном году начальная школа работала по теме: «Школа-территория успеха и личностного роста».

Для этого решались следующие задачи:

1. Создать условия для качественного перехода школы на новый стандарт образования, обеспечивающий достижение новых результатов через формирование ключевых компетенций и использование современных технологий, реализацию метапредметного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

2. Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного воспитания, развития социально – успешной и конкурентно-способной личности.

3. Совершенствовать сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для развития детской одарённости.

4. Реализовать условия здоровьесберегающей среды, использовать здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания.

5. Совершенствовать научно-методическое сопровождение инноваций, психолого-педагогическую подготовку учителей.

6. Направлять педагогический коллектив на изучение и использование на практике приемов современных образовательных технологий, инновационных методик, создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

7. Обеспечить формирование и развитие практических умений педагогов в области современных психолого-педагогических, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий;

8. Обеспечить групповое взаимодействие учителей в рамках профессиональных сообществ, объединенных идеей развития образовательной организации и совершенствования образовательного процесса.

Вся работа учителей начальной школы и учителей-предметников нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

В начальной школе в 2020-2021 учебном году было создано 30 классов-комплектов, в которых обучалось 730 учеников (на конец года).

Результаты года в целом по начальной школе: уровень качества обучения – 56%, успеваемость – 98%. Наблюдается понижение уровня качества обучения и успеваемости на 1%. По итогам года похвальным листом награждены 4 обучающихся.

На параллели 1-х классов обучалось 224 ученика (на конец года), сформировано 8 классов.

На параллели 2-х классов 227 обучающихся, 8 классов. На отлично закончили год 7 обучающихся: 2 б класс Поспелова Арина, 2 в – Иваницкая Ника, 2 е класс: Гомзяков Артемий, Куркина Ксения, Маслов Олег, 2ж -Шведова Злата; 2з - Савиных Валерия.

На «4» и «5» – 118 обучающихся. Уровень качества обучения на параллели – 55%, успеваемость – 96%.

Успеваемость по классам:

Класс	Учитель	Программа	Успеваемость	Качество
2а-30ч.	Самарина А.В.	Перспектива	97%	45%
2б-27ч.	Ефремова Ю.В.	Школа России	100%	48%
2в-26ч.	Седяева Т.Г.	Школа России	84%	42%
2г-29ч.	Брович С.В.	Школа России	93%	66%
2д-31ч.	Меньщикова Т.С.	Школа России	97%	52%
2е-30ч.	Семёнова Л.А.	Школа России	100%	73%
2ж-30ч.	Зубова В.В.	Школа России	93%	50%
2з -24 ч.	Потапова Ю.Г	Школа России	96%	63%

Уровень образовательной подготовки по предметам:

Класс	Математика		Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир	
	Кач-во %	Ср. балл	Кач-во %	Ср. балл	Кач-во %	Ср. балл	Кач-во %	Ср. балл
2а	79	3,9	52	3,5	93	4,3	79	3,8
2б	81	3,9	66	3,7	96	4,5	77	3,9
2в	46	3,5	50	3,5	62	4,0	65	3,8
2г	69	3,8	66	3,7	79	4,1	83	4,0
2д	72	3,8	68	3,6	84	4,3	88	4,2
2е	63	3,8	80	3,9	93	4,6	77	3,9
2ж	50	3,6	43	3,1	90	3,8	80	3,9
2з	58	3,4	66	3,4	83	3,4	75	3,4
Итого:	55%	3,7	61%	3,6	85%	4,2	78%	3,9

Успеваемость 100% по всем предметам во 2б, 2ж классах. Не освоили программу: Бейкун Роман(2а), Гулиев Эммин, Изухович Александр, Трофимов Семен (2в), Аббасов Юсуф, Басалаев Сергей (2г), Олонцев Ярослав (2д), Морозов Владимир (2з).

На параллели третьих классов 166 обучающихся, 7 классов. На данной параллели 9 отличников: За - Жданова Александра, Мещеряков Кирилл, Пищулина Анастасия, Секретарева Екатерина, Шумов Дмитрий, Зв - Семёновых Александр, Захарова Мария, Зд - Стержнёв Илья, Зж - Валиулин Илья.

Успеваемость – 99%. Уровень качества обучения - 60%. Успеваемость не изменилась, а качество понизилось на 5% по сравнению с прошлым годом.

Уровень образовательной подготовки в динамике за 2 года:

Класс	Учитель	Программа	Успеваемость		Качество	
			2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
За-25ч.	Мохирева О.В.	Перспектива	100%	100%	80%	72%
Зб-22 ч.	Брович С.В.	Школа России	100%	100%	63%	45%
Зв-24 ч.	Богданчикова Н.Ю.	Школа России	100%	100%	73%	71%
Зг-26ч.	Ефремова Ю.В.	Школа России	100%	100%	56%	61%
Зд-24ч.	Скробот О.В.	Школа России	92%	100%	54%	46%
Зе-20 ч.	Фискова В.В.	Школа России	94%	95%	66%	60%
Зж-25 ч.	Румянцева О.В.	Школа России	100%	92%	68%	68%

Не освоили программу за третий класс Бирюков Максим, Смирнова Дарья. Они переведены условно в 4 класс.

Уровень образовательной подготовки по предметам (качество, средний балл):

Предмет	Математика			Русский язык			Литературное чтение			Окружающий мир		
	2019/20		2020/21	2019/20		2020/21	2019/20		2020/21	2019/20		2020/21
За	92	4,2	84%	80	4,0	80%	96	4,5	100%	100	4,5	100%
			4,0			4,1			4,6			4,6
Зб	74	3,9	55%	63	3,8	45%	74	4,2	77%	89	4,2	77%
			3,7			3,5			4,0			3,9
Зв	96	4,2	91%	85	3,5	88%	88	4,0	83%	100	4,4	96%
			4,0			4,2			4,2			4,4
Зг	72	3,8	69%	68	3,7	65%	84	4,3	84%	84	4,0	73%
			3,8			3,6			4,4			3,9
Зд	70%	3,7	71%	48%	3,3	50%	85	4,3	88%	93%	4,3	83%
			3,8			3,5			4,3			4,2
Зе	58%	3,6	60%	52%	3,4	50%	88	4,0	90%	86%	4,0	90%
			3,7			3,4			4,2			4,2
Зж	65%	4,0	64%	66%	4,1	60%	86	4,4	88%	86%	4,0	88%
			4,0			4,0			4,3			4,0
Итого:	75%	3,9	71%	66%	3,7	63%	86	4,3	87%	91%	4,2	87%
			3,9			3,8			4,2			4,2

На параллели четвёртых классов 166 обучающихся. На данной параллели – 6 отличников: 4а - Барачевская Ирина, Митрофанова Вероника, 4в - Брагина Татьяна, 4г – Пушкарева Ульяна, 4д – Беляков Илья, 4е – Петрова Алиса. Успеваемость – 99% (98% - прошлый год). Уровень качества обучения – 53% (57% - прошлый год). Понижение качества обучения на 4%, успеваемость повысилась на 1%. Остались на повторное обучение Бобрешов Эдуард (4б кл.), Никифоров Артем (4г кл.)

Уровень образовательной подготовки в динамике за 3 года:

Класс	Учитель	Успеваемость			Качество		
		2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
4а-25 ч.	Докучаева Л.А.	100%	100%	100	65%	69%	60
4б-21 ч.	Филиппова С.А.	96%	100%	95	52%	60%	42
4в-26 ч.	Богданчикова Н.Ю.	100%	100%	100	56%	56%	42
4г-25 ч.	Иваницкая И.М.	96%	100%	96	46%	43%	32
4д-28 ч.	Искакова О.А.	98%	100%	100	55%	57%	79
4е-25 ч.	Малькова МЛ.	100	96	100	62	59	57
4ж-18 ч.	Скробот О.В.	95	89	100	50	53	58
Итого:		98%	98%	99%	62%	57%	53%

Уровень образовательной подготовки по предметам (качество, средний балл):

	Математика			Русский язык			Литературное чтение			Окружающий мир		
	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
4а	76% 3,9	77% 3,8	72% 3,8	65% 3,8	79% 3,9	77% 3,8	82% 4,1	85% 4,2	96% 4,2	71% 3,9	75% 3,8	92% 4,0
4б	56% 3,6	75% 3,9	57% 3,5	56% 3,5	54% 3,6	65% 3,7	76% 4,1	75% 4,0	75% 4,6	57% 3,7	54% 3,6	70% 3,8
4в	76% 3,9	84% 3,6	69% 3,8	64% 3,7	54% 3,6	80% 3,9	85% 4,1	73% 4,0	92% 4,2	73% 4	54% 3,6	80% 4,0
4г	73% 3,8	65% 3,8	60% 3,7	50% 3,5	50% 3,5	43% 3,5	75% 4,0	66% 4,0	70% 3,8	70% 3,8	46% 3,5	65% 3,8
4д	96% 4,0	87% 4,2	80% 4,1	92% 4,0	80% 3,9	82% 4,0	100% 4,3	99% 4,1	100% 4,3	99% 4,1	98% 4,0	100% 4,1
4е	72% 3,7	60% 3,5	58% 3,5	65% 3,7	57% 3,5	46% 3,4	79% 4,0	85% 4,0	79% 4,0	85% 4,0	86% 4,0	83% 3,9
4ж	64% 3,7	37% 3,1	23% 2,9	50% 3,4	28% 3,0	25% 3,0	64% 4,0	72% 3,8	64% 4,0	72% 3,8	73% 3,8	70% 3,8
	73% 3,8	69% 3,7	60% 3,6	63% 3,6	50% 3,6	60% 3,6	80% 4,1	79% 3,9	82% 4,1	75% 3,9	69% 3,7	80% 3,9

Итоги всероссийских проверочных работ в 4 классах

Русский язык

Класс	Кол-во	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качеств
-------	--------	-----------------	-----	-----	-----	-----	--------------	---------

	учащихс я в классе	выполнявших работу		»				о
4А	25	25	4	13	8	0	100%	68%
4Б	21	19	3	10	4	2	89%	68%
4В	26	25	3	8	13	1	96%	44%
4Г	25	24	4	10	7	3	88%	58%
4д	24	24	8	15	1	0	100%	96%
4е	26	25	4	18	3	0	100%	88%
4ж	19	19	0	11	8	0	100%	58%
Итого		161	26	85	44	6	96%	69%

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во
4А	25	24	12	11	1	0	100%	96%
4Б	21	19	2	13	4	0	100%	77%
4В	26	26	5	16	3	2	92%	81%
4Г	25	23	2	10	9	2	91%	52%
4д	24	24	11	13	0	0	100%	100%
4е	26	23	6	14	3	0	100%	87%
4ж	19	18	1	10	7	0	100%	61%
Итого:		157	39	87	27	4	97%	80%

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество
4А	25	25	7	17	1	0	100%	96%
4Б	21	19	0	15	4	0	100%	77%
4В	26	25	4	13	8	0	100%	81%
4Г	25	23	3	15	5	0	100%	78%
4д	24	24	9	15	0	0	100%	100%
4е	26	24	6	17	1	0	100%	96%
4ж	19	16	1	13	2	0	100%	88%
Итого:		156	30	105	21	0	100%	95%

Учащиеся 4 класса, в целом, успешно справились с ВПР и показали высокий уровень сформированности предметных навыков по русскому языку, математике и окружающему миру. Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и

показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития учащихся.

Итоги 2020-2021 года на I уровне обучения:

Клас с	Кол- во уч-ся	Кол-во отлични ков	На «4» и «5»	Переведены условно, оставлены на повторное обучение	Награж дены похвальн ым листом	% усп-ти	% качества
1 кл	224						
2 кл	227	7	118	9	1	96%	55%
3 кл	166	9	93	2	3	99%	61%
4 кл	166	6	82	2	-	99%	53%
1-4	783	22	293	13	4	98%	56%

Итоги года на I ступени в динамике за три года:

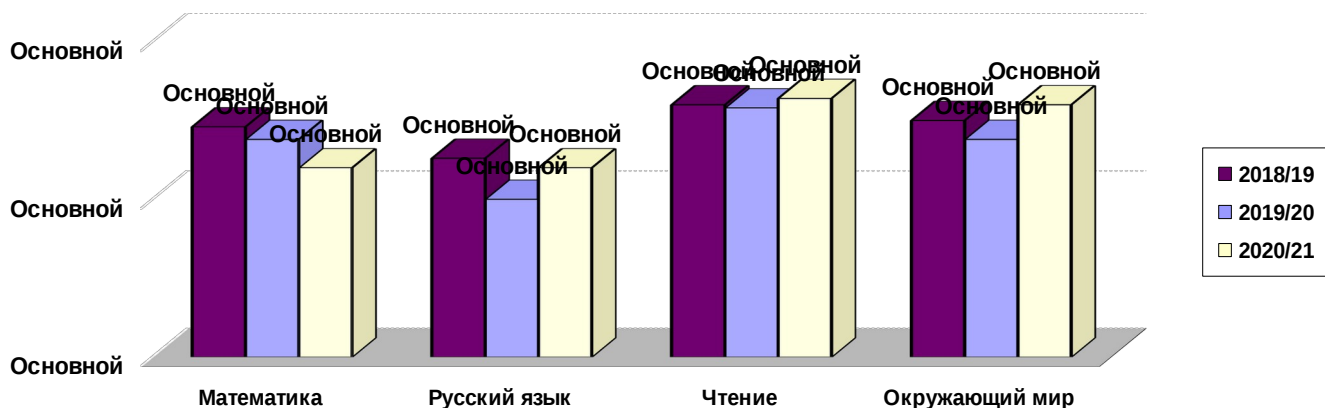
Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21
Количество учащихся	712 чел.	730чел.	779 чел.
Число классов	29	29	30
Количество отличников	18	30	22
Количество детей занимающихся на «4 и 5»	266	260	293
Кол-во детей, оставленных на повторное обучение / переведены условно	6	10	13
Успеваемость	98,5%	99%	98%
Качество	52%	57%	56%

Идет увеличение количества обучающихся. Количество отличников и число детей, занимающихся на «4 и 5» увеличилось. Процент успеваемости и качества, по сравнению с прошлым годом, снизился на 1%.

Уровень образовательной подготовки по предметам обучающихся I уровня
в 2020-2021 учебном году:

	Математика		Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир	
	Кач-во	Ср.балл	Кач-во	Ср.балл	Кач-во	Ср.балл	Кач-во	Ср.балл
2 кл.	55%	3,7	61%	3,6	85%	4,2	78%	3,9
3 кл.	71%	3,9	63%	3,8	87%	4,2	87%	4,2
4 кл.	60%	3,6	60%	3,6	82%	4,1	80%	3,9
2-4 кл.	62%	3,7	61%	3,7	85%	4,2	82%	4,0

Показатели уровня качества обучения по предметам на первом уровне
(в динамике за 3 года):



Результаты года, анализ годовых контрольных работ показали, что уровень образовательной подготовки обучающихся I уровня обучения соответствует программным требованиям, требованиям освоения ФГОС НОО.

2 уровень обучения

Качество выполнения итоговых контрольных работ по математике

По результатам итоговых контрольных работ по математике за последние три года наблюдается, что:

- качественный уровень выполнения работ колеблется в пределах от 16% в 10 классе до 48% в 11 классе;
- уровень выполнения контрольных работ в пределах от 65% на параллели 7 классов до 100% в 11 классе.

Классы	2019 год			2020 год			2021 год		
	% выполн.	% кач.	ср. балл	% выполн.	% кач.	ср. балл	% выполн.	% кач.	ср. балл
5	77%	35%	3,2	79%	35%	3,2	80%	39%	3,3
6	87%	63%	3,8	87%	58%	3,6	80%	26%	3,1
7	87%	22%	3,1	85%	20%	3,1	65%	33%	3,2
8	84%	37%	3,2	85%	35%	3,1	82%	29%	3,2
9	77%	20%	3,1	78%	20%	3,1	84%	17%	3,0
10	81%	19%	3,1	89%	35%	3,4	81%	18%	3,1
11	93%	13%	3,1	94%	17%	3,2	100%	48%	3,4

Динамика успешности преподавания математики в 5-11 классах

Качество выполнения итоговых контрольных работ по математике несколько ниже результатов промежуточной аттестации по математике на параллели на всех параллелях, кроме 11 класса.

Классы	2019 год			2020 год			2021 год		
	% успева-ти	% кач.	Ср. балл	% успева-ти	% кач.	Ср. балл	% успева-ти	% кач.	Ср. балл
5	99%	64%	3,7	98%	59%	3,6	99%	60%	3,6
6	99%	37%	3,4	97%	52%	3,6	99%	56%	3,5
7	91%	38%	3,4	100%	36%	3,4	100%	35%	3,4
8	98%	43%	3,5	100%	42%	3,5	98%	43%	3,5
9	100%	21%	3,2	100%	42%	3,5	100%	21%	3,2

5-9	97%	40%	3,4	98%	52%	3,6	99%	43%	3,4
10	100%	35%	3,3	100%	46%	3,5	100%	35%	3,3
11	100%	54%	3,6	100%	44%	3,4	100%	54%	3,6
10-11	100%	44%	3,5	100%	45%	3,5	100%	44%	3,5
5-11	98%	42%	3,5	98%	51%	3,6	98%	42%	3,5

Мониторинг успешности преподавания математики за последние три учебных года позволяет проследить:

- колебание показателей в 5 классах (64% – 59% - 60%), в 6 классах (37% - 52% - 56%), в 7 классах (38% - 36% -35%), в 8 классах (43% – 42% - 43%), в 9 классах (21% - 42% -21%), в 10 классах (35%-46% - 35%), в 11 классах (54% - 44% -54%).

Качество выполнения итоговых контрольных работ по русскому языку

Классы	2018 год			2019 год			2020 год		
	% выполн	% кач.	ср. балл	% выполн	% кач.	ср. балл	% выполн	% кач.	ср. балл
5	89%	47%	3,4	87%	46%	3,4	93%	47%	3,4
6	83%	35%	3,3	91%	38%	3,4	85%	40%	3,4
7	86%	45%	3,5	87%	38%	3,2	87%	40%	3,4
8	88%	41%	3,5	86%	45%	3,4	87%	42%	3,5
9	98%	38%	3,4	98%	40%	3,4	98%	38%	3,4
10	100%	68%	3,9	92%	40%	3,4	100%	68%	3,9
11	100%	68%	3,9	100%	59%	3,7	100%	68%	3,9
5-11	92%	46%	3,5	92%	44%	3,4	92%	46%	3,5

Анализируя результаты итоговых контрольных работ по русскому языку за последние три учебных года, прослеживается стабильность процента выполнения итоговых работ.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 2021 году позволяют говорить о высоком качестве образования обучающихся 10, 11 классов: успеваемость - 100%, качество обучения - 53% и 62% соответственно.

Классы	2018 год			2019 год			2020 год		
	% Успев.	% качества	Ср. балл	% Успев.	% качества	Ср. балл	% успеваемости	% качества	Ср. балл
5	97%	53%	3,6	99%	42%	3,4	98%	49%	3,4
6	95%	40%	3,3	100%	53%	3,5	95%	40%	3,3
7	99%	50%	3,5	96%	40%	3,3	98%	41%	3,4
8	100%	40%	3,5	100%	44%	3,4	95%	40%	3,3
9	100%	46%	3,5	100%	43%	3,4	99%	42%	3,4
10	100%	61%	3,6	100%	62%	3,7	100%	53%	3,5
11	100%	78%	3,8	100%	48%	3,4	100%	62%	3,7
5-11	99%	53%	3,5	99%	47%	3,4	98%	47%	3,4

Динамика успешности преподавания учебных предметов

Средний балл по предметам в динамике за три года показывает, что наблюдается высокий средний балл (4 балла и выше) по ОБЖ, музыке, ИЗО в основной школе, по информатике, физической культуре, ОБЖ в средней школе.

Предмет	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	5-9кл	10-11 кл	5-9 кл	10-11 кл	5-9 кл	10-11 кл	5-9 кл	10-11 кл
Математика	3,4	3,5	3,6	3,5	3,6	3,4	3,5	3,6
Русский язык	3,5	3,7	3,4	3,6	3,5	3,5	3,6	3,7
Литература	3,6	3,7	3,6	3,8	3,6	3,7	3,9	3,8
Иностранный язык	3,6	3,7	3,6	3,7	3,7	3,8	4,0	3,7
История	3,6	4,0	3,6	3,7	3,6	4,0	3,6	4,1
Обществознание	3,6	4,2	3,7	3,9	3,7	4,2	3,8	4,2
География	3,5	3,7	3,6	3,8	3,5	3,8	3,7	4,0
Биология	3,6	3,6	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8
Химия	3,3	3,4	3,4	3,7	3,9	3,5	3,8	3,6
Физика	3,8	4,1	3,8	3,9	3,7	3,8	3,7	4,0
Информатика и ИКТ	4,3	4,5	4,0	4,6	3,8	4,1	3,8	4,2
Физическая культура	3,9	4,0	4,0	4,1	3,9	4,2	4,1	4,2
ОБЖ	4,3	4,8	4,4	4,7	4,3	4,5	4,3	4,8
Искусство (Музыка)	4,2	-	4,4	-	4,6	-	4,7	-
Искусство (ИЗО)	4,2	-	4,4	-	4,3	-	4,5	-

Качественным итогом работы школы можно считать мониторинг учебных достижений обучающихся 2-11 классов по результатам 2021 года.

Учебный год	Всего обучающихся	Окончили учебный год		условно переведены	Оставлены на повторное обучение	% успеваем.	% качества	Награждены похвальным листом	Награждены похвальной грамотой
		кол-во обучающихся							
		отлично	хорошо						
2017	847	10	271	9	1	99%	33%	9	
2018	881	24	281	18	7	98%	33%	11	
2019	875	22	279	10	0	98%	39%	8	
2020	784	26	301	2	3	99%	42%		
2021	1648	41	544	30	2	98%	35%		

Результаты Всероссийской проверочной работы

В марте 2021 года для обучающихся 11 классов и апреле-мае 2021 года для обучающихся 5-8 классов проводились Всероссийские проверочные работы. ВПР предполагает получение независимой «внешней» оценки качества подготовки обучающихся. В 5-х классах проведена проверка уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классе по русскому языку,

математике, на основе случайного выбора по истории или обществознанию, по географии или биологии; в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, иностранному языку; в 8 классе по русскому языку, математике, на основе случайного выбора по биологии или химии или физике, по истории или географии или обществознанию; в 11 классе по истории.

В работах представлены задания на определение уровня достижений планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО. Выполнение этих заданий позволяет установить уровень освоения требований (умений) в соответствии с ФГОС соответствующего уровня образования обучающимися 5-8 классов по данным предметам.

Параллель классов	Предмет	Выполняли работу	% выполнения в ОО	% выполнения по городу
5 класс	Русский язык	152	94,1	89,6
	Математика	154	94,2	91,7
	История	156	91,7	93,9
	Биология	157	99,0	93,8
6 класс	Русский язык	168	87,5	86,5
	Математика	155	92,9	88,7
	Биология	90	97,8	92,0
	География	70	98,6	96,6
	История	71	91,5	88,7
	Обществознание	87	90,8	92,8
7 класс	Русский язык	138	90,6	87,4
	Математика	132	95,4	91,4
	Биология	133	91,8	93,3
	История	133	89,5	91,6
	География	134	89,5	91,8
	Физика	132	84,1	87,4
	Обществознание	137	92,0	89,4
	Иностранный язык	47	97,9	96,6
8 класс	Русский язык	117	86,3	83,5
	Математика	106	96,2	89,8
	История	44	97,7	91,9
	География	23	95,4	93,7
	Обществознание	45	95,6	90,0
	Биология	43	97,7	96,1
	Физика	24	100	89,6
	Химия	42	92,9	95,6
11 класс	История	40	100	98,9

Результаты ВПР позволили установить, что уровень подготовки обучающихся выше среднего показателя по городу почти по всем предметам, кроме в 5-х классах по истории, в 6-х классах по обществознанию, в 7-х классах по биологии, истории, географии, физике, в 8-х классах по химии.

В результате проведённого анализа качества образования в школе поставлены задачи:

2. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
4. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022 году.
5. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022 году.

7. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» свидетельствует о соответствии деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» обязательным требованиям и требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, в т.ч. в области образования, к деятельности образовательной организации по реализации программ общего и дополнительного образования.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1648 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	781 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	745 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	585 человек 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	51 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 2,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 1,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1648 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек 2,4 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек 0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	11 человек 0,7%
1.19.3	Международного уровня	15 человек 0,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек 0%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1648 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	156 человек 9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26 человек 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 человек 73%
1.29.1	Высшая	39 человек 41%
1.29.2	Первая	25 человек 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек 34 %
1.30.1	До 5 лет	13 человек 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек 21%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

