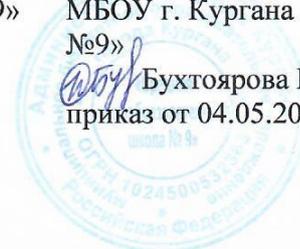


Департамент социальной политики
Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ г. Кургана «СОШ №9»
протокол от 03.05.2023 № 15

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МБОУ г. Кургана «СОШ №9»
протокол от 03.05.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
МБОУ г. Кургана «СОШ
№9»
Бухтоярова Ю.С.
приказ от 04.05.2023 № 64



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МБОУ г.Кургана «СОШ № 9».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. 1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Цель промежуточной аттестации

- 2.1. Установление фактического уровня знаний учащихся по предметам, учебным курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, их практических умений и навыков.
- 2.2. Соотнесение уровня усвоения материала учащимися требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента образовательного стандарта.
- 2.3. Контроль выполнения образовательных программ в текущем году.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

- 3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана.
- 3.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем с учетом учебной программы предмета, контингента учащихся, используемых им образовательных технологий.
- 3.4. Формами текущего контроля знаний могут быть:

- письменные и устные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- контрольные работы, зачеты и собеседования;
- сочинения, изложения, диктанты (могут быть с творческими, грамматическими заданиями);
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;
- защита учебно- исследовательских работ, творческих проектов;
- тестирование, в том числе с использованием КИМов, информационно- коммуникационных технологий;
- по иностранному языку - аудирование, говорение, чтение, письмо.

3.5. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по балльной системе (максимальный балл – 5, минимальный - 2). Текущее оценивание обучающихся 1-х классов в течение учебного года проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Текущий контроль в 4 классах по курсу ОРКИСЭ, в 5-8 классах и в 9-11 классах по учебным и элективным курсам осуществляется в течение учебного года без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

3.6. Учащиеся, временно обучающиеся в школах при санаториях, оздоровительных лагерях, лечебных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

3.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану и на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения по четвертям и по полугодиям:

- четвертного оценивания (2-9 классы, кроме предметов с недельной нагрузкой – 1ч);
- полугодического оценивания (10-11 классы и предметы с недельной нагрузкой – 1ч. и менее 1 ч.).

3.9. Оценка за четверть (полугодие) выставляется по результатам письменных работ и устных ответов обучающихся. Оценки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются как среднее арифметическое текущих оценок, полученных в течение четверти или полугодия по правилам математического округления.

Четвертная (полугодовая) оценка выставляется не менее чем по 5 текущим оценкам за 3 дня до начала другой четверти (полугодия).

3.10. В случаях отсутствия текущих оценок по отдельным предметам по причине пропусков уроков без уважительной причины (более половины от учебного времени), обучающийся считается неуспевающим по итогам четверти (полугодия) по данным предметам.

3.11. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) итоги четвертей (полугодия).

3.12. В случаях пропуска обучающимся более половины учебного времени по уважительной причине; при отсутствии минимального количества оценок по одному или нескольким предметам; при отсутствии обучения ребенка, находящегося в системе санаторно-курортного лечения и оздоровительных лагерях оценка за четверть или полугодие может быть выставлена в течение 10 дней после основного срока выставления данных отметок или после окончания санаторно-курортного лечения и посещения оздоровительного лагеря (с учетом оценок, которые были предоставлены и заверены печатью организации, осуществляющей обучение при санаторно-курортном или оздоровительном учреждении);

3.13. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, где не проводилось обучение по одному из предметов учебного плана МБОУ г.Кургана «СОШ № 9» оценка за четверть или полугодие может быть выставлена в течение месяца после основного срока выставления данных отметок.

3.14. Текущий контроль при безотметочном обучении позволяет определить уровень развития обучающихся 1 и степень их продвижения в освоении программного материала.

3.15. При безотметочном обучении используются следующие приемы оценочной деятельности: самооценивание и взаимооценивание, при которой ребенок имеет возможность видеть свой собственный рост или трудности, выявлять их причины.

3.16. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущего контроля с учетом специальных условий: особую форму организации контроля (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных

особенностей обучающихся с ОВЗ; привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий); при необходимости адаптивное редактирование текста, задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого); упрощение формулировок задания; при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию); увеличение времени на выполнение заданий.

4. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

4.2. Промежуточной аттестацией обучающихся 1 классов являются результаты мониторинга качества освоения ООП НОО за учебный год (применяются критерии «освоил»/ «не освоил»; во 2 - 11 классах – годовое оценивание по предметам учебного плана.

4.3. Годовая оценка по предметам учебного плана представляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок в соответствии с правилами математического округления и выставляется отдельной графой в классном журнале.

4.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию за учебный год, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета и утверждается приказом директора.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического коллектива школы, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под подпись родителей (законных представителей).

4.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (кроме учащихся 1-х классов).

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки: первый раз – последняя декада сентября, но не ранее 1 сентября текущего года, второй раз – последняя декада октября). В указанный период не включаются время болезни обучающегося. По заявлению родителей (законных представителей) промежуточная аттестация обучающихся, переведенных в следующий класс условно, может быть проведена в течение текущего учебного года. Аттестационный материал по предметам должен быть рассмотрен на ШМО и утвержден директором школы.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия в составе трех человек: председатель – директор (заместитель директора по УВР), учитель-предметник, ассистент – работник школы из числа педагогического состава.

4.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.11. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных

представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом прохождения промежуточной аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.15. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.16. Обучающиеся по образовательным программам основного общего образования в форме очно-заочного обучения (учащиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию и оставленные на повторное обучение) проходят промежуточную аттестацию только по тем предметам, по которым у них осталась академическая задолженность после прохождения ГИА по итогам прошлого учебного года (по остальным предметам годовые оценки выставляются по итогам прошлого учебного года).

4.17. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной годовой оценкой по предмету вопрос рассматривается комиссией. Комиссия создается по приказу директора, на основании письменного заявления родителей. Комиссия определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (по желанию родителей). Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4.18. Учащиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. В личное дело учащегося вносится соответствующая оценка и запись рядом с неудовлетворительной оценкой и записью об условном переводе.

4.19. Для проведения промежуточной аттестации для лиц, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, приказом директора создаётся комиссия из представителя администрации и педагогических работников Организации не позднее чем через три дня после подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации в 1 и 4 классах

5.1. В итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы выделены две составляющие:

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня;

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5.2. Итоговые работы в 4-х классах проводятся учителем по всем предметам. Оценка за итоговую работу выставляется в классный журнал и учитывается при выставлении годовой оценки.

5.3. Итоговые оценки по всем учебным предметам выставляются на основе годовой оценки обучающегося за текущий класс.

5.4. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования. Обучающиеся 4 классов, не освоившие ООП НОО, не допускаются к обучению на следующем уровне общего обучения.

5.5. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;

- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

6. Формы и методы оценки текущего контроля и промежуточной аттестации в классах, обучающихся по ФГОС

6.1. Оценка достижений планируемых результатов освоения образовательной программы обучающихся в соответствии с ФГОС включает в себя: личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся.

6.2. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего и промежуточного контроля.

6.3. Метапредметные и личностные результаты не подлежат количественному оцениванию. Оценка предметных результатов освоения учащимися ООП проводится учителями-предметниками в ходе проведения контрольных работ.