

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Рассмотрена и принята
На педагогическом Совете
Протокол №16 от 03.06.2022

Утверждаю
директор МБОУ г. Кургана
«СОШ №9» Е.А. Юдицкая
приказ №107 от 03.06.2022



**Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной
направленности
«Все цвета, кроме черного»
Класс: 8
Срок реализации: 1 год**

Курган
2022

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Все цвета, кроме черного» для 8 классов/ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №9»

Составитель программы: Байкалова Мария Сергеевна, социальный педагог; Стругова Надежда Михайловна, социальный педагог

Согласовано: 09.06.2022

Заместитель директора по ВР



Ю.С. Бухтоярова

Паспорт программы

ФИО автора, составителя	Байкалова Мария Сергеевна, Стругова Надежда Михайловна
Учреждение	МБОУ г. Кургана «СОШ № 9»
Наименование программы	«Все цвета, кроме черного»
Объединение	«Все цвета, кроме черного»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Класс учащихся	8
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	9 часов для обучающихся 8А,Б,В,Г 17 часов для обучающихся 8Д,Е
Уровень усвоения программы	Ознакомительный
Цель программы	Развитие у подростков способности эффективно строить взаимоотношения с окружающими, формирование позитивного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, а так же снижение вероятности знакомства с наркотическими веществами.
С какого года реализуется программа	2022 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Все цвета, кроме черного» составлена в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р); приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; Положением о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «СОШ № 9»; Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; на основе авторского проекта М.М. Безруких «Все цвета, кроме черного: 5-6 классы: пособие для педагогов и родителей», А. Микляевой «Я-подросток. 8-9 класс».

Программа «Все цвета, кроме черного» представляет собой систему развивающих групповых занятий, в ходе которых, обучающиеся знакомятся с основными психологическими понятиями, получают возможность тренировать элементарные навыки рефлексии. Занятия так же имеют коррекционное назначение, так как способствуют изменению у учащихся самооценки, уровня притязаний, форм поведения, отношения к учёбе, к собственной личности и личности других людей, позволяют своевременно выявлять и устранять возникающие проблемы.

Подростковый возраст – это период, протекание, которого во многом предопределяет весь дальнейший путь человека. Именно в этот период формируется общее представление о себе, своём месте в мире, жизненных целях и ценностях. Взрослеющий человек на качественно новом уровне познает как физический мир, так и мир человеческих взаимоотношений. Именно в подростковом возрасте ребёнок пробует себя в различных социальных ситуациях и, самоутверждаясь, взрослеет, как правило, методом проб и ошибок, не доверяя взрослым по разным причинам. Начинает активно развиваться самооценка подростка в сфере «Я и Я», он задумывается о своём месте в этом мире, собственной роли, в своих достижениях, начинает активно заниматься саморазвитием в том случае, если взрослые направляют его. Если же этого не происходит – энергия подростка направляется на ссоры, конфликты и другие негативные способы самореализации. Поэтому направление энергии на саморазвитие и самоактуализацию является мощным средством по профилактике конфликтности, наркомании и других форм отклоняющегося поведения. Работа по саморазвитию, самоактуализации личности является стимулирующим фактором развития самосознания, готовит подростка к жизненному самоопределению, стимулирует учебную деятельность.

Программа «Все цвета, кроме черного» имеет социально-педагогическую направленность. Она предназначена для работы с детьми подросткового возраста.

Актуальность. Подростковый возраст является тем периодом, когда особенно остра необходимость в проведении мероприятий по предотвращению алкоголизма и других форм аддитивного (зависимого) поведения. Часто причинами начала употребления алкоголя и наркотических веществ являются социально-психологические сложности подросткового возраста, психологические проблемы процесса взросления.

В подростковом возрасте дети очень любознательны, активно «познают мир», в то же время они очень доверчивы, полны ощущения собственной неуязвимости. Из-за этих особенностей они нередко могут попадать в опасные для жизни ситуации. Поэтому возникает необходимость предупреждения начала экспериментирования с токсическими веществами, вызывающими зависимость, обучение детей навыкам безопасного поведения, навыкам сохранения жизни, здоровья и психологического благополучия в разных ситуациях. У подростков развивается потребность во внимании к себе, к своим особенностям обостряется реакция на мнение значимой референтной группы, усиливается чувство собственного достоинства и максимализма.

Поэтому в этот период особенно важно развитие определенных социально-психологических навыков, обсуждение с подростками тех проблем, с которыми они часто сталкиваются один на один, проблем общения, отношений с людьми, как взрослыми, так и ровесниками.

Новизна программы. Включены новейшие технологии, проведения занятий через позитивную профилактику употребления ПАВ, которая позволяет через развитие личности учащегося формировать установки на здоровый, трезвый образ жизни. В ходе занятий вырабатывается целый комплекс навыков, необходимых для противодействия давлению со стороны сверстников, действию со стороны рекламы, чтобы подростки могли принимать решение о неупотреблении психоактивных веществ на основе объективной информации и умения правильно оценивать последствия своих действий.

Основным условием является ориентированность на сотрудничество со взрослым (педагогом) и сверстниками, создание благоприятной среды для формирования нравственных ценностей, жизненной перспективы, помощь в осознании подростком самого себя, своих возможностей, способностей, интересов.

Программа направлена на системное формирование у учащихся комплекса необходимых знаний, умений и качеств личности, которые в век информационных технологий гарантировано помогут им защититься от вредного воздействия и сохранить трезвое мировоззрение.

Программа предназначена для обучающихся 8 класса. Общий объем времени составляет 9 часов для обучающихся 8А,Б,В,Г; 17 часов для обучающихся 8Д,Е. Занятия проводятся в группе, количество детей: 20 -30 человек. Форма обучения очная. При необходимости допускается дистанционная форма обучения.

Содержание программы может варьироваться с учетом склонностей и интересов учащихся, индивидуальных особенностей освоения материала и навыков практической деятельности.

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты.

Цель программы: развитие у подростков способности эффективно строить взаимоотношения с окружающими, формирование позитивного отношения к здоровью

и здоровому образу жизни, а так же снижение вероятности знакомства с наркотическими веществами.

Задачи:

Обучающие:

- привить навыки управления собственными эмоциями;
- сформировать навыки позитивного и конструктивного отношения к собственной личности;
- сформировать навыки самооценки и понимания других;
- сформировать навыки адекватного поведения в стрессовых ситуациях;
- сформировать навыки самостоятельного принятия решений.

Развивающие:

- представить подросткам основные сведения о негативных последствиях приёма психоактивных веществ, об особенностях распространения наркомании в молодежной среде и факторах, влияющих на этот процесс.

Воспитывающие:

- формировать и развивать у подростков критическое мышление, установки на трезвый и здоровый образ жизни.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Метапредметными результатами изучение курса «Все цвета, кроме черного» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- осознавать своё эмоциональное состояние и учить саморегуляции;
- осознавать свои личные качества, особенности и возможности;
- владеть навыками саморегуляции в межличностном общении;
- осознавать и нести ответственность за последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

- уметь планировать свою учебную деятельность с учетом личностных особенностей;
- обогащать представления о способах передачи информации;
- уметь распознавать и анализировать чувства других людей;
- обогащать представления о собственных ценностях и их роли в жизни;
- осознать важность выбора профессии, расширить представление о наркотизации, как о факторе, мешающем формированию профессионального выбора.

Коммуникативные УУД:

- сформированность (на реально достижимом уровне) умения строить взаимоотношения с окружающими;
- сформированность (на реально достижимом уровне) умения конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- формулировать (на реально достижимом уровне) своё собственное мнение и позицию, а так же учиться их отстаивать.

Ожидаемые результаты:

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- усиление личностных ресурсов, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения;
- наличие навыков противодействия наркотизирующей среде, решения жизненных проблем поиска, восприятия и оказания социальной поддержки в сложных жизненных

ситуациях, принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения;

-развитие стратегий проблем – преодолевающего поведения и избегания ситуаций, связанных с риском наркотизации.

1.3 Рабочая программа Учебный план 8А,Б,В,Г

№ п\п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
В чем моя уникальность (2ч)					
1	Какой я? Что я знаю о себе?	1		1	Беседа. Входное тестирование.
2	Я не такой как все и все мы разные	1		1	Опрос, беседа
Что такое дружба? Секреты эффективного общения (2ч)					
3	Что такое дружба?	1	0,5	0,5	Опрос, беседа
4	Мужчины и женщины	1	0,5	0,5	Опрос, беседа
Безопасный мир (1ч)					
5	Жизненные ценности. Факторы, разрушающие здоровье	1	0,5	0,5	Опрос, беседа
Трудные дети, трудные родители (2ч)					
6	Моя семья	1	0,5	0,5	Беседа. Презентация творческих работ
7	Особенности моей семьи. Мои права в семье.	1	0,5	0,5	Опрос, беседа
Уверенность в себе – залог успеха в жизни (1ч)					
8	Уверенное и неуверенное поведение. Как достичь цели?	1	0,5	0,5	Опрос, беседа
Твоя будущая профессия (1ч)					
9	В мире профессий. Творческое задание «Моя будущая профессия»	1	0,5	0,5	Тестирование. Презентация творческих работ
Итого:		9	3,5	5,5	

Учебный план 8Д,Е

№ п\п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
В чем моя уникальность (3ч)					

1	Какой я? Что я знаю о себе?	1		1	Беседа. Входное тестирование.
2	Я не такой как все и все мы разные	2		2	Опрос, беседа
Что такое дружба? Секреты эффективного общения (4ч)					
3	Что такое дружба?	2	0,5	1,5	Опрос, беседа
4	Мужчины и женщины	2	0,5	1,5	Опрос, беседа
Безопасный мир (2ч)					
5	Жизненные ценности. Факторы, разрушающие здоровье	2	0,5	1,5	Опрос, беседа
Трудные дети, трудные родители (4ч)					
6	Моя семья	2	0,5	1,5	Беседа. Презентация творческих работ
7	Особенности моей семьи. Мои права в семье.	2	0,5	1,5	Опрос, беседа
Уверенность в себе – залог успеха в жизни (2ч)					
8	Уверенное и неуверенное поведение. Как достичь цели?	2	0,5	1,5	Опрос, беседа
Твоя будущая профессия (2ч)					
9	В мире профессий. Творческое задание «Моя будущая профессия»	2	0,5	1,5	Тестирование. Презентация творческих работ
Итого:		17	3,5	13,5	

Содержание программы 8А,Б,В,Г

Тема 1. В чем моя уникальность. (2 часа)

Создание условий для осознания подростками происходящих с ними психологических изменений. Способствование, углубление процессов самораскрытия. Создание условий для самоанализа подростка на основе значимой обратной связи.

Тема 2. Что такое дружба? Секреты эффективного общения (2 часа)

Формулирование представлений о дружбе и её психологических составляющих. Создание условий для осознания подростками степени принятия себя как мужчины/женщины. Обращение к существующим гендерным стереотипам. Создание условий для анализа стереотипов в понимании любви, препятствующих установлению близких отношений с другими людьми.

Тема 3. Безопасный мир (1 час)

Формирование навыков информационной безопасности в сети «Интернет». Профилактика злоупотребления ПАВ. Формирование мотивации к сохранению здоровья, осознание вреда факторов, разрушающих здоровье, развитие представлений о коварстве одурманивающих веществ.

Тема 4. Трудные дети, трудные родители (2 часа)

Актуализация у подростков опыта семейного взаимодействия. Анализ часто встречающихся затруднений в отношениях подростков и родителей. Актуализация чувств, связанных с семейной жизнью.

Тема 5. Уверенность в себе – залог успеха в жизни (1 час)

Актуализация представлений об уверенном и неуверенном поведении. Содействие процессу формирования уважения и принятия учащимися самих себя, повышению их самооценки посредством предоставления обратной связи. Формирование у учащихся способности формулировать свои цели и находить способы достижения этих целей.

Тема 6. Твоя будущая профессия (1 час)

Расширение представлений подростков о разнообразии профессий. Развитие навыков сотрудничества. Развитие творческих способностей.

Содержание программы 8Д,Е

Тема 1. В чем моя уникальность. (3 часа)

Создание условий для осознания подростками происходящих с ними психологических изменений. Способствование, углубление процессов самораскрытия. Создание условий для самоанализа подростка на основе значимой обратной связи.

Тема 2. Что такое дружба? Секреты эффективного общения (4 часа)

Формулирование представлений о дружбе и её психологических составляющих. Создание условий для осознания подростками степени принятия себя как мужчины/женщины. Обращение к существующим гендерным стереотипам. Создание условий для анализа стереотипов в понимании любви, препятствующих установлению близких отношений с другими людьми.

Тема 3. Безопасный мир (2 часа)

Формирование навыков информационной безопасности в сети «Интернет». Профилактика злоупотребления ПАВ. Формирование мотивации к сохранению здоровья, осознание вреда факторов, разрушающих здоровье, развитие представлений о коварстве одурманивающих веществ.

Тема 4. Трудные дети, трудные родители (4 часа)

Актуализация у подростков опыта семейного взаимодействия. Анализ часто встречающихся затруднений в отношениях подростков и родителей. Актуализация чувств, связанных с семейной жизнью.

Тема 5. Уверенность в себе – залог успеха в жизни (2 часа)

Актуализация представлений об уверенном и неуверенном поведении. Содействие процессу формирования уважения и принятия учащимися самих себя, повышению их самооценки посредством предоставления обратной связи. Формирование у учащихся способности формулировать свои цели и находить способы достижения этих целей.

Тема 6. Твоя будущая профессия (2 часа)

Расширение представлений подростков о разнообразии профессий. Развитие навыков сотрудничества. Развитие творческих способностей.

Тематический планирование 8А,Б,В,Г

№ п / п	Дата проведения занятия				Кол-во часов	Название раздела, темы	Форма занятий	Форма контроля
1. В чем моя уникальность (2ч)								
1					1	Какой я? Что я знаю о себе?	Беседа	Беседа. Входное тестирование
2					1	Я не такой как все и все мы разные	Беседа и практическая работа	Опрос, беседа
2. Что такое дружба? Секреты эффективного общения (2ч)								
3					1	Что такое дружба?	Беседа	Опрос, беседа
4					1	Мужчины и женщины	Беседа	Опрос, беседа
3. Безопасный мир (1ч)								
5					1	Жизненные ценности. Факторы, разрушающие здоровье	Беседа и практическая работа	Опрос, беседа
4. Трудные дети, трудные родители (2ч)								
6					1	Моя семья	Беседа и практическая работа	Беседа. Презентация творческих работ
7					1	Особенности моей семьи. Мои права в семье.	Беседа и практическая работа	Опрос, беседа
5. Уверенность в себе – залог успеха в жизни (1ч)								
8					1	Уверенное и неуверенное поведение. Как достичь цели?	Беседа и практическая работа	Опрос, беседа
6. Твоя будущая профессия (1ч)								
9					1	В мире профессий. Творческое задание «Моя будущая профессия»	Беседа и практическая работа	Тестирование. Презентация творческих работ

Тематическое планирование 8Д,Е

№ п / п	Дата проведения занятия				Кол-во часов	Название раздела, темы	Форма занятий	Форма контроля
1. В чем моя уникальность (3 ч)								
1					1	Какой я? Что я знаю о себе?	Беседа	Беседа. Входное тестирование
2					2	Я не такой как все и все мы разные	Беседа и практическая работа	Опрос, беседа
2. Что такое дружба? Секреты эффективного общения (4ч)								
3					2	Что такое дружба?	Беседа	Опрос, беседа
4					1	Мужчины и женщины	Беседа	Опрос, беседа
3. Безопасный мир (2ч)								
5					2	Жизненные ценности. Факторы, разрушающие здоровье	Беседа и практическая работа	Опрос, беседа
4. Трудные дети, трудные родители (4ч)								
6					2	Моя семья	Беседа и практическая работа	Беседа. Презентация творческих работ
7					2	Особенности моей семьи. Мои права в семье.	Беседа и практическая работа	Опрос, беседа
5. Уверенность в себе – залог успеха в жизни (2ч)								
8					2	Уверенное и неуверенное поведение. Как достичь цели?	Беседа и практическая работа	Опрос, беседа
6. Твоя будущая профессия (2ч)								
9					2	В мире профессий. Творческое задание «Моя будущая профессия»	Беседа и практическая работа	Тестирование. Презентация творческих работ

2. Комплекс организационно- педагогических условий

Календарный учебный график

1 полугодие: с 1.09.22 по 29.12.22

2 полугодие: с 10.01.23 по 31.05.23

Каникулы: с 01.11.2022 по 10.11.2022

с 30.12.22 по 09.01.23

с 21.03.2022 по 30.03.2023

Промежуточная аттестация проводится: на 6 занятия в 8А,Б,В,Г, на 9 занятия в 8Д,Е

Итоговая аттестация проводится: на последнем занятии

Формы текущего контроля/промежуточной аттестации

В основу изучения программы положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы контроля:**

Предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе). Проводится на первом занятии в виде входного тестирования.

Текущий контроль (отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ, опрос).

Итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков на последнем занятии). Презентация подготовленных учащимися в ходе реализации программы творческих работ. Итоговое тестирование. Результаты обучающихся заносятся в карту учета достижений.

Материально техническое обеспечение

Технические средства обучения: экспозиционный экран, персональный компьютер, мультимедийный проектор, звуковые колонки, фотоаппарат, принтер. Оборудование класса: ученические столы двухместные с комплектом стульев; стол учительский с тумбой; шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Методическое обеспечение

Мультимедийные презентации, разработки игр, тесты, рекомендации к выполнению творческих работ.

Список литературы

1. Айзенк Р. Познай свои способности! М., 1992.
2. Игры: обучение, тренинг, досуг // под ред. Петрусинского В.В. М.: Новая школа, 1994.
3. Колпачников В.В. Психологический практикум общения и самопознания. Программа курса для старшеклассников // Методические рекомендации по образовательной области "Технология". Екатеринбург: Изд-во ИРРО, 1996
4. Ключева Т. Н., Илюхина Н. В., Флоренко Е. Ю. Методические рекомендации по использованию УМК «Все цвета, кроме черного» в образовательных учреждениях разного типа и вида. – Самара: ГОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2010.
5. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Все цвета, кроме черного: Книга для родителей. – М.: Вентана-Граф, 2003.
6. Макеева А. Г. / Под ред. Безруких М. М. Все цвета, кроме черного. Помогая другим, помогаю себе. Блокнот для учащихся 7-8 кл. – М.: Вентана – Граф, 2007.
7. Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: Семейная профилактика наркотизма: Книга для родителей / Под ред. М.М.Безруких. – М.: Просвещение, 2005.
8. Макеева А.Г. Не допустить беды: Педагогическая профилактика наркотизма школьников: Пособие для учителя / Под ред. М.М. Безруких. – М.: Просвещение, 2004.

9. Макеева А.Г. Как уберечь ребенка от курения и знакомства с алкоголем. – М.: Вентана-Граф, 2004.
10. Руководство практического психолога. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте // под ред. Дубровиной И.В. М.: Академия, 1995.

Карта учета достижений обучающихся

№	Ф.И.	Форма достижения, контроля (дата)											