

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №9»

ПРИНЯТО
протокол заседания методического
объединения учителей
от 24.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 О.А. Кондратьева
24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Краеведение»
для обучающихся 5 классов

г. Курган, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Краеведение» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования предметной области «Общественные науки».

Учебный курс «Краеведение» предназначен для использования в 5 классе. Курс направлен на формирование способности и готовности обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому самоопределению.

Изучение учебного курса «Краеведение» направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний обучающихся об исторических, этнографических особенностях края, культуре, природе, населении и хозяйстве своего района и Курганской области;

углубление навыков научно-исследовательской, поисково-краеведческой деятельности обучающихся;

овладение элементарными методами краеведческого познания, умения работать с различными источниками информации;

формирование личности, готовой реализовывать свои способности в специфической для региона природно-климатической, экономической, социальной, образовательной среде;

формирование личности выпускника как достойного представителя России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Курганской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях;

Задачи и характер программы определяют специфику обучения. Целесообразно применять разнообразные типы учебных занятий и форм организации обучения. Могут быть использованы элементы развивающих технологий обучения, игровые технологии, проектной деятельности, формирования учебной деятельности школьников и другие. Из форм организации обучения рекомендуются уроки изучения нового материала, учебно-практические занятия, практикумы, экскурсии, деловые и ролевые игры, защита проектов, конференции, конкурсы и зачеты. Важно использовать элементы музейной педагогики, занятия в архиве, на экологической тропе, коллективные формы организации познавательной деятельности школьников, работу в группе и паре.

Воспитательный потенциал учебного занятия реализуется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Учебный курс «Краеведение» рассчитан для обучающихся 5 классов – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ»

5 КЛАСС

Введение

Что изучает краеведение? В чем заключается важность данного предмета.

Территория родного края на карте России

Знакомство с географическим положением Курганской области. Курганская область на карте России. Границы области.

Города и районы Курганской области. Знакомство с картой Курганской области, основная сеть железных дорог.

История освоения и изучения территории родного края

История возникновения города Кургана. Основатель Кургана Тимофей Невежин. От Царева городища до Кургана.

История образования Курганской области. Образование Курганской области 6 февраля 1943 года, роль области и города во время Великой Отечественной Войны.

Государственные символы города Кургана и Курганской области. Герб, флаг, гимн. Что обозначает современная символика региона. Иллюстрации герба и флага.

Природа родного края

Знакомство с природой Зауралья. Природные зоны Курганской области: лесная зона, лесостепь и степь.

Растительный мир Зауралья. Основные виды деревьев и кустарников, произрастающих в Курганской области.

Разнообразие животного мира Зауралья: звери, птицы, рыбы, обитающие в наших лесах и водоемах.

Красная книга Курганской области. Зачем нужно охранять редкие виды растений и животных, значение Красной книги в современном мире.

Особо охраняемые природные территории Курганской области. Характеристика особо охраняемых природных территорий. Заказники Курганской области, роль человека в охране природы родного края.

Особо охраняемые природные территории Курганской области. Знакомство с памятниками природы, уникальные природные объекты Курганской области.

Экология и охрана окружающей среды Зауралья. Загрязнение окружающей среды. Загрязнение воды, воздуха, почвы. Примеры рационального природопользования.

Создание и защита проектов по охране окружающей среды своей местности.

Рельеф и полезные ископаемые Курганской области. Расположение Курганской области на юго-западе Западно-Сибирской равнины. Добыча полезных ископаемых: песок, глина, уран, торф. Минеральные воды и лечебные грязи – одно из богатств нашего края.

Климатические особенности города Кургана и области. Понятие погоды и климата. Среднемесячная температура, абсолютный максимум и минимум температур, температурные рекорды последних лет, среднегодовое количество осадков и тип климата Зауралья.

Водные объекты Зауралья. Реки. Река Тобол – главная водная артерия области. Значимость водных ресурсов для нашей области.

Водные объекты Зауралья. Озера. Особенности и свойства озер, Курганской области. Типы и характеристика наиболее крупных и значимых озер Зауралья.

Озеро Медвежье – уникальный природный объект. Одно из самых соленых озер России, лечебная вода и грязи озера Медвежье.

Родной край в России. Население, города Зауралья

Столица Зауралья – город Курган. Город Курган в масштабах страны и области, знакомство и краткая характеристика. Численность населения, районы города.

Достопримечательности города Кургана. Парки, скверы, исторические памятники. Центральный парк культуры и отдыха, Городской сад.

Достопримечательности города Кургана. Музеи. Краеведческий музей, Музей истории города, Дом-музей декабристов, Авиационный музей, Областной культурно-выставочный центр.

Знакомство с городами Шадринск и Далматово. История возникновения, достопримечательности и уникальные объекты. Далматовский мужской монастырь. Шадринск – второй по величине и значению город Курганской области.

Мой район, моя улица. Что означает название улицы, на которой я живу? Главные улицы города Кургана. Доклады учащихся.

Знаменитые люди Зауралья. Жизнь и биография Г.А Илизарова, Т.С Мальцева, их вклад в областную и мировую науку.

Наш край в годы Великой Отечественной Войны. Рассказ о предках, участниках войны и тружениках тыла.

Зауральцы – Герои Советского Союза, Герои России. Почему я горжусь своими земляками.

Народы Курганской области. Численность и национальный состав, культура и обычаи, дружба и соседство народов Зауралья.

Культурные традиции и обычаи моей семьи. Почему важно соблюдать и хранить обычаи предков.

Практическое занятие. Экскурсия по достопримечательностям города Кургана.

Почему так важно знать и изучать историю и географию родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разно-образной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природой.

ной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее истории и культуре, природе нашей страны; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, природное богатство и разнообразие России;
- первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; основ рационального поведения;
- развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки;
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире;
- приобретение базовых умений работы с доступной информацией о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов школы и сети Интернета, получения информации из источников в современной информационной среде;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде;
- приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения;
- формирование умений рассказывать об основных особенностях культуры и быта отдельных народов России;
- формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей изученных природных объектов;

– понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Введение	1			
	Территория родного края на карте России	2			Губернатор и правительство Курганской области https://kurganobl.ru/ Муниципальное образование – город Курган https://www.kurgan-city.ru/city/
	История освоения и изучения территории родного края	3		1	История Курганской области https://history.kurgan.pro/
	Природа родного края	14		1	Губернатор и правительство Курганской области https://kurganobl.ru/ Муниципальное образование – город Курган https://www.kurgan-city.ru/city/
	Родной край в России. Население, города Зауралья	13		2	История Курганской области https://history.kurgan.pro/ Муниципальное образование – город Курган https://www.kurgan-city.ru/city/
	Обобщение	1			
	Итого	34		4	

