

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Рассмотрена и принята
На педагогическом Совете
Протокол №16 от 03.06.2022

Утверждаю
директор МБОУ г. Кургана
«СОШ №9» Е.А. Юдицкая
приказ №44 от 03.06.2022



**Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной
направленности
«Дружина юных пожарных
спасателей»
Класс: 5-8
Срок реализации: 1 год**

Курган
2022

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Дружина юных пожарных спасателей» для 5-8 классов/ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №9»

Составитель программы: Махнева Дарья Владиславовна, учитель технологии, Плюхин Сергей Григорьевич, преподаватель-организатор ОБЖ

Согласовано: 01.06.2022

Заместитель директора по ВР



Ю.С. Бухтоярова

Паспорт программы

Ф.И.О. автора/авторов, составителя	Махнева Дарья Владиславовна, Плюхин Сергей Григорьевич
Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №9»
Наименование программы	«Дружина юных пожарных спасателей»
Объединение	«Дружина юных пожарных спасателей»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Класс учащихся	5-8
Срок обучения	1 год
Объем часов	34 часа
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Цель программы	Повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.
С какого года реализуется	2022 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Дружина юных пожарных спасателей» составлена в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р); приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; Положением о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «СОШ № 9» ; Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; на основе программы ДЮПС ВДПО и ОГПН. 2007 г, авторской программы В.А.Горского (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. -111с.) .

Актуальность программы. Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть программа «Дружина юных пожарных спасателей». В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с огнем, с приборами пожаротушения и во многих других ситуациях.

Новизна. Обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является

актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Программа «Дружина юных пожарных спасателей» рассчитана на детей среднего школьного возраста, обучающихся 5-8 классов. На изучение программы в 5-8 классах отводится 1 час в неделю. Всего за год – 34 часа. Занятия проводятся в группе, количество детей: 12 -20 человек. Форма обучения очная. При необходимости допускается дистанционная форма обучения.

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые программы

Целью программы является повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитывающие:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Программой предусматриваются следующие формы занятий: экскурсия; комбинированное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение); типовое занятие; викторина; видеолекции; конкурс детского рисунка «Осторожно, огонь!»; тестирование; решение ситуационных задач; консультация; практикум; учебная игра; брейн - ринг; тренировочные занятия.

Программа направлена на формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты: выраженной устойчивой познавательной мотивации; положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;

компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;

установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;

эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

проявлять инициативу в сотрудничестве;

самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные результаты:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные результаты:

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;

последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Метапредметные результаты – овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования знаний правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты – уровень усвоения воспитанниками базовых знаний правил при ЧС, умение применить полученные знания в практических заданиях и в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты: по окончании обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны: знать основные правила пожарной безопасности; причины возникновения пожаров; первичные средства пожаротушения; виды огнетушителей и область их применения; знаки пожарной безопасности и места их размещения; меры предосторожности при обращении с огнём, правила поведения в экстремальных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током; главные исторические события становления пожарной охраны России; уметь выявлять нарушения правил пожарной безопасности; пользоваться огнетушителями; работать

пожарным инвентарём; различать знаки пожарной безопасности; оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

1.3 Рабочая программа Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			теория	практика	
1. Пожарно-профилактическая подготовка					
1.1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций России.	1	1		Входная диагностика, тренинг
1.2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	2	2		Конспект, опрос
1.3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	2	2		Конспект, опрос
1.4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	6	3	3	Конспект, опрос, тренинг
1.5	Что делать при возникновении пожара?	5	3	2	Конспект, опрос, тренинг
1.6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	3	3		Конспект
2. Тактико-техническая подготовка					
2.1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	2	2		Конспект
2.2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	3	3		Конспект
2.3	Основы профессии пожарного.	2	1	1	Конспект, викторина
2.4	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	5	2	3	Конспект, тренинг
2.5	Пожарное водоснабжение.	2	2		Конспект
2.6	Подведение итогов. Встреча с работниками МЧС и пожарной части.	1	1		Экскурсия
	ИТОГО:	34	25	9	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России (1ч.).

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при

Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания (2ч.).

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека. Какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем. Оформление уголка ДЮПС. План работы. Советы дружины по соблюдению мер предосторожности в обращении с огнем.

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. (2ч.).

Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах. Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту (6 ч).

Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Двери на путях эвакуации. Запоры на дверях эвакуационных выходов. Загромождение эвакуационных путей и выходов различными материалами. Фиксация samozакрывающихся дверей. Жалюзи. Электрические фонари из расчета один фонарь на 50 чел.

Знаки ПБ, их название и назначение. Сигнальные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий); знаки ПБ (запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные). Язык знаков. Регулирование поведения человека.

Беседа с показом презентации с учащимися начальной школы «Знаки ПБ в нашей школе».

Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. План эвакуации, его расположение. Значение знаков плана эвакуации.

Анализ причин гибели людей при пожарах. Состояние шока. Убивает дым и газ, а не пламя. Жар от огня. Отсутствие противопожарных знаний и навыков самозащиты.

5. Что делать при возникновении пожара. Эвакуация из пожарной зоны. (5ч.).

Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре. Элементарные способы тушения возгораний.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (4 ч.).

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. «Юные таланты за безопасность». Участие в IX заочном областном фестивале детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность».

7. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (2 ч)

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. История возникновения и развития огнетушащих средств (1ч.). Первый огнетушитель -1757г. Захарий Грейл из Германии. Первый автоматический огнетушитель- 1816г. Д.Мэнби, первый химический огнетушитель- 1898г. Н.Б. Шефаль, Первый пенный огнетушитель- 1905г. А.Лаврентьев.

8. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (3 ч)

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Переносные и передвижные огнетушители. Пожарные краны. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. По способу срабатывания: ручные, автоматические, комбинированные. По назначению. По размеру. По типу вещества: порошковые, углекислотные, воздушно-пенные, водные, хладоновые. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. По типу вещества: порошковые, углекислотные, воздушно-пенные, водные, хладоновые.

9. Основы профессии пожарного (2ч.).

Понятие о героической профессии пожарного. Формирование у ребят необходимых волевых и морально психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы. Практическая работа. Викторина по истории противопожарной службы в России.

10.Первичная доврачебная помощь при пожаре (5ч.).

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Виды ожогов: термические, химические, лучевые, электрические. 4 степени ожогов. Первая доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь. Отравляющие вещества в воздухе при горении. Симптомы отравления. Действия при интоксикации.

11.Противопожарное водоснабжение (2ч.).

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств. Способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Оформление уголка ДЮПС. Советы дружины во время летних каникул.

12.Встреча с работниками МЧС и Пожарной части (1ч.).

Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.		1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной	Беседа	Входная диагностика, тренинг

			охраны и добровольных пожарных организаций России.		
2.		1	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	Беседа	Конспект, опрос «Что такое огонь?»
3.		1	Оформление уголка ДЮПС.	Практика	Оформление уголка ДЮПС
4.		2	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	Беседа	Конспект
5.		1	Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре.	Лекция	Конспект, опрос «Назначение путей эвакуации»
6.		2	Знаки ПБ, их название и назначение	Беседа, практика	Конспект, тренинг
7.		1	Беседа с учащимися начальной школы «Знаки ПБ в нашей школе»	Беседа с использованием презентации	Выступление перед учащимися начальных классов
8.		1	Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей.	Беседа, практика	Тренинг
9.		1	Анализ причин гибели людей при пожарах.	Лекция	Анализ причины несчастных случаев при пожарах
10.		5	Что делать при возникновении пожара. Элементарные способы тушения возгораний	Работа в группах	Опрос по ТБ, тренинг
11.		2	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	Лекция	Конспект
12.		2	Участие в IX заочном областном фестивале детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Музыкальный номер	Творческий отчет

13.	1	Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей.	Рассказ	Конспект
14.	1	История возникновения и развития огнетушащих средств.	Лекция	Конспект
15.	1	Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.	Беседа	Конспект
16.	1	Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения.	Беседа	Конспект
17.	1	Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов.	Рассказ	Конспект
18.	1	Основы профессии пожарного.	Беседа	Опрос
19.	1	Практическая работа: викторина по истории противопожарной службы в России.	Игра	Викторина
20.	2	Первичная доврачебная помощь при пожаре	Лекция, практика	Конспект, тренинг
21.	2	Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.	Беседа, практика	Конспект, тренинг
22.	1	Отравление продуктами горения, первая помощь.	Беседа	Конспект
23.	1	Противопожарное водоснабжение.	Лекция	Конспект
24.	1	Оформление уголка ДЮПС.	Практика	Оформление уголка ДЮПС
25.	1	Встреча с работниками МЧС и Пожарной части	Экскурсия	

3. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

1 полугодие: с 1.09.22 по 29.12.22

2 полугодие: с 10.01.23 по 31.05.23

Каникулы: с 01.11.2022 по 10.11.2022

с 30.12.22 по 09.01.23

с 21.03.2022 по 30.03.2023

Промежуточная аттестация проводится: после первого полугодия

Итоговая аттестация проводится: на итоговом занятии

Формы текущего контроля/промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования. Текущий контроль включает: входной, тематический. Формы текущего контроля: тест, беседа (опрос), анкетирование, схема, представление творческой работы. Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (год). Формами промежуточной аттестации является выступление агитбригады «Пожарная безопасность» для обучающихся начальной школы и изготовление памяток «Правила поведения при пожарах». Педагог осуществляет контроль достижений обучающегося по каждой теме учебного плана. Результаты заносятся в карту учета достижений обучающихся.

Материально техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебном кабинете, актовом зале педагогом дополнительного образования. При изготовлении памяток обучающиеся обеспечиваются расходными материалами: бумага, краски, карандаши, цветная бумага и др. Техническое оснащение занятий: фотоаппарат, компьютер, принтер, мультимедийная установка.

Методическое обеспечение

Уголок пожарной безопасности; кроссворды, тестовые и иные задания по пожарной безопасности и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам; наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; тесты по пожарной безопасности; наборы плакатов; мультимедийные игры; плакаты, видеофильмы по пожарной безопасности, слайдовые презентации, видеофильмы; раздаточный материал по теме; детская художественная, методическая литература; собственные разработки автора программы.

Список литературы

1. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. -111с.
2. Ваша безопасность в чрезвычайных ситуациях / Сост. Непомнящих Е.М.- Курган, 2004.-33с.
3. Всё о дружинах юных пожарных спасателей: метод.пособ. / Сост. Шигалова М.М.- Челябинск, 2006.-50с.
4. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах / Сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.-110с.
5. Пожарному делу учиться вперед пригодиться: метод.пособ.- Челябинск, 2005.
6. Программа ДЮПС.- ВДПО и ОГПН, 2007.
7. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: метод.пособ.- М., 2006.- 62с.
8. Уроки личной безопасности / Сост. Непомнящих Е.М.- Курган, 2004.- 37с.
9. Уроки пожарной безопасности в начальной школе: метод.реком. / Сост. Н.В. Ширянкина.- Курган, 2003.-31с.

10. Уроки пожарной безопасности в начальной школе: метод.реком. / ИПК и ПРО.- Курган, 2005.-26с.

11. Ю.Формы обучения правилам пожарной безопасности в основной и старшей школе: метод.реком. / ИПКиПРО.- Курган, 2005.-123с.

Оборудование: ученические парты, стулья.

Карта учета достижений обучающихся

№	Ф.И.	Форма достижения, контроля (дата)											